

سلسلة دورية تصدر كل شهرين عن إدارة البحوث والدراسات الإسلامية - قطر

دد: ۱۳۹

رمضان ۱۴۳۱ هـ

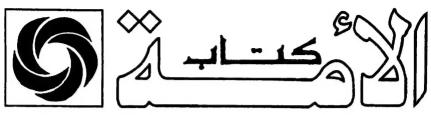
السنة الثلاثون

قيم الإسلام الحضارية نحو إنسانية جديدة

د. محمد عبد الفتاح الخطيب

محمد عبد الفتاح الخطيب

- * من مواليد جمهورية مصر العربية.
- * يحمل درجة العالمية (الدكتوراه) في اللغويات، من جامعة الأزهر الشريف.
- * يعمل مدرساً للغويات والفكر الإسلامي، بجامعتي الأزهر الشريف والإمارات.
- * حضر عدداً من المؤتمرات، التي تُعنى بقضايا اللغة العربية، والفكر الإسلامي، والـوعي الحـضاري، والإصـلاح والتجديد الفكري للأمة الاسلامية.
 - * له عدد من الكتب والبحوث المنشورة، منها:
- بين الصناعة النحوية والمعنى عند السمين الحلبي في كتابــه
 الدر المصون في علوم الكتاب المكنون.
 - ضوابط الفكر النحوي.
 - حرية الرأي في الإسلام، مقاربة في التصور والمنهجية.
- البغي بالكلمات، دراسة في تحليل الخطاب الغربي تجاه الإسلام.
 - البعد النفسي للعنف وأثره في تأويل النص الديني.
 - تعليم العربية للناطقين بغيرها تعليماً حضارياً.
- التوظيف التقني للقرآن الكريم في تعليم العربية للناطقين بغيرها.



سلسلة دورية تصدر كل شهرين عن إدارة البحوث والدراسات الإسلامية- قطر صب: ٨٩٣ الدوحة - قطر

من شروط النشر في السلسلة

- أن يهتم البحث بمعالجة قضايا الحياة المعاصرة، ومشكلاتما، ويسهم بالتحصين الثقافي، وتحقيق المشهود الحضاري، وترشيد الأمة، في ضوء القيم الإسلامية.
 - أن يتسم بالأصالة، والإحاطة، والموضوعية، والمنهجية.
 - أن يشكل إضافة جديدة، وألا يكون سبق نشره.
- أن يُوثق علميًا، بذكر المصادر، والمراجع، التي اعتمدها الباحــــث مع ذكر رقم الآيات القرآنية، وأسماء السور، وتخريج الأحاديث.
- أن يبتعد عن إثارة مواطن الخلاف المذهبي، والـــسياسي، ويؤكد على عوامل الوحدة والاتفاق.
- يفضل إرسال صورة عن البحث، ألن المسشروعات السني ترسل لا تعاد، ولا تسترد، سواء اعتمدت أم لم تعتمد.
 - ترسل السيرة الذاتية لصاحب البحث.
 - تقدم مكافأة مالية مناسبة.

هذا الكتاب. محاولة لاستدعاء القيم الحضارية في الإسلام، ومعايرة الواقع الإسلامي كا، وتقديم قراءة جديدة لهذه القيم وكيفية إعادة تفعيلها وفاعليتها، وبيان دورها في التغيير والتحديد للواقع المتخلف، والإفادة من فشل قيم (الآخر) في تغيير واقع الأمة وانتشالها من التخلف، الذي تعاني منه، حتى ولو عايشت من حيث الشكل مظاهر حضارية من خلال استعمالها لأشياء (الآخر) والتي تبقى مظاهر حضارية مغشوشة؛ وكيف أن النجاح الحضاري والتغيير الثقافي منوط بالقدرة على التوليد والتحديد مسن خلال القيم الحضارية لعقيدة الأمة، والبناء على أصولها الحضارية؛ وأن هذه القيم، إذا أحسنا استرداد فاعليتها، قادرة على التحديد والتحديث، أو بناء حداثة إسلامية لا تقتصر على الداخل الإسلامي وإنما يمكن أن تشكل أنموذجاً جديداً لحضارة إنسانية على مستوى العالم.

فالكتاب يقدم رؤية ومشروعاً لتفعيل القيم الحضارية في حياة النـــاس يمكـــن أن يشكل سبيلاً للخروج من الواقع الحزين، كما يمكن أن يفتح نافذة ويلقي ضوءاً كاشفاً على عملية التوليد الذاتي، والوقاية الثقافية، ويقدم أنموذجاً حـــضارياً إنـــسانياً مــؤهلاً للحوار والشهود الحضاري.

00000000000000000

www.sheikhali-waqfiah.org.qa : موقعنا علي الإنترنت www.Islam.gov.qa

البريد الإلكتروني: E.Mail:M_Dirasat@Islam.gov.qa

قيم الإسلام الحضارية نحو إنسانية جديدة

د. محمد عبد الفتاح الخطيب

الطبعة الأولى رمضان ١٤٣١هــ آب (أغسطس) – أيلول (سبتمبر) ٢٠١٠م

محمد عبد الفتاح الخطيب

قيم الإسلام الحضارية.. نحو إنسانية جديدة

الدوحة: وزارة الأوقاف والشؤون الإسلامية، ٢٠١٠م.

٢٢٤ص، ٢٠سم - (كتاب الأمة، ١٣٩)

رقم الإيداع بدار الكتب القطرية: ٧٠٩ / ٢٠١٠

الرقم الدولي (ردمك): ٥-٤-٧٧٨ - ٩٩٩٢١

أ. العنوان ب. السلسلة

حقوق الطبع محفوظة

لوزارة الأوقاف والشؤون الإسلامية بدولــة قطــر

www. sheikhali-waqfiah.org.qa

موقعنا على الإنترنت:

www.Islam.gov.qa

البريد الالكثروني:

E. Mail: M_Dirasat@Islam.gov.qa

ما ينشر في هذه السلسلة يعبر عن رأي مؤلفيها

يقول تعالى: ﴿ مَنْ عَمِلَ صَلِحًا مِّن ذَكِرٍ اللَّهُ الللَّا اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ

(النحل: ٧٩)

إدارة البحوث والدراسات الإسلامية



ثلث قرن من العطاء ..

قطر – الدوحة – ص.ب : ۸۹۲ – هاتف : ۴۷۲۵ (۴۷۲۰) – فاكس : ۴۲۲۵ (۴۷۲۰) www.sheikhali-waqfiah.org.qa E-Mail: M_Dirasat@Islam.gov.qa

تقديم

عمر عبيد حسنه

الحمد الله، الذي حعل معرفة الوحي سبيل الهداية إلى سببل السلام، ووسيلة الإخراج من الظلمات إلى النور، فقال تعالى: ﴿ يَهْدِى مِدِ اللّهُ مَنِ الظُّلُمَاتِ إِلَى مَنِ الظُّلُمَاتِ إِلَى مَنِ الظُّلُمَاتِ إِلَى مَنِ الظُّلُمَاتِ إِلَى النّهَ وَيُخْرِجُهُم مِّنَ الظُّلُمَاتِ إِلَى النّهُ وَيُخْرِجُهُم مِّنَ الظُّلُمَاتِ إِلَى النّهُ وَيُخْرِجُهُم مِّنَ الظَّلُمَاتِ إِلَى مَرْطِ مُسْتَقِيمِ ﴿ (المائدة: ١٦).

والصلاة والسلام على المنقذ من الضلال، الذي بما أُوحيَ إليه وضَعَ عنا إصرنا والأغلل التي كانت علينا، بعد أن لم نكن ندري ما الكستاب وما الإيمان، الذي صوّب الرؤية الدينية، وخلّص الوحي الإلهي من عبث الكهنة ورجال الدين، وجاء بالحنيفية السمحة، وأسس وأصّل للوسطية والاعتدال، بعيداً عن الغلو والتطرف والتعصب والانغلاق، وربي الأمة الوسط، ونشهد أنه بلّغ الرسالة وأدى الأمانة، لتنطلق أمة الشهادة في حنبات الأرض تحمل وحي الله، وتشهد بذلك على الناس، استجابة لقوله تعالى: ﴿ وَكَذَالِكَ جَعَلْنَكُمْ وحي الله، وتشهد بذلك على الناس، استجابة لقوله تعالى: ﴿ وَكَذَالِكَ جَعَلْنَكُمْ

أُمَّةً وَسَطًا لِنَكُونُواْ شُهَدَآءً عَلَى النَّاسِ وَيَكُونَ الرَّسُولُ عَلَيْكُمْ شَهِيدًا كَالَّهُ اللَّهُ وَالبَقْرة (البقرة:١٤٣)، وقوله تعالى: ﴿لِيكُونَ الرَّسُولُ شَهِيدًا عَلَيْكُمْ وَتَكُونُواْ شُهَدَآءَ عَلَى النَّاسِ فَلَهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ وانتهى عَلَى النَّاسِ فَلَهُ (الحج:٧٨)، وبذلك كان البعث الحضاري لهذه الأمة، وانتهى اليها الكتاب والميزان فتحققت لها المعيارية والمنهج القوم، ونيطت بها مهمة التقوم وبيان سبيل الاستقامة.

و بعد:

فهذا «كتاب الأهمة» التاسع والثلاثون بعد المائة: «قيم الإسلام الحضارية.. نحو إنسانية حديدة» للدكتور محمد عبد الفتاح الخطيب في سلسلة «كتاب الأهمة»، التي تصدرها إدارة البحوث والدراسات الإسلامية في وزارة الأوقاف والشؤون الإسلامية في دولة قطر، في محاولتها الدائبة لتحديد أمر الدين، وتصويب صور التيهيين، واكتشاف مواطن الخلل، وتحديد مواقع الدين، وتصويب التقصير، وبناء الوعي، واسترداد الفاعلية، واستدعاء القصور، وبيان أسباب التقصير، وبناء الوعي، واسترداد الفاعلية، واستدعاء معرفة الوحي لواقع الناس لتشكل البوصلة والدليل لوجهة الإنسان في تعامله مع الحياة والأحياء، وتستنفر العقل ليقوم بدوره في ضوء هداية الوحي في الاجتهاد ووضع الخطط والبرامج، وفق الإمكانات المتاحة والظروف المحيطة، وتنزيل وضع الحطط والبرامج، وفق الإمكانات المتاحة والظروف المحيطة، وبناء ووضع الحطط والبرامج، وفق الإمكانات المتاحة والظروف المحيطة، وبناء وبناء قيم الوحي في الكتاب والسنة على حياة الناس، وتقويم سلوكهم بها، وبناء العقل الناقد، واستمرار المراجعة لصور التدين، والحراسة الدائمة لقيم الدين، ونفى نوابت السوء، واقتراح وسائل تجاوز فحوة التخلف، وترحيل آثارها

ودراسة أسباها، ورسم سبيل الخروج ومعاودة النهوض، واستحسضار جميسع التحارب، والتحقق بعبرها، ومحاولة الإحابة عن سؤال النهضة، وإهساء حالسة العطالة الثقافية والحضارية، وإحياء القيم الإسلامية، وتجديد فاعليتسها لتأحسذ دورها المأمول في ترقية المحتمع وتزكية أفراده وبناء مؤسساته، واستئناف الدور الرسالي لعالم المسلمين في العطاء وإلحاق الرحمة بالعالمين.

وبالإمكان القول: إن عجز ما يسمى بالنخب في الواقع الإسلامي عسن الإنتاج الثقافي المأمول والمقنع وتطوير الأدوات والوسائل، التي تعيد ربط الأمة بقيمها، في الكتاب والسنة، وتعالج حالة الكلالة الحضارية، وتوقف الاجتهاد والامتداد، والخوف من التفكير والإبداع، ومحاولة الهروب إلى الماضي والتسور به الأمر الذي أدى بشكل سنني وطبيعي إلى استدعاء (الآخر)، والافتتان بقيمه وفلسفته للحياة وأنساقه المعرفية، وعدم الاقتصار على استيراد أشيائه والانتفاع كما وإنما الحرص على إشاعة أفكاره وقيمه وثقافته أيضاً التي هي في نهاية المطاف لا تنفك عن أشيائه التي تملأ حياتنا.

ولعلنا نرى أيضاً: أن اعتلاء المنابر المؤثرة والفاعلة في المجتمع مسن غسير المؤهلين والمتخصصين وأصحاب الأصوات العالية المنوط بجم الأحذ بيد الأمسة إلى النهوض والتحاوز ووضع الخطط والبرامج والأوعية السشرعية لحركسة الأمة في ضوء قيمها، حال بحتمعات التخلف، انتهى بجم إلى أن أصبحوا حسزءاً من إشكالية التخلف نفسها، إن لم نقل: إلهم بمارسون، وعن حسسن نيسة في

كثير من الأحيان، تكريس التخلف والعجز؛ لأنهم يعيشون وَهُمم الفهم والإدراك لكل شيء، وما ندري كيف يتفق هذا الفهم وهذا الفقم وهذه العبقريات العظيمة مع واقع التخلف والتراجع الحضاري الذي لا يتوقف في حياة الأمة؟!

وليس أقل من ذلك شأناً وحطراً الذين غادروا قيمهم وتجربتهم التاريخية الحضارية، وعجزوا عن التوليد والتحديد من خلال قيمهم، وارتموا على (الآخر) واستدعوه، مع كل ما عنده، دون أي قدرة على التمييز بين النافع والضار، وما يتوافق مع قيم المجتمع ومعادلته الاجتماعية وأنساقه المعرفية، ولو ألهم كانوا في مستوى التمييز بين النافع والضار والقدرة على الأخد والرد والمعرفة والإنكار لما وقعوا ضحايا لحضارة (الآخر)، التي أحدثت تغييراً في أشيائنا ووسائلنا ونمط حياتنا، وألغت عقولنا وأفكارنا ومحاولاتنا للنهوض وحتى بحرد التفكير والأمل والحلم بالمبادرة والابتكار والوصول إلى مرحلة القدرة على الإفادة من (الآخر) بعقل وحكمة،

لذلك نرى أن الذين توجهوا صوب الماضي وحبسوا أنفسهم في دوائره دون القدرة على التحقق بعبرته لم يستطيعوا أن يحققوا لجستمعهم أيسة نقلة حضارية، وإنما ساهموا بتوسيع دائرة أحلام اليقظة عنده، وتكريس العجز عن أي تجديد أو توليد من خلال قيمهم الحضارية التي ينتسبون إليها ويدعون نصرتما والالتزام بها؛ وأن الذين توجهوا صوب (الآخر) وألقوا بأنفسهم بالكلية

في قوالبه الحضارية الجاهزة المتولدة عن أصول وتاريخ آخـــر فحــــاولوا إقامـــة حاضر حضاري على أصول وماض حضاري مغاير لم يـــستطيعوا أيـــضاً أن يحركوا في رواكد التخلف شيئاً.

ويبقى المطلوب أن تتولد نخبة قادرة على استدعاء قيمها وتجربتها التاريخية الحضارية وامتلاك المعيار والميزان، وفي الوقت نفسه قادرة على الإفادة مما عند (الآخر)، وممارسة التبادل الثقافي والمعرفي، ذلك أن الإنسان المتخلف عاجز أصلاً عن الإفادة مما عند (الآخر)، فهو في حقيقة الأمر والميزان الحضاري زبون يسوق أفكار (الآخر) لا تلميذ دارس يتعلم ممن هو أعلم منه.

ونحن بذلك لا نرمي إلى إلغاء (الآخر)، أو قطع حسور التواصل معه، والانكفاء عنه، وعدم الإفادة منه، أو التلفيق والمقاربة الحضارية على حساب قيمنا فنحاول مسخها وصبها في قوالبه، وإنما نرى أن (الآخر) موجود وسيبقى موجوداً إلى يوم الدين، وأن التفاعل والتنامي والحراك كما يستم في إطار (الذات) أو ما يمكن أن يسمى حوار (الذات) ومن خلال نقدها ومراجعتها فهو يتم بشكل أوفر وأبعد أثراً مع (الآخر)، الذي يمكن أن يشكل الاستفزاز والتحدي، يمعناه الإيجابي، والمحرض الحضاري، الذي يلم المشمل، ويجمع الطاقات، ويشحذ الفاعلية، ويحرك القوى الكامنة، ويدعو للاستباق الحضاري، وخاصة عندما ندرك ويدرك أن ليس أحدنا بديلاً للآخر، وأن لكل إنسان وجهة هو موليها، وأن حرية الاختيار هي كرامة الإنسان، السذي أسسها

الإسلام بقوله تعالى: ﴿ لَا إِكْرَاهُ (البقرة:٢٥٦)، وأن المطلوب هو أنسسنة علاقات التعامل، وبناء المشترك الإنساني، وتوسيع دائرة التفاهم، وتكريس حقائق التعارف والتعايش، والاعتقاد بأن ذلك هو مقصد الدين، وغاية التدين؛ فالاختلاف والتنوع بل والتدافع الحضاري هو سنة من سنن الأنفس والآفاق، ها يتحصل النمو، ويتحقق الارتقاء في مدارك الكمال، ويتم من خلالها التلاقح والتناغم والتوالد والامتداد: ﴿ وَلَا يَزَالُونَ مُغْلِفِينَ اللَّهِ إِلَّا مَن رَجِمَ رَبُّكُ وَالتناغم والكوالد والامتداد: ﴿ وَلَا يَزَالُونَ مُغْلِفِينَ اللَّهِ اللَّهِ المناقق الحياتية والكونية فقد استوعبنا رحلة الحياة.

والبوصلة التي تحدد الوجهة في ذلك كله هي معرفة الوحي، فهي دليـــل الحياة وكيفية التعامل معها؛ ومجموعة القيم التي أكدتما معرفة الوحي جـــاءت لتشكل الدوافع والروافع للعقل الحضاري، كما أنها تقيم وتقوم الميزان والمعيار للعقل البشري؛ ويبقى المطلوب فقه معرفة الوحي وإدراك أبعادها ودورها في ضبط مسيرة الحياة.

وعندي أن التحديد والنهوض يبدأ بل ينطلق من إدراك أبعاد عقيدة التوحيد وتجديد معانيها في النفس، وتحويلها من مسألة توارث اجتماعي، كحال التقاليد والعادات وأثاث المترل وسائر الأشياء، إلى محل نظر وتفكير وتجديد اختيار واعتناق واعتقاد، ومن ثم إدراك أبعادها التغييرية في النفس والمجتمع، ووضع البرامج والمناهج التربوية والإعلامية والتعليمية والثقافية لتحقيق النقلة بالأجيال من الإرث العفوي إلى تجديد الاعتناق والاعتقاد، الذي يوصل

إلى تجديد معاني العقيدة في النفس والمجتمع، وبيان دورها في مـــسيرة الحيــــاة، وضبط حركتها بقيم الدين.

ولا شك أن الجهود الطيبة المشكورة، التي بذلت من بعض رواد الإصلاح والمتحديد تمحورت في معظمها حول تنقية العقيدة من البدع والخرافات ونوابت السوء، وهذا يشكل أساساً محورياً في عملية التحديد، لكن الإشكالية هي التوقف عند ذلك والإبداء والإعادة حول، دون استكمال المشروع الإصلاحي في تجديد معاني العقيدة في النفس، واسترداد فاعليتها في الحياة، وإعمالها في تحقيق الحياة الطيبة لمعتنقيها.

إن تنقية العقيدة على قدر كبير من الأهمية الدينية والثقافية والحضارية وحتى السياسية والاجتماعية، وبدون ذلك لا يمكن أن يكون التدين السليم البعيد عن الغش والعوج ووهم العافية؛ فالتنقية قاعدة البناء الحضاري الصلبة، لكن كيف نبني استحقاقات ومعاني العقيدة في النفس والمجتمع لتحدث أثرها في التغيير والارتقاء وهداية الأمة سبل السلام؟ فتلك هي: المعادلة الصعبة والممتدة طوال الحياة الإنسانية.

وهذا البعد هو الذي عبر عنه «ابن خلدون» عند بيانه لحقيقة عقيدة التوحيد في قوله: «إن المعتبر في هذا التوحيد ليس هو الإيمان فقط، الذي هو تصديق حكمي فإن ذلك من حديث النفس، وإنما الكمال فيه حصول صفة منه تتكيف بما النفس»، ومعناه تفعيلها لقيمه وانطلاقه من تحريك الحياة مسن خلال مقتضياته، استخلافاً في الأرض، وتزكية للنفس، وتعميراً للبنيان الحضاري، وشهادة على الخلق.

و بعد:

فهذا الكتاب محاولة لاستدعاء القيم الحضارية في الإسلام، ومعايرة الواقع الإسلامي ها، وتقديم قراءة حديدة لهذه القيم وكيفية إعادة تفعيلها وفاعليتها، وبيان دورها في التغيير والتحديد للواقع المتخلف، والإفادة من فسل قيم (الآخر) في تغيير واقع الأمة وانتشالها من التخلف، الذي تعاني منه، حتى ولوعايشت من حيث الشكل مظاهر حضارية من خلال استعمالها لأشياء (الآخر) والتي تبقى مظاهر حضارية مغشوشة؛ وكيف أن النجاح الحضاري والتخيير الثقافي منوط بالقدرة على التوليد والتحديد من خلال القيم الحضارية لعقيدة الأمة، والبناء على أصولها الحضارية؛ وأن هذه القسيم، إذا أحسنا استرداد فاعليتها، قادرة على التحديد والتحديث، أو بناء حداثة إسلامية لا تقتصر على الداخل الإسلامي وإنما يمكن أن تشكل أغوذ حاً حديداً لحضارة إنسانية على مستوى العالم.

فالكتاب يقدم رؤية ومشروعاً لتفعيل القيم الحضارية في حياة الناس يمكن أن يشكل سبيلاً للخروج من الواقع الحزين، كما يمكن أن يفتح نافذة ويلقي ضوءاً كاشفاً على عملية التوليد الذاتي، والوقاية الثقافية، ويقدم أنموذجاً حضارياً إنسانياً مؤهلاً للحوار والشهود الحضاري.

والحمد لله من قبل ومن بعد.

مقدمة

الحمد لله رب العالمين، وصلاة الله وسلامه على رسوله الأمــين، وعلـــى صحابته وآله أجمعين، وبعد:

فمما لا شك فيه أن الأمة الإسلامية، عاشت، وما تزال، ردحاً من الزمن في فراغ «حضاري» استدعى (الآخر) بمفاهيمه، وأنساقه المعرفية، وحداثته في «تحريك الحياة»، مع ما تبعه من تغييب، أو تجاهل، أو إهمال لقيم الإسلام، ومقولاته، ومفاهيمه، التي تضبط هذه الحركة حالاً ومآلاً، فأصبحت الأمة مدعوة، دائماً في إطار الجدلية القائمة في حياتنا الثقافية بين «التراث» و«الحداثة» إلى التخلي عن قيمها وأنساقها المعرفية، والتعلق بقيم الآخرين وأنساقهم المعرفية، تحت زعم التجديد والتحديث!!

ولكن مع تنامي حركة الإحباط النفسي تجاه كل الإخفاقات التي منيت ها الأمة على مختلف الصعد، ويقظة الأمة الإسلامية، وانبعائها الإسلامي الجديد، ومع انحسار القناع عن الغرب، وفشل المناهج الغربية، و تمافست «النموذج الحداثي» الغربي، بماديته المنفصلة عن كل قيمة، وبعقلانيته المنقطعة عن كل غيب، وما ترتب على ذلك من «أزمات» في التعامل مع الإنسان والكون من حوله، استدعت التساؤل، من داخل منظومة الحداثة نفسها، عسن مدى إمكانية الحديث عن منظومة قيمية أخرى «تحرك الحياة» بعيداً عن الحداثة الحالية، وأزماقا، وتطرفاقا في التعامل مع الإنسان ومع الأشياء (بدءاً مسن المحيط/المحال الصغير، بأزهاره وثماره، وانتهاء إلى الكون/الفضاء الكبير، ببحاره

وأفلاكه وطبيعته وكل شيء فيه)، مع ذلك كله أخذ سؤال عريض يطرح نفسه بقوة في حياة الأمة الإسلامية، وهو: كيف «نحرك الحياة» وفق قيمنا نحن وأنساقنا المعرفية، وانطلاقاً من مرجعيتنا ومقولاتنا الحضارية؟ أو بمعنى آخر: كيف نحرك الحياة وفق مراد خالق الحياة، سبحانه، في أمره ونحيه؟

وقد أخذ موضوع السؤال يجذب إليه كثيراً من أقلام الباحثين والمفكرين، فظهرت، خلال العقود الأخيرة، دراسات متفاوتة القيمة، برؤى ومداخل متنوعة، برزت في ثناياها آراء متعارضة حول: «قيم الإسلام» و«أنساقه المعرفية» التي «يحرك الحياة» من خلالها، وواقع الأمة الإسلامية واحتياحاتما، وما تعيشه من «انحسار وكلالة حضارية»، وما أثاره ذلك من انتقادات وتساؤلات حول ما يمكن أن تقدمه هذه «القيم» من «معايير» و«أطر مرجعية»، تعالج مشاكل أمتنا، ومشاكل الإنسانية من حولها، ومعالجة التحولات الجارية والمستقبلية. هذا ولا تزال هذه الدراسات تحتاج إلى مراجعة وتخصيب وإنضاج؛ حتى يتوافر للأمة الإسلامية رصيد وافر واف من العلم النظري، الذي يساعد في إعادة بناء «المفاهيم» و «القيم» التي يُحرك الإسلام الحياة من خلالها، وتطوير «آليات» تفعيلها في واقع الحياة.

وفي هذا السياق تأتي هذه الدراسة، لا لتثبت أن الإسلام يملك في أنساقه المعرفية أنموذجاً قيميًا ذا طبيعة خاصة في «تحريك الحياة» يهدف إلى «ترقية الوجود»، ويبلغ الغاية في وصل الإنسان بربه، تعبداً وتعقلاً وتخلقاً، كما يبلغ الكمال في وصل الإنسان بأخيه الإنسان، تعارفاً وتراحماً وإحساناً، كما يبلغ المنتهى في التعامل مع مفردات الكون، انتفاعاً واستثماراً وائتماناً، وأن ما تعانيه

الأمة الآن من «انحسار حضاري» بل «كلالة حضارية» إنما هـو راجـع إلى تخليها عن هذا النموذج، وعجزها عن تفعيله، وتطوير «آليات» تنـزيله على واقعها، فلا تأتي هذه الدراسة لتثبت ذلك فحسب، بل لتثبت، مـن خـلال التحليل والمقارنة وبناء المفاهيم والمقولات الحضارية، أننا نملك نموذجاً قيميًا في «تحريك الحياة» يمثل «خطاباً حداثياً» جديداً، تحتاجه البشرية كلها، إذا فعلناه في حياتنا، ثم أحسنا تقديمه، والتعريف به؛ فالإسلام بملك منظومة قيمية ليست ضرورة لشهودنا الحضاري من حديد، بل وأيضاً، ضـرورة لحداثـة إنـسانية حديدة، وإن كانت من حذور حضارة غير غربية (١)!

وتنطلق هذه الدراسة من افتراضية مفادها: أنه إذا اعتبرنا أن الحدائة «مشروع» يحرك الحياة من خلال رؤية للكون والإنسان وتعامله مع عالم الأشياء، وأن هناك «حداثة» غير إسلامية، فلابد من أن تكون هناك «حداثة» إسلامية، لها مقولاتها ومفاهيمها الخاصة كما في «تحريك الحياة»، ونابعة من «رؤية» الإسلام المتميزة للإنسان والكون والحياة، بل إننا نرى، من وجهة نظرنا، أن وجود هذه «الحداثة الإسلامية» في «تحريك الحياة» وكولها «حداثة» للإنسانية جميعاً، نرى ذلك أمراً لازماً بالإسلام، مرتبطاً به أشد الارتباط باعتباره الدين الخاتم؛ ومن ثم فهو ليس «مشروع» ترقية للوحود

⁽١) وليس في ذلك سعي لإحلال المركزية الإسلامية محل المركزية الغربية، أي: إعادة إنتاج لمركزية معكوسة، تدعو اليها حداثة جديدة، كما يتوهم البعض؛ لأن في حداثة الإسلام من قيم: العدل والإحسان والتعارف والتراحم والمجاهدة، ما يمنع من هذه المركزية. كما سيلتي في فصل: التزكية وترسيخ الذات الإنسائية.

الإسلامي فحسب، بل للإنسانية كلها على امتداد أزمالها(۱)، يعمل على «ترقية وحودها»، والارتقاء بها في «مدارج الكمال» مادة وروحاً، حَلقاً وخُلقاً، حالاً ومآلاً، وهو مقتضى قوله تعالى: ﴿ وَكَذَلِكَ جَعَلَنَكُمْ أُمّنَةً وَسَطَا لِنَكُونُوا اللّهَ مَهَدَاً مَ اللّهَ الله وَيَكُونُ الرّسُولُ عَلَيْكُمْ شَهِيدًا ﴾ (البقرية ١٤٣) فد «الشهادة» معنى يقتضي كون الأمة، من خلال إسلامها وأنساقه المعرفية وقيمه في «تحريك الحياة»، هي المرجع والميزان، الذي تتطلع إليه البشرية، حينما تفقد «المعنى»، وتضل «المقصد»، وتبتعد عن «المرجعة»!!

وقد حاولت في هذه الدراسة استخدام بعض المفاهيم، التي أراها تعبر عن رؤية إسلامية واضحة في «تحريك الحياة» وجرى التعريف بها حين استُخدمت لأول مرة، والاستدلال على صحة بنائها، من نحو: «المثل الأعلى»، و«الاستخلاف»، و «الحلافة الاقتدائية»، و «السعي الحي»، «والتزكية»، و «الاستعمار الإيماني للأرض»، و «تحصيل المعية الإلهية»، و «ترسيخ الذات الإنسانية»، و «الكدح الحضاري» ، و «الاستقامة الحضارية»، و «الكلالة الحضارية»، و «التخلف الكوني»، و «الحياة الطيبة»، و «الائتمان الكوني»، و «البعد السُنتي»، و «الائتمان على المستقبل».

⁽١) إذ من المقرر في العقيدة الإسلامية، أن زمان هذا الدين «الإسلام» ليس كمثله زمان؛ إذ هو الدين الخاتم، فلا ينحصر في زمن البعثة النبوية، ولا في الفترة التي استغرقتها حضارتها، وإنما يمتد ليشمل كل زمان يأتي بعده حتى تتتهي الحياة. ينظر في تقرير هذه الحقيقة، وشرح أبعادها الفلسفية: طه عبد الرحمن، الحق الإسلامي في الاخستلاف الفكري، طا (بيروت: المركز الثقافي العربي، ٥٠٥م) ص١٥ وما بعدها.

هذا، وقد حاءت مكونات الدراسة مرتبة ترتيباً منطقياً، بحيث تنسساب باتجاه اختبار الفروض التي قام عليها البحث، فتسلسلت في: «مقدمة» تناولت التعريف بالبحث، و«تمهيد» خصصته لتحرير عنوان الدراسة، فحاء بعنوان «القيم الحضارية في الإسلام..الدلالة وبناء المفهوم»، ثم حاء الفصل الأول «الاستخلاف وتحصيل المعية الإلهية» وقد كان محوره: قيمة «الاستخلاف» وما تقوم عليه هذه القيمة في «المنظور الإسلامي» من: «عمارة الأرض»، و «القيام بين الناس بالحق والعدل، والإحسان والفضل».

أما الفصل الثاني، فكان بعنوان: «التزكية وترسيخ الــذات الإنــسانية» وكانت مهمته بيان منهجية الإسلام في ترقية الإنــسان مــن خــلال قيمــة: «التزكية» ومحوريتها في مجتمع الاستخلاف، وهي قيمة تقوم علــى محـورين: أحدهما: «مراعاة حق النفس»، وثانيهما: «مراعاة حق الغير»، والتزكية بمــذا منهج إسلامي أصيل وفريد، وقيمة مركزية في «ترسيخ الــذات الإنــسانية» و «ضبط حركتها في الحياة» وفق منهج الله في أمره و هميه.

أما الفصل الثالث: «الاستقامة والاستعمار الإيماني للأرض»، فقد حسرى فيه بيان أن «عمارة الأرض هي صنعة المؤمن» حيث المقصد العام للسشريعة الإسلامية: إصلاح الأرض وعمارةا، وتزجية معاش الناس فيها، وتحقيق التمكين عليها، من خلال أبعاد أربعة: «البعد الإيماني» و «البعد الغائي» و «البعد الأخلاقي» و «البعد السُنني» وما يتولد عنها من قيم فرعية تصغيط حركة الإنسان في تعامله مع الحياة والأحياء، هو الذي يحقق معنى «الاستقامة» الحضارية التي هي المقصد الأساس لد تحريك الحياة» في الإسلام.

ثم كانت الخاتمة، وكانت بعنوان: «القيم الحصارية في الإسلام، مسن إشكالية القراءة إلى إشكالية التفعيل» وفيها تمت مناقشة: القسيم الإسلامية والواقع: من خطأ القراءة إلى خذلان التفعيل، وضرورة تفعيل هذه القسيم في حياة المسلم، ورد الاعتبار إليها، تنزيلاً وحراسة وتنمية، وضرورة الاجتهاد في تطوير «آليات» هذا التفعيل، وما يتطلبه ذلك من: «تجديد» في خطابنا: العقدي، والفقهي، والقيمي.

وبعسد،

فهاذا بحرد مشروع لقراءة «القيم الحضارية في الإسلام»، وقد حاولت فيه التأسيس لهذه القيم والتأصيل لها، وبناء المفاهيم الحضارية من خلالها، والباحثون مدعوون إلى مواصلة المسير، ترسيخاً لهذا المنظور الإسلامي في «تحريك الحياة» وإبداعاً له «آليات» تفعيله، و «تشغيل» مفاهيمه؛ إيماناً منا بأن الاجتهاد العلمي رحم تتوالد، وسنة من سنن العلم النافع.

والله الموفق.

تمهيد

القيم الحضارية في الإسلام... الدلالة وبناء المفهوم

أولاً: مفهوم القيم:

كلمة «قيم» على ما يذكر اللغويون، جمع «قيمة»، ومادها «قَوْمَ»، حاء في تاج العروس: «القيمة بالكَسْرِ واحِدَةُ القيم، وهو ثَمَنُ الشَّيْءِ بالتَّقْوِمِ، وأصلُه الوَاوُ لأَنَّه يَقُومُ مَقَامَ الشَّيء، ويُقالُ: مَالَهُ قيمَةٌ، إذَا لَمْ يَدُمْ عَلَسَى شَسَيْء، ولم يَثُبُتْ.. واسْتَقَامَ الأمرُ: اعْتَدَلَ.. والقَوَامُ كَسَحَاب: العَدْلُ.. و القِوَامُ بالكَسْر: نظامُ الأمرِ وعِمَادُه وملاكه الذي يَقُومُ به.. وكُلُّ مَنْ ثَبَتَ على شَيْء وتَمسَّك به، فَهُو قَائِمٌ عَليه.. والقِيمَ كَعنب: الاسْتقامةُ.. وتقاوَمُوه فيما بَيْنَهُم: إذَا فَدَّرُوهُ في النَّمَن. وإذَا النَّهَادَ النَّهَاءُ السَّمَرُت طَرِيقَتُه فقد اسْتقامَ لوَجْهِه.. وأمْرٌ قَسِيمٌ في النَّمَن. وإذَا النَّهَادَ النَّهَاءُ واسْتَمَرَّت طَرِيقَتُه فقد اسْتقامَ لوَجْهِه.. وأمْرٌ قَسِيمٌ مُسْتَقِيمٌ ، وخُلُقٌ قَيْمٌ: حَسَنّ، ودينٌ قَيَّمٌ: مُسْتَقِيمٌ لا زَيْغَ فيه، وكُتُبٌ قَيِّمَة مُسْتَقِيمٌ ، وخُلُقٌ من البَاطِلِ.. والقَيْمُ: السَّيِّدُ وسَائِسُ الأَمْرِ» (١٠).

فهي مادة تتعلق، في حقلها الدلالي، بعدة معان، تدور في غالبيتها حــول: قيمة الشيء وقدره أو مقداره، والتقويم والاعتدال، والاستقامة وعــدم الميــل، والثبات والتحكم في الأمور، ومن ذلك قوله تعــالى: ﴿ فَأَقِمْ وَجَهَكَ لِلدِّينِ حَنِيفَأٌ فَوْطُرَتَ اللَّهِ اَلَتِي فَطَرَ النَّاسَ عَلَيْمً لَا بَبْدِيلَ لِخَلْقِ اللَّهِ ذَلِكَ

 ⁽١) ينظر في هذه المعاني، وغيرها: الإمام الزبيدي، تاج العروس من جواهر القاموس، تحقيق مجموعة من الباحثين، ٣٠٦/٣٣.

الدِّينُ الْفَيِّمُ وَلَكِكِ أَكَ أَلْكَاسِ لَا يَعْلَمُونَ ﴾ (الـــروم: ٣٠)، فقوله تعالى: ﴿ وَلَكِكِ الدِّينُ الْفَيْمُ ﴾ أي: الثابت الذي لا يتغير، والمستقيم الذي لا عوج فيه، والذي يملك القيام على شؤون الحياة والإنسان، كما يملك القيمومة على الواقع كله؛ لأنه لا ينطلق من حالة طارئة قابلة للزوال تبعاً لزوال ظروفها المحيطة بها، بل من حالة عميقة في عمق المــصلحة الإنــسانية، ممتــدة بامتدادها؛ ومن ثم كان به قيام حياة الناس، وبه يثبت توازن أوضاعهم (١٠).

و «القيّم» بهذا الاعتبار، مفهوم حامع لكثير من المعاني والدلالات، الـــــي تسوَّغ إطلاقه على: كل ما من شأنه أن يمثّل «معياراً» و «ميزاناً» يتحرك مـــن خلاله الإنسان، ويتصرف، وعياً وسعياً، بوحي من إشاراته وتوجيهاته، بحيــــث تكون هذه الحركة في استقامة وثبات، وبه يكون لهذه الحركة قَدْرُها وفاعليَّتُها.

ثانياً: مفهوم الحضارة:

أما مفهوم «الحضارة» في بنيته المعجمية العربية، فهو من مادة: «حضر»، وبالرجوع إلى هذه المادة، نجدها تتعلق بعدة معان، أرجعها ابن فارس كلها إلى أصل واحد، وهو: «شهود الشيء، وإيراده، ومشاهدته»(۲)، وهو الأصل المستخدم في كل آيات القرآن الكريم للجذر حضر، كما في قول تعالى: ﴿ كُيْبَ عَلَيْكُمْ إِذَا حَضَرَ آَحَدَكُمُ ٱلْمَوْتُ ﴾ (البقرة: ١٨٠)، وقوله تعالى:

⁽١) ينظر: الراغب الأصفهاني، المفردات في غريب القرآن، تحقيق: محمد مسيد كيلانسي (بيروت: دار المعرفة) ص١٤٤.

 ⁽۲) ابن فارس، معجم مقاییس اللغة، تحقیق: عبد السلام هارون، ط۲ (بیروت: دار الجیا، ۱۲۰هـ/۱۹۹هم) ۷۰/۲ وما بعدها؛ وینظر: تاج العروس، ۲۱/۱۱.

وَانِهُ الْمَسْرِ الْمِسْمَةُ أُولُوا الْقُرْقِي وَالْمَسْكِينُ الْمَسْكِينُ... (النساء: ٨)، وقد ولم تعالى: وقرم تَعِدُ كُلُ نَفْسِ مَا عَمِلَتْ مِنْ خَيْرِ تُعَمَّلُوا الله عمران: ٣٠)، أي: مشاهداً لديها، مكشوفاً عندها. وعلى هاذا أصل الباب (١): فيقال: حضر يحضر حضوراً وحضارة، من الحُضُور، أي: المشاهدة، ضد المُغيب والغيّبة، والحاضر: هو الشاهد، حلاف البادي، أي: الغائب، والحضارة: شهود الحضر، والإقامة فيه، والحضارة: خلاف البداوة، سُميّتُ بذلك؛ لأن أهلها حَضروا الأمْصار ، ومَساكن الديار الّي يَكُون لهم بها قَرَار . ورالحضارة وراد ها: كل حضور في الواقع، رام «تحريك الحياة» بكل أبعادها وامتداداتها، وعيا وسعيا، من خلال تحيزاته وأنساقه المعرفية (مصطلحاته ومفاهيمه النابعة من رؤيته للإنسان وعلاقته بالكون وعالم الأشياء من حوله) ثم سعى إلى تقديم هذا الحضور، بأنساقه وتحيزاته، على أنه نموذج قياسيٌ للبشرية كلها، وبمعنى آخر، إن الحضارة هي: كل حضور يحرك الواقع نحو معياره، بكل تعيزاته وأنساقه المعرفية، كما يحرك المعيار ليؤصل التزام الواقع به (٢).

 ⁽١) وهو أصل الباب أيضاً في مادة «شهد» إذ لا تخرج عن الحضور، يقول أبن فارس:
 «الشين والهاء والدال أصل بدل على حضور، وعلم وإعلام، لا بخرج شيء من فروعه عن الذي ذكرناه»، مقاييس اللغة، ٢٢١/٣.

⁽٢) وفي هذا السياق، يفهم ما ذهب إليه المفكر الإسلامي الكبير، مالك بن نبي، رحمه الله، من ضرورة النفرقة بين «الحضور» و «الوجود»، ورأى أن الأمم قد «توجد» مكتفية بذاتها، منظقة على نفسها، أو مفعولاً بها، غير مؤثرة فيما حولها، ولكنها لن تكون «حاضرة» إلا إذا خرجت من حيز «الوجود»، إلى حيز «الحضور»، بما يعنيه ذلك من: المشهود والوعي والتأثير، وطرح رؤية للعالم، وتجاوز للذات، ومحاولة الإسهام بدفاعلية» في متحريك الحياة». فالحضور: مشاركة وتأثير وفاعلية، وليس انفعالاً وتلقياً، أو تكراراً واجتراراً، أو انفلاقاً وتقوقعاً. ينظر: مالك بن نبي، مشكلة الثقافة، ترجمة: عبد المصبور شاهين، ط٤ (دمشق: دار الفكر، ١٩٨٤م) ص ٢١ وما بعدها.

وهذا يصبح مفهوم «الحضارة» معنى حياديًا (١)؛ إذ يطلق على كل حضور في الحياة كانت هذه صفاته؛ ومن ثم يصبح لكل حضارة تعريفها الخاص هما، بناء على نموذحها المعرفي الكامن فيها، وقيمها التي أبدعتها، ومذاقها الخساص الذي يميزها، وهذا، أيضاً، يتبيّن أن ما يميز أية حضارة، ليس هو جملة المعارف والصنائع التي تُحدثها، في أثناء تحريكها الحياة، بقدر ما هو جملة المعايير والموازين «القيم» التي تحيط هذه المعارف والصنائع، وتوجهها، ومن هذا التمايز في «القيم» يأتي «التدافع الحضاري» الذي به تستمر الحياة، وتدوم فاعليتها، كما قال تعالى: ﴿ وَلَوْ لَا دَفْعُ اللّهِ النّاسَ بَعْضَهُم يِبَعْضِ المَفْدَةُ عَلَيْهِ النّاسَ بَعْضَهُم يِبَعْضِ

ووفقاً لهذا الأصل، نستطيع أن نعرف الحضارة الإسلامية، بأنها: «كــل حضور، يسعى إلى «تحريك الحياة» وفق رؤية الإســـلام للإنـــسان والكــون والحياة، ومقاصده في «تحريك الحياة»، ومن خلال نموذجه المعرفي الخاص بــه، والقائم على: وصل الإنسان بربه، وكذلك وصل الإنسان بأخيه الإنــسان، ثم الاستقامة في التعامل مع مفردات الكون، انتفاعاً واستثماراً وائتماناً»(٢).

⁽١) أي: لا يحمل معنى قيمياً في ذاته وأصل بذاته؛ فلا يدل على رقي، أو غيره، ولا توصف الحركة الحضارية بالسلب أو الإيجاب إلا من خلال مقصودها، ومالات أحوالها. ينظر في تحقيق هذا المصطلح، وتتبع سيرورته: نصر محمد عارف، الحضارة، الثقافة، المدنية، دراسة لسيرة المصطلح ودلالة المفهوم، ضمن: بناء المفاهيم دراسة معرفية ونماذج تطبيقية، إشراف: د.علي جمعة، ود. سيف الدين عبد الفتاح، ط١ (القاهرة: دار السلام، ٢٢٠١هـ/٢٠٠٨م) ١/٢٦٠-٢٠١، (٢) هذا هو التعريف الذي تدور حوله دراستنا، خلافاً التعريف الذي يدور حول، خبرة المسلمين وإنجازاتهم، وخلافاً للتعريف الذي يدور حول المدرة والفني، وتاريخ الفكر والنظم.

ثالثاً: البناء التنظيري لمفهوم: «القيم الحضارية في الإسلام»:

وتأسيساً على ذلك كله يمكن القول: إن مفهوم: «القيم الحيضارية في الإسلام» في بنائه التنظيري، يطلق، ويراد به في هيذه الدراسية: «المعايير والموازين الموجهة لحركة الإنسان، والضابطة والحاكمة للفعل الحضاري، بكل تنوعاته وامتداداته، وفق رؤية الإسلام ومقاصده في «تحريك الحياة» تحيصيلاً للمعية الإلهية، وترسيخاً للذات الإنسانية، واستقامة في التعامل مع مفسردات الكون وعطاءاتها، من خلال فقه شغوف بيد «التوازن والتحسرد»، و «أداء الحقوق» و «مراعاة الحرمات ورفيع الأذواق»، و «أخلاق البذل و الإيشار»، الحقوق» و «اصطناع المعروف»، و «ابتغاء الفضل وبذله»، و «محاربة الطغيان الحضاري»، و «الاستئثار العمراني»، وبعيداً عن ألوان التضليل والبغي الحضاري، وأخلاقياته في تحريك الحياة».

وهو بذلك يعد مفهوماً «منظومة»(١) يحـــرك في إطــــاره بحموعــــة مــــن الدلالات المحورية، أهمها:

١- أن «القيم الحضارية في الإسلام» تمثل «المنطق الداخلي» الذي يشكل
 الأمة الإسلامية، وبه قامت حضارتما وتطورت، كما يستكل «الوقاية

⁽۱) «المفهوم المنظومة» مصطلح يشير إلى أن «المفهوم» ليس مفرداً، بل يستبطن في بنائه «منظومة» متكاملة من المفاهيم، والدلالات، بحيث لا يمكن فهمه أو تلمس قيمته في بنية العلم إلا من خلال تحليل ما يرتبط بهذا المفهوم من «مقولات» وما يتعالق معه من مفاهيم، ينظر: سيف الدين عبد الفتاح، العلاقات الدولية في الإسلام.. مدخل القيم، ط١ (فرجينيا: المعهد العالمي الفكر الإسلامي، ١٤١٩هـ/١٩٩٩م) ص ٢١١٠.

الحضارية» أي: القوة المانعة للمسلم من الذوبان في (الآخر)، فهذه القيم بمقدار ما تشكل قوة دافعة للنهوض، واستعادة الفاعـــلية، في أيام «الشهود»، بمقدار ما تشكل قوة، ووقاية حضارية، مانعة من الذوبان، في أيـــام «الـــوهن». وأي تفكيك للحضارة الإسلامية من هذا «المنطق» يعد لوناً من العبث، بل ويعـــد مدخلاً من مداخل «الانمزام» و «الاستلاب» الحضاري، و «التبعية» لغيرنا!! كما أن أي تفلت في «تحريك الحياة» من هذا «المنطق» فكراً وحركةً، يسلب على إعـــادة الفاعلية لها، لابد أن يحتكم إلى هذا «المنطق» وتنـــــزيله علـــى الواقع، وإلا فشلت محاولات هذا «التحريك» حالاً أو مآلاً، كما هو مشاهد!! ٢- أن «القيم الحضارية في الإسلام» تمثل «معياراً» و «إطاراً مرجعيًاً» حاكماً وضابطاً لحركة المسلم في الحياة، فهي ليست «رؤية» تقرر ما يجب أن يكون فقط، ولكنها «رؤية» ذات صلة بالواقع، فلا يتــسم الواقـع بــسمة الإسلام، ولا يأخذ مشروعيته منه، إلا إذا التـــزم بـــــــ«المعيــــار» و «الإطــــار المرجعي» الذي يتم من خلاله «تحريك الحيـــاة» في مـــسيرتما وصـــيرورتما. والإسلام، في هذا المحال، يقدم ثلاثة مفاهيم، تمثل قيمه الكـــبرى في تحريـــك الحياة، وهي: «الاستخلاف» الذي يحدد مسار هذه الحركة، وفق مـــراد الله في أمره ونهيه، و«التزكية» المتحكمة في وسائل هذه الحركة، بحيث يُراعى فيهـــا: «حق النفس» و«حق الغير»، و«الاستقامة» التي هي انضباط حركة المسلم في معارف الوحى، ومنضبطة بمقاصده، ومناهج الاستمداد منه، حتى تكون كــــل أقواله وأفعاله، وأحواله ونياته، واقعة لله، وبالله، وعلى أمر الله. فهي مفاهيم ثلاثة: «الاستخلاف» و «التزكية» و «الاستقامة» جميعها يشكل «منظومة» واحدة (١٠)، ويمثل «قيماً محورية» تؤصل السعي الحضاري المسلم (٢)، كما يمثل «ضوابط أساسية» لاستمرار حضارته، في عطاء لا ينضب، وفاعلية لا تموت.

٣- أن «القيم الحضارية في الإسلام» تستكل «المقاصد الحركية للإسلام»، و«مصالحه في تحريك الحياة»؛ ولذلك يعبر عن هذه القيم في أصول الفقه الإسلامي، تارة برالمقاصد» (حفظ الدين الذي هو الإطار المرجعي التأسيسي للأمة/ وحفظ النفس الفردية والجماعية/ وحفظ الكيان واستمراره في إطار العمارة الإنسانية وتنمية الموارد البشرية/ وحفظ المال وما يقوم عليه مسن عمليات التنمية والعمران/ وحفظ العقل وما يحمله من عناصر التكوين الثقافي وترسيخ عناصر القيم المتعلقة به) وتارة أخرى، برالمصالح» (المنافع السي قصدها الشارع والتي يتحقق بما صلاح الإنسانية في الحال، وفلاحها في المآل، أي: سعادها في الدارين، ابتداءً وانتهاءً)، فرالمقاصد» و «المصالح»، بحذا المفهوم، ليستا إلا تجسيداً للقيم الإسلامية، وتحديداً لمحالات الإعمال لها.

إن «القيم الحضارية في الإسلام» بدلالاتما الثلاثة السابقة، في إطار مفاهيم: «الاستخلاف»، و «التزكية»، و «الاستقامة»، و في إطار «المقاصد»

⁽١) انظر: سيف الدين عبد الفتاح، العلاقات الدولية في الإسلام.. مدخل القيم، ص١٧٨.

⁽٢) وكلها مشدودة إلى القيمة المركزية العليا الحاكمة في الإسلام، وهي: قيمة «التوحيد» بمعنى نفي الشريك عن الله سبحانه، ذاتاً وأوصافاً وأفعالاً، إذ تتبثق منه مبدأ وقاعدة، وتعود إليه مقصداً وغاية، فكل سعي في الحياة، اقتداء واستمداداً، إنما هو منطلق منها، راجع إليها، وإلا فلا يوصف بالإسلام.

و «المصالح»، تشكل بمحموعها، روح شرعة الإسلام ومنهاجه، فهي مرتبطة بها وجوداً وعدماً؛ إذ من خلال هذه القيم يظهر تمايز الـــشرعة الإســـلامية عــن غيرها، كما أن ليس اتباع «الشرعة» في أوامرها ونواهيها إلا تجـــسيداً لهـــذه القيم، وتفعيلاً لها، وهو المعنى المستبطن في قوله تعــالى: ﴿ لِكُلِّ جَعَلْنَا مِنكُمْ شِرْعَةً وَمِنْهَاجًا وَلَوَ شَامَةً اللّهُ لَجَعَلَكُمْ أَمَّةً وَحِدَةً وَلَنكِن لِيَبّلُوكُمْ فِي مَا المَنتَقِقُوا المَخَيْرَتِ مَن (المائدة:٤٨).

٥- أن القيم لها مركزيتها في البناء الحضاري الإسلامي: فمن أصول البناء الحضاري في الإسلام: أن يدرك المسلم أنه ليس بالسائب، وأنه لا يكتشف طريقه عبر عقلانية محضة، وإنما هو محكوم، بعد نصوص القرآن الكريم، بالحديث النبوي، يخضع للصحيح منه، ولابد، ذلك... أو التخبط، كما قال مالك بن أنس، رحمه الله: «ما قلت الآثار في قوم إلا كثرت فيهم الأهواء»(۱)، مالك بن أنس، رحمه الله: «ما قلت الآثار في قوم إلا كثرت فيهم الأهواء»(۱)، ويجمع ذلك كله حديث أبي هريرة، أن رسول الله على، قال: «لا يؤمن أحدكم حتى يكون هواه تبعاً لما جئت به»(۱) أي: لا يكون العبد مؤمناً حتى يخرج عن داعية هواه؛ ليكون «عبداً لله اختياراً، كما هو عبد لله اضطراراً»(۱)، وهو ما يشير إليه قوله: ﴿ قُلْ إِنَّ صَلَاقِي وَنُمُنْكِي وَضَيَاكَي وَمَمَاقِ لِلَّهِ رَبِ وهو ما يشير إليه قوله: ﴿ قُلْ إِنَّ صَلَاقِي وَنُمُنَكِي وَضَيَاكَي وَمَمَاقِ لِلَّهِ رَبِ الْعَامِ: ١٢٠)، فما من شيء حكما يقول الراغب الأصبهاني -:

⁽١) الخطوب البغدادي، الفقيه والمتفقه، ط٢ (المعودية: دار ابن الجوزي، ١٤٢١هـ) ٣٨٣/١. (٢) قال ابن حجر (فتح الباري، ٢٨٩/١): «أخرجه الحسن بن سفيان وغيره، ورجاله ثقات، وقد صححه النووي في آخر الأربعين». وهذا الحديث يدل على أن من مقاصد الشريعة الإسلامية: «إخراج المكلف عن داعية هواه» فلتباع الأهواء يؤدي إلى المنموم شرعاً؛ لأن الاسترسال في تلبية أهواء النفس يعود الممكلف العمل على إرضاء نفسه، دون المتزلم بأحكام الشرع وتوجيهاته. تابية أهواء النفس يعود الممكلف العمل على إرضاء نفسه، دون المتزلم بأحكام الشرع وتوجيهاته.

«إلا وإذا تعاطاه الإنسان على ما يقتضيه حكم الله تعالى، كان الإنسان في تعاطيه عابداً لله، مستحقاً لنوابه، كما قال النبي السعد: «إلَّكُ لَتُوْجُرُ فِي كُلُ شيء حسى اللقمة تضعها في في امرأتك (1)» ومحاطبته لسعد بذلك لما عرَف منه أنه يراعي في أفعاله حكم الله تعالى. وعلى دذا الوجه قال الله: «ما من مُسلم غَرَسَ غَرْساً، ثُمَّ يُؤكل منه شيئ إلا كان له صدَقَة (٢)»(١) فليس في أفعال المسلم، إذن، ما لا حكم له في دينه، إما منصوصاً عليه بذاته، أو قابلاً للاستنباط مما هو منصوص عليه، أي: لا ثغرة حكمية في أفعاله إذ «لله تعالى في كل فعل يتحراه الإنسان عبادة، سواء كان ذلك الفعل واحباً، أو ندباً، أو مباحاً»(1)، مما يؤكد أن الحضارة الإسلامية، منذ تأسيسها القرآني والنبوي، كانت حضارة قيم ومفاهيم، وليست حضارة صور وأشكال، غايتها تنمية الإنسان، في سعيه الحضاري، والارتقاء به في مراتب الكمال العقلى والخلقي، من خلال دعوها إلى:

- «تحصيل المعية الإلهية» بالانضباط بمعيار الدين، والعمل على «مقتضى الشرع الإلهي»، فيؤمن المسلم بوجود الألوهية وراء كل شيء، فيعلم أن الحـــق

⁽١) ورد الحديث بروايات مختلفة، انظر: صحيح البخاري، كتاب: الإيمان، بساب: مسا جساء أن الأعمال باللية والحسبة، ١/ ٣٠، حديث رقم: ١٥٦ وفي صحيح مسلم، كتساب: الوصسية، بساب: الوصية بالثلث، ٣/ ١٢٥٠/ محديث رقم: ١٦٢٨.

 ⁽۲) ورد الحدیث فی صحیح البخاری، بروایات مختلفة فی موضعین، کتاب: المزارعــة، بـاب: فضل الزرع والغرس إذا أكل منه، ۱۱۷/۲، حدیث رقم: ۱۹۵۰، وكتاب الأدب، باب: رحمة الناس بالبهائم، ۲۲۳۸/۰ حدیث رقم: ۵۱۱۱. وأخرج نحوه الإمام مسلم، كتاب: المساقاة.

⁽٣) الراغب الأصبهاني، تفصيل النشأتين وتحصيل السعادتين، تقديم وتحقيق د. عبد المجيد النجار، ط1 (بيروت: دار الغرب الإسلامي، ١٤٠٨هـــ/١٩٨٨م) ص١٥٥٠.

⁽٤) المرجع السابق.

يخاطبه في كل شيء، وأن هذه المخاطبة مستمرة استمرار الحياة، فحيثما توجه وجد ربه، مراعياً أمره ونميه. ويعلم أن رؤية الله لا تنقطع؛ ومن ثم فهــو في كل أعماله مطالب بأن يراقب نفسه، ويراقب ربه، فهو دائــر بــين «تلقــي الخطاب» من الله في كل شؤون حياته، و«تحمل الرؤيـــة» مـــن الله في كــــل أعماله. والقيم، في إطار تلك المعية الإلهية، ترتقى من رتبة «الأوامر والنواهي» التي تقهر الإرادة، إلى رتبة «المعاني الجمالية» التي تملأ الوحدان، فتحد الإنسان من خلالها يتفنن في الإتيان بالخُلق تفنن الحاذق الْمُلهَم، حتى يوشك أن يخــرج الفرد، في إطار القيم الإسلامية، عن أفقه الإنساني إلى أفق يعلوه؛ حيث «وضعُ النفس تحت الحقوق» و «الثباتُ على أصول الشريعة، و كليات العقيدة إذن، ليس إلى «الرأي والهـوى» وليس إلى «العقـل البشرى» بلا قـاعدة ولا ضابط، وليس إلى «المصلحة» كما يتصورها الناس غير محكومة بأصل من دين الله، وليس إلى أي اعتبار آخر، غير اعتبار واحد هو «الوحي» المعــصوم، بما يضعه من ضوابط وموازين تتحكم في كل شأن من شؤون الحياة؛ فالمسلم لا يستفيد من الدين «مقاصدَه» فقط، بل يستفيد -أيضاً- «وسائله» في البلوغ إليها!! وهذا يمنحها: صفة الثبات والرسوخ، وقدرتما على الإنتـــاج في كل زمان ومكان؛ لأنما قيم مقررة من الشارع الحكيم سبحانه، الذي يصمن «صحة المقاصد» و «نجاعة الوسائل» على الدوام، كما يمنحها صفة القبول والإلزام، والعمل بمقتضاها انتظاماً ومواظبة، فممارسة المسلم لأي عمل، انطلاقاً من هذه القيم، وتوظيفاً لها، والتقيد بما في جميع جهاته الظاهرة والباطنة، إخلاصاً وتقرباً إلى الله، هي مناط الشرعية؛ إذ للإسلام في كل وحه من وجوه تلك القيم أمرٌ ونهي، وإيجابٌ وتحريم، وإباحة ومنع، ولعل ذلك سبب تسميتها في الفقه الإسلامي برالآداب الشرعية)، ومن هنا فإن توظيف تلك القيم في الممارسة من قبل الفرد، أو المجتمع، أو النظام السياسي في الدولة، هـو أسـاس شـرعيته الحقيقية (١)، وهذا يعطى شعوراً عميقاً بالمسؤولية تجاه الالتزام بها.

- كما تتضح مركزية القيم في البناء الحضاري الإسلامي مسن خسلال دعوهما إلى: «ترسيخ الذات الإنسانية» بـ «مراعاة حق النفس» تزكية لها، وهسجيح السلوك»، أصلاً، ومقصداً، ووسيلة. والعمل على «مراعاة حسق الغير» إنساناً وحيواناً ونباتاً وجماداً؛ إذ الأصل، في منهج البناء الحضاري الإسلامي، أن نمنح الحقوق لا أن نسلبها، وأن ندع المقابل يرضى لا أن يسخط؛ ومن ثم فإن الواحد من أبناء الأمة الإسلامية لا هم له إلا الأدب مع من وما سواه؛ ومن ثم يرفض الإسلام، في منهجيت لتحريك الحياة، أية قيمة تستلب إنسانية الإنسان باستعباده واستذلاله، أو لا تحسد إنسانية، بل لا تحسد كمال الإنسانية فيه حيث الغاية في كمال الأخلاق بتزكية النفس مقصداً وسلوكاً، كما يرفض الإسلام، على مقصد «التعبد» غيبة «المقاصد الإنسانية المكلية» التي تقوم، في الإسلام، على مقصد «التعبد» وما يدعو إليه من: «الاتزان» و «الاعتدال» و «التحانس» و «عدم الإغراب» و «الجري مع الفطرة»، و «مراعاة: حقائق النفسس، وحقائق الغير، والقدرة العقلية، والتحمل الجسدي، وحاحات الغرائز»؛ ولذا؛ فإن الإسلام

⁽١) حامد عبد الماجد قويسى، الوظيفة العقيدية في الدولة الإسلامية، ط١ (القاهرة: دار الطباعة والنشر الإسلامية، ١٤١٣هـ ١٩٩٣م) ص٢١٧.

في «تحريك الحياة» يلزم أفراده ومؤسساته، بحشد من القيم والمعايير والضوابط، أو (الآداب الشرعية) التي تمثل (مدونة) أخلاقية (١) لا تجد لها نظيراً في تاريخ البشرية؛ فتعرف المعروف (كل المنافع التي من شائما أن ترتقي بإنسانية الإنسان، أو على الأقل تحفظها) وتنكر المنكر (كل المضار التي من شائما أن تنحط بهذه الإنسانية)، حتى الأحكام الشرعية التي تضبط حركة المسلم التعبدية - فإلها لا تنفك عن القيم الأخلاقية، فجانبها الأخلاقي يؤسس الجانب الفقهي، كما أن حانبها الفقهي يوجّه الجانب الأخلاقي (٢) مما يمكن القول معه: إن للحكم الشرعي -في الإسلام - بنيتين متكاملتين: إحداهما فقهية، والثانية قيمية أخلاقية تضبط من سلوك الفرد باطن الأعمال التي تعود بالصلاح، أو الفساد عليه أو على غيره، مما يورث المسلم أكمل تخسلق (٣)، وهسذا ما يؤكده الإمام الشاطيي بقوله: «والشريعة كلها إنما هي تخلّق بمكارم الأحسلاق؛ ولهذا قسال عليه السلام: «إنمسا بعشت لأتمسم مكارم (١)

⁽١) فهي، إذن، أخلاق «ربانية» مستفادة من الوحي قولاً، ومن الرسول الله اقتداء واتساء به؛ ومن ثم فأخلاق المسلم ينبغي أن تكون على مقتضى «التخلق الرباني» لا على مقتضى «التخلق الاجتماعي» الذي يستفيده الإنسان من سلوك من حوله، ولا مقتضى «التخلق النفساني» الذي يحدثه به ضميره.

⁽٢) يقول القاضي عياض: «إن أحكام الشريعة، أوامر ونواهي، تقتضي حثاً على قررب ومحاسن، وزجراً عن مناكر وفواحش، وإياحة لما به صلاح هذا العالم وهذه الدار ببني آدم، وأبواب الفقه وتراجم كتبه كلها قائمة على هذه الكلمات»، ترتيب المدارك وتقريب المسالك، ص٩٢.

 ⁽٣) ينظر: طه عبد الرحمن، تجديد المنهج في تقويم التراث، ط٣ (بيروت: المركز الثقافي العربي،
 ٢٠٠٧م) ص١٠٦٠.

⁽٤) وفي رواية:«صالح» والحديث رواه أحمد، والبيهقي في الشعب، والحاكم في المستدرك وقـــال صحيح على شرط مسلم، ولم يخرجاه ووافقه الذهبي، ورواه البخاري في الأدب المفــرد مــن حديث أبي هريرة، رضي الله عنه، وصححه الألبائي، ينظر: سلــسلة الأحاديــث الــصحيحة، (الرياض: مكتبة المعارف للنشر والتوزيع، ١٤١٥هــ/١٩٩٥م) رقم ٥٤، ١١٢/١.

الأخلاق»(١)، ويقول على: «إِنَّ الله كريم يُحب الكرم، ومعالي الأخلاق، ويبغض سَفْسافَها»(٢)، قال الإصام الحرالي: «مكارم الأخسلاق» هي ويبغض سَفْسافَها»(٢)، قال الإصام الحرالي: «مكارم الأخسلاق» هي «صلاح الدين والدنيا والمعاد، الذي جمعها في قرله على: «اللهسم اصلح لي ديني السذي هو عصمت أمسري، وأصلح لي دُنياي التي فيها معادى، وأجعل الْحَيَاة زِيادَة لي مَن كل شَرّ (٢)»(١)، فالمقصود في كل خَيْر، واجعل الْمَوْت رَاحة لي من كل شَرّ (٢)»(١)، فالمقصود الشرعي من الرسالة، هو، مقصود أخلاقي «وقوله على: «لأتحسم» الشارة طريفة إلى أن رسالة الإسلام القيمية رسالة استئناف واستصحاب ومواصلة، لا رسالة ابتداء وانقطاع، فهي تنظر إلى ما أبدعه الإنسان في كل زمان ومكان من قيم عظيمة، وأخلاق عالية تحقق «المقاصد الإنسانية» فتضمها مباشرة إلى منظومتها، شم تواصل سيرها المساحة الإنسانية فتضمها مباشرة إلى منظومتها، شم تواصل سيرها

⁽١) الموافقات، ٧٧/٢.

 ⁽٢) أي: ردينها وحقيرها، والحديث رواه الحاكم في المستدرك بسندين عن طريق سهل بن سعد الساعدي، ثم قال: «حديث صحيح الإسنادين جميعاً ولم يخرجاه» المستدرك، ١١٢/١.
 (٣) صحيح مسلم (كتاب: الذكر والدعاء والتوبة والاستغفار، باب: التعوذ من شر ما عُمـــل

⁽٣) صحيح مسلم (كتاب: الذكر والدعاء والتوبة والاستغفار، باب: التعوذ من شَرَ ما عُمـــل ومن شر ما لم يُعمل، ٢٠٨٧/٤، حديث رقم:٢٧٢٠).

⁽٤) أبو الحسن الحرالي المراكشي، مغتاح الباب المقفل لفهم القرآن المنسزل، تقديم وتحقيق: محمادي بن عبد المسلام الخياطي، ط۱ (السدار البيسناء-المفسرب: مطبعة النجساح، المهام ١٤١٨هـ/١٩٩٨م) ص٧٥. و «مكارم الأخلاق» بهذا المفهوم الشامل، هي مسا يسمميها الإمام الراغب الأصبهاني بسدمكارم الشريعة» وعليها عقد كتابه: الذريعة إلسى مكسارم الشريعة، وقد نبه إلى الفرق بين «أحكام الشريعة» التي مبدأها الأحكام التكليفية التي نتعلق بالأمر والنهي، وبين «مكارم الشريعة» التي مبدأها: طهارة السنفس، واستعمال العفة والصبر والعدالة، ونهايتها: التخصص بالحكمة والجود والحلم والإحسان.

في هذا *إ*الكون الفسيــح؛ بحثاً عن قيــم حضــارية ســـامية تتحقق بـــها إنسانية الإنسان وكرامته»^(۱).

- ومن خلال تلك القيم- التي تقوم على «تحصيل المعية الإلهية» و «ترسيخ الذات الإنسانية» - ومركزيتها في البناء الحضاري الإسلامي، يحقق المسلم معنى «الاستقامة» في العلم والعمل، فتكون كل أقواله وأفعاله، وأحواله ونياته، واقعة للله، وبالله، وعلى أمر الله (٢)، وهو ما نسميه بـ «الاستعمار الإيماني للأرض». وهذا تكون هي «القيم الكونية» بحق، وليس سواها؛ إذ إلها قيم تبلغ النهاية في وصل الإنسان بربه، والكمال في وصل الإنسان بأخيه الإنسان، والغاية في أي بناء حضاري علماً وعملاً، فهي قيم، في فقهها الحضاري، موصولة بحبال ثلاثة: حبل يصلها بالله (الاستخلاف وتحصيل المعية الإلهية) وحبل يسصلها بالنساس (التركية وترسيخ الذات الإنسانية) وحبل يصلها بالكون (الاستقامة والاستعمار (التركية وترسيخ الذات الإنسانية) وحبل يصلها بالكون (الاستقامة والاستعمار التماني للأرض)؛ وهذا ما يظهر بيانه في الفصول التالية.

⁽۱) فقد حضر الرسول ها حلفاً في الجاهلية، عقد في دار عبد الله بن جدعان؛ لمحاربة الظلم، ونصر المظلوم، وكف الظالم، وقال بعد الإسلام: «لو دعيت إلى مثله في الإسلام لأجبت» وهو ما يعرف بـ «حلف الفضول» أو «حلف المطبيين» وهذا القول بـ دل على تجرويز الاقتباس من قيم الحضارات الأخرى غير الإسلامية، لما لا يصادم حقائق الإيمان، ولحكام المشرع ومقاصده، ينظر: حاشية ابن القيم على سنن أبي داود، ١٠/٨ ١٠؛ والحديث في مسند الإمام أحمد، ١٩٣١، رقم: ١٦٥٥، عن عبد الرحمن بن عوف، قال: قال النبي هي: «شهبت حلف المعليبين مع عمومتي، وأنا عُلام، فما أحب أن لي حُمْر النعم وأني أنكثه وصحح الحاكم إسناده في المستدرك، ٢٣٩، حديث رقم: ٢٨٧٠.

 ⁽۲) ابن القیم، مدارج السالکین، بین منازل ایاك نعبد و ایاك نستمین، تحقیق: محمد حامد الفقی،
 ط۲ (بیروت: دار الكتاب العربی، ۱۳۹۳هـ/۱۹۷۳م) ۱۰۰/۲.

الفصل الأول الاستخلاف وتحصيل المعية الإلهية

الأصل في تحريك الحياة:

البناء الحضاري الإسلامي هو بناء موصولة فيه الأرض بالسماء (١) والإنسان فيه «ليس إلها ينازع «الآلهة» وتنازعه!، وليس كذلك حيواناً جاءت سيادته على الأرض مصادفة، وقد يقوم مقامه في هذه السيادة غداً قط أو فأرا وليس آلة تحسب قيمته بقوة «الأحصنة» التي يساويها في قوة التحريك والإدارة. وليس عبداً للمادة، ولا هـ و لـ وحة تطبع فيها المادة «أو الطبيعة» ما تريد، وليس عبداً للآلة، تُصرف حياته وأفكاره وأوضاعه كما تتصرف هي وتتقلب، وليس «نمرة» ولا مجموعة «نُمُر» تتحرك داخل القطيع، بلا شخصية مميزة، ولا كيان فردى خاص» (١)، بل هو معطى إلهي، خلقه الله في أحسن تقويم، وحدد له وظيفته في الأرض، بأن جعله «مستحلفاً» فيها، و«مؤتمناً» عليها، هو وَإِنَّ عَلَيْ فَي اللَّرْضِ خَلِيفَةً قَالُوا أَتَجْمَلُ فِيها مَن

⁽١) بخلاف الإنسان في «منظومة القيم الكونية» أو «قيم الحداثة» فهو ينظر إلى الأرض دائماً، لا إلى السماء، وحتى المسيحية -بوصفها الدين الذي أمن به هذا الإنسان الغربي منات السنين- لم تستطع أن تتغلب على تلك النسزعة الأرضية، بل بدلاً من أن ترفع نظره إلى السماء، استطاع هو أن يستسرل إله المسيحية من السماء إلى الأرض ويجسده في كانن أرضى.

 ⁽۲) سيد قطب، الإسلام ومشكلات الحضارة، ط٩ (بيروت- القاهرة: دار الشروق، ١٩٨٨م)
 ص١٧٤.

يُفْسِدُ فِيهَا وَيَسْفِكُ ٱلدِّمَآءَ وَغَنُ نُسَيِّحُ بِحَمْدِكَ وَنُقَدِّسُ لَكَّ قَالَ إِنِّ أَعْلَمُ مَا لَا نَعْلَمُونَ (البقرة:٣٠)، كما قال سبحانه: ﴿ هُو الَّذِى جَعَلَكُمْ خَلَتُهِ مَا لَا نَعْلَمُونَ ﴿ هُو اللَّذِي جَعَلَكُمْ خَلَقَهِ فَي ٱلْأَرْضِ ... ﴾ (فاطر:٣٩)، وهو ما يوضحه الرسول ﷺ بقوله: «إِنَّ اللَّهُ مُسْتَخْلُفُكُمْ فيها، فَيَنْظُرُ كَيْفَ تَعْمَلُونَ »(١). الدُّنِيَا خُلُوةٌ خَضَرَةٌ، وَإِنَّ اللَّهَ مُسْتَخْلُفُكُمْ فيها، فَيَنْظُرُ كَيْفَ تَعْمَلُونَ »(١).

فهذا هو الأصل في حركة الإنسان في الحياة، وقد أجمل هذه الحركة، الراغب الأصبهاني فذكر أن «الفعل المحتص بالإنسان ثلاثة: عمارة الأرض، الراغب الأصبهاني فذكر أن «الفعل المحتص بالإنسان ثلاثة: عمارة الأرض، المذكورة في قوله: ﴿ هُو أَنشَأَكُم مِنَ ٱلْأَرْضِ وَاسَتَعْمَرُكُمْ فِيها ﴾ (هـود: ٢١)، وذلك تحصيل ما به تزجية المعاش لنفسه وغيره.وعبادته المذكورة في قوله: ﴿ وَذَلك عَصِيل المَّنال للباري تعالى في عبادته، في أوامره ونواهيه، وخلافته المذكورة في قوله: ﴿ وَيَسْ مَنْفِلُونَ ﴾ (الأعراف: ٢٩)، وذلك هو وذلك هو الاقتداء بالباري سبحانه على قدر طاقة البشر في السياسة، باستعمال وذلك هو الاقتداء بالباري سبحانه على قدر طاقة البشر في السياسة، باستعمال مكارم الشريعة. ومكارم الشريعة هي الحكمة، والقيام بالعدالة بين الناس في الحكم، والإحسان والفضل. والقصد منها: أن يبلغ بذلك إلى حنة الماوى، وحوار رب العزة تبارك وتعالى» (٢).

 ⁽١) رواه مسلم من حديث أبي سعيد الخدري، رضي الله عنه، كتاب الذكر والدعاء والتوبــة
 والاستغفار، باب: أكثر أهل الجنة الفقراء، حديث رقم: ٢٧٤٢، ٢٠٩٨/٤.

 ⁽۲) الذريعة إلى مكارم الشريعة، تحقيق: د. أبو اليزيد أبو زيد العجمي، ط١ (القاهرة: دار السلام للطباعة والنشر والترجمة، ٢٠٠٧م) ص٨٦-٨٣، (والراغب، وإن كان جعلها ثلاثـــة أفعـــال مختلفة، فإننا نراها فعلاً واحداً راجعاً إلى ما يمكن تسميته بــ«الخلافة الاقتدائية»).

مفهوم «الاستخلاف»:

فــ«الاستخلاف»(۱) هو القيمة المحورية الناظمة لقيم البناء الحــضاري الإسلامي، وهو المفهوم الإسلامي الذي يحدد العلاقة التي تربط الإنسان بخالقه من جهة، وتربط الإنسان بالأرض وعالم الأشياء من جهــة ثانيــة، وبأخيــه الإنسان من جهة ثالثة (۲)، فهو تصور كامــل لحقيقــة الوجــود، والكــون، والإنسان، والحياة، فالمستخلف هو الله تعالى، والمستخلف هو الإنسان وأخــوه الإنسان، والمستخلف عليه هو الأرض وما عليها ومن عليها. و«الاستخلاف» الإنسان، والمستخلف عليه هو الإنسان (الخليفة) في الحياة، وهو يعني أمرين:

⁽۱) معظم علماء الإسلام على أن «الخلافة» معناها: خلافة الإنسان عن الله، فسي سياسة الكون، وتعمير الحياة، وفق مراده في أمره ونهيه سبحانه، اقتداء واستمداداً. والاستخلاف هنا إنما هو استخلاف رباني، أعطاه الله تعالى للإنسان تشريفاً وتكريماً، وليس استخلاف عجز أو حاجة، تعالى الله عن ذلك علواً كبيراً، انظر: الإمام الراغب في المفردات، ص٥٦١ وينظر في الخلاف حول جواز القول بخلافة الإنسان عن الله: الإمام ابن القيم، مفتاح دار السعادة، ١٩١١ وما بعدها، ففيه كلام مفيد وتفصيل رشيد.

⁽٢) فالبناء في الحضارة الإسلامية يبدأ من الله وينتهي إليه وبهذا يتمايز البناء الحضاري في الإسلام، الذي يحدد علاقة الإنسان بما سواه بناء على مسلمة «الاستخلاف» عن البناء في الحضارة الغربية، الذي يحدد علاقة الإنسان بالطبيعة، وبالآخر، وبالله «أو الغاية النهائية من الوجود» بناء على مسلمات ثلاث، هين: مسلمة ديكارت، التي تجعل «الإنسان سيدا ومالكاً للطبيعة»، ومسلمة هوبز، التي تجعل «الإنسان نئباً بالنسبة للإنسان»، ومسلمة مارلو، التي تجعل «الإنسان المنمي لقدراته العقلية إلها يسود جميع العناصر، ويهيمن عليها» ومن خلال هذه المسلمات الثلاثة تم القضاء على الأبعاد السامية للإنسان، والرفض لكل القيم المطلقة، ينظر: رجاء غارودي، الإسلام والحداثة، ترجمة: د. العربي كشاط، ضمن بحوث: الدور الحضاري للأمة المسلمة في عالم الغد، ط١ (قطر: وزارة الأوقاف والشؤون الإسلامية، ١٤٢١هـ/٠٠٠م) ص١٦٨٠.

أولهما: أن الإنسان الخليفة حر، ولا سيادة لإنسان على آخر ابتداء، فلا مشروعية لأي ألوان التحكم، أو أشكال الاستغلال وسيطرة الإنسسان على الإنسان، فلا سيد ولا مالك ولا إله لهذا الكون وهذه الحياة بكل من فيها وما فيها إلا الله سبحانه وتعالى، والقيم جميعاً مشدودة إليه بدءاً وعوداً، وفي البدء والعود حركة دائبة فاعلة: ﴿ الله الله الله الله المنتزكة والبائم المنتزكة والمنتزكة والمنتزلة والمنتزكة والمنتزكة والمنتزلة والمنتزكة والمنتز

وثانيهما: أن دور الإنسان في هذه الحركة إنما هو دور «الاستخلاف»، و «الاستئمان»، و «التفاعل»، و «أداء الواحب»، و فق منهج الله في أمره و له في و أي علاقة «تنشأ بين الإنسان والكون فهي، في جوهرها، ليست علاقة مالك عملوك، وإنما هي علاقة أمين على أمانة استؤمن عليها. وأي علاقة تنشأ بين الإنسان وأخيه الإنسان، مهما كان المركز الاجتماعي لهذا أو لذاك، فهي علاقة استخلاف و تفاعل بقدر ما يكون هذا الإنسان أو ذاك مؤدياً لواجب هذا الخلافة، وليست علاقة سيادة، أو ألوهية، أو مالكية» (١).

وهذا معناه: أن الإنسان، في مفهوم الاستخلاف، عابد مسؤول، مستحضر على الدوام لإرادة الله وقدرته، وهو سيد في الكون بعمارته، لا سيد عليه بالاستعلاء والتسلط، والقهر والغزو، وهو «أعز وأغلى من كل شيء مادي..

⁽١) المدرسة القرآنية، ص١٢٩.

ولا يجوز إذن أن يستعبد أو يستذل لقاء توفير قيمة مادية أو شيء مادي.. دور الإنسان في الأرض هو الدور الأول، فهو الذي يغير ويبدل في أشكالها وفي ارتباطاتها.. وليست وسائل الإنتاج ولا توزيع الإنتاج هي التي تقود الإنسسان وراءها ذليلاً سلبياً كما تصوره المذاهب المادية التي تحقر مسن دور الإنسسان وتصغر، بقدر ما تعظم في دور الآلة وتُكبِّر»(١) وكل تحريك للحياة ينافي هذا المقصد «الاستخلاف» مكتوب له الفشل، إن لم يكن سبباً في استشراء الفساد والظلم، وضياع الإنسان، وعذابه في الدنيا، أو في الآخرة، أو فيهما جميعاً.

ويقوم مفهوم «الاستخلاف»، في تحليلي واستقرائي، على مقرلات رئيسة، كل مقولة منها تمثل «قيمة»، و «بعداً إيمانياً»، و «منطقاً للممارسة» يتحكم في «السعي الحضاري» للمسلم، فإذا اتخذها المسلم، وعياً وسعياً، أثرت في طرائق تفكيره وفي حركته وسعيه، مما يجعل هذا المفهوم «الاستخلاف» عنتلفاً عن أي مفهوم آخر يُسيِّرُ حركة الحياة في الأرض. وهذه المقولات هي:

أولاً: الخلافة الاقتدائية:

فخلافة الإنسان في الأرض ليست خلافة مطلقة، بــل هــي «خلافــة اقتدائية» بالله تعالى، غايتها: تحقيق «مقصد العبادة في الأرض» وفق مــراد الله وحده في أمره ولهيه، في جميع الأمور دقيقها وحليلها؛ ومن ثم فإن صفاته تعالى من: العدل، والعلم، والقدرة، والرحمة بالمستضعفين، والانتقام من الجبارين.... وكذلك أمره سبحانه في «فهم مقاصد الحياة» و «فقه حركتها و محرّكالهــا»، و «إقامة الحق والعدل» و «نصرة المستضعفين في الأرض»، و «بـــث التوحيـــد

⁽١) في ظلال القرآن، ١/ ٦٠.

وإخضاع كل سعي في الحياة لما يوجبه» كل ذلك قسيم تستحكم في مجتمسع الحلافة، وأهداف للإنسان الحليفة، ينبغي له تحقيقها، وأن يخضع لها في تعامله مع الحلق؛ وفي هذا المعسى يقسول الإمسام السشاطبي: «فالمطلوب منه (أي: الإنسان الحليفة) أن يكون قائماً مقام من استخلفه يُجري أحكامه ومقاصده مجاريها» (١)، وهذا يقتضي أن يكون المسلم في سسعيه الحضاري لقيادة الكون، وإعمساره احتماعياً وطبيعياً، محكوماً بقسيم (الاستخلاف) التي تؤطر الإنسان بفلسفة تكريم كلية مسسوعية، والكون والطبيعة بفلسفة تسخير وإعمار لحير الإنسانية.

فالإنسان، في تحريكه للحياة، ليس مخوَّلاً أن يتحرك فيها بهواه، الذي كثيراً ما يجمح إلى الفساد، أو باجتهاد منفصل عن توجيه الله الذي استخلفه واسترعاه، بل «يكون في كل منشط مادي أو معنوي متحهاً إلى الله تعالى، يستحلي مراده ويتحراه، ويبتغي مرضاته، ويجدُّ في الفوز بها. وبهذا المعنى تكون حركة الإنسان على الأرض، في كل اتجاهاتها الفردية والجماعية، المادية والمعنوية، حركة عبادة لله تعالى...إن هذا المعنى يعطي إذن للتحضر الإسلامي بعداً خاصاً به، يميزه عسن سائر أنماط التحضر الأخرى؛ إذ هو يدرجه جملة في إطار العبودية لله، فهو، إذن، في كل عناصره ومظاهره، مسيرة نحو الله تعالى، وهو تبعاً لذلك يقساس في ارتقائه وهبوطه بمقياس الاقتراب من الله والبعسد منه.. ولا نعلم أن حسضارة أخرى تشارك الحضارة الإسلامية في هذا المعنى» (٢٠).

⁽١) الموافقات، ٢/٣٣٢.

 ⁽۲) عبد المجيد النجار، الشهود الحضاري للأمة الإسلامية: فقه التحصر الإسلامي، ط۱ (بيروت: دار الغرب الإسلامي، ۱۹۹۹م) (۷/۱۰.

ومعنى ذلك: أن العمران وبناء الكيان الحضاري يستمد قواعده الإبمانية الأخلاقية، والثقافية العرفانية، والجمالية الفنية، والتقنية المادية من هذه الرؤيسة الكلية الثابتة؛ فالله عز وحل، في البناء الحضاري الإسلامي، هو هدف الإنسانية جميعها، وغاية لتحركها الحضاري الصالح على الأرض، تسير بالمعاناة والجهسد إليه سبحانه، محاولة، في سعيها، التخلق بمعاني أسمائه وصفاته (۱)، والتحلس بكمالاتما على قدر الإمكان (۱)؛ باعتبارها قيماً تستحكم في بحتمع الخلافة، وأهدافاً للإنسان الخليفة وكلما اقترب خطوة نحو هذا الهدف، وحقق شيئاً منه انفتحت أمامه آفاق أرحب، وازداد عزيمة وحذوة لمواصلة الطريسي؛ لأن الإنسان المحدود لا يمكن أن يصل إلى الله المطلق، ولكنه كلما توغل في الطريق إليه اهتدى إلى حديد، وامتد به السبيل سعياً نحو المزيد، في شعور دائم بالافتقار إلى الخالق على أن يسلاقيه، فلا يرى شيئاً إلا ويرى الحق فيه، ولا يعرف شيئاً إلى ويعرفه به، مما يمد الحركة الحضارية للإنسان بوقود لا ينفد، وهي تسسير في الم ويعرفه به، مما يمد الحركة الحضارية للإنسان بوقود لا ينفد، وهي تسسير في طريق: أوله «الله سبحانه» المحين، وآخره «الله سبحانه» المحين.

⁽۱) يعبر عن ذلك بعض المتصوفة بمصطلح: «التخلق بأخلاق الله» مستدلين بما روي من أثر:
«تخلقوا بأخلاق الله تعالى» وهو أثر باطل، كما قال ابن القيم في مدارج المسالكين،
٢٤١/٣ ويروى قريباً منه: «إن لله تعالى مائة خلق من أتى بواحد منها دخل الجنة»،
ينظر: عمدة القاري، ٢٢٥/١؛ وكنر العمال، ٢٣٢١ وفيض القدير، ٤٨٢/٢)، وهو
حديث ضعيف، ينظر: الكامل في ضعفاء الرجال، ٢٩٧/٥؛ وجاء في علل الدارقطني،
٣٨٣: أنه «غير ثابت».

⁽٢) انظر: الإمام أبو حامد الغزالي (المقصد الأسنى، ص٥٥-٤٦) حيث تحدث عن حظوظ المقربين من معاني أسماء الله تعالى.

ثانياً: السعى الحي(١):

والمراد بـ «السعي الحي»، في الأداء الحضاري، كل سعي في الكون موجها بقصد التعرف على المكون أفعالاً وأوصافاً، حريصاً على «التوفيت الإلهي» و «العون الرباني»، متخذاً «المنظومة القيمية الإيمانية» وسيلة، فيصل العلم بالأخلاق، والعقل بالغيب، والدنيا بالآخرة، وصلاً حقيقياً، في عبودية شاملة لله تعالى، وهذا ما وضحه النبي فلله لصحابته رضوان الله عليهم أجمعين، حينما مر عليهم رحل، فرأوا من «حَلَده و نَشَاطه، فَقَالُوا يا رَسُولَ الله، وكان هذا في سَبيلِ الله؟! فقال رسول الله فلي: إن كان خَرَجَ يَسْعَى على أَبُويْنِ شَسيْخَيْنِ وَلَده صغاراً فَهُو في سَبيلِ الله، وَإِنْ كان خَرَجَ يَسْعَى على أَبُويْنِ شَسيْخَيْنِ كَبَرَيْنِ فَهُو في سَبيلِ الله، وَإِنْ كان يَسْعَى على نَفْسه يُعفُها فَهُو في سَبيلِ الله، وَإِنْ كان يَسْعَى على نَفْسه يُعفُها فَهُو في سَبيلِ الله، وَإِنْ كان يَسْعَى على نَفْسه يُعفُها فَهُو في سَبيلِ الله، وَإِنْ كان يَسْعَى على الشَيْطان» (٢٠)، وهو مقتضى كَبيرَيْنِ فَهُو في سَبيلِ الشَّيْطان» (٢٠)، وهو مقتضى قولَ الله تعالى: ﴿ وَمَنْ أَرَادَ ٱلْآخِرَةَ فَهُو في سَبيلِ الشَّيْطان» (٢٠)، وهو مقتضى قولَ الله تعالى: ﴿ وَمَنْ أَرَادَ ٱلْآخِرَةَ وَسُعَى لَهَا سَعَيَهَا وَهُو مُؤْمِنٌ فَأُولَتِكَ

وهذا السعي الحي يعد ضابطاً أساسياً من ضوابط الحضارة؛ لاستمرارها في عطاء لا ينضب، وفاعلية لا تموت، فهو يضبط حركة الحياة، ويحافظ علم

⁽١) «السعى الحي» هو نتيجة «لاستجابة الفاعلة» لأمر الوحي قرأناً وسنة، وهـذا المفهـوم مستفاد من قولـه: ﴿ يَانِّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُوا ٱسْتَجِيبُوا لِلهِ وَلِلرُسُولِ إِذَا دَعَاكُمْ لِمَا يُحْبِيكُمْ ﴾ (الأنفال: ٢٤) فكل سعى يرتبط بالله ورسوله، وتتصل فيه الحياة بالدين، وتتأكد معه هيمنة الشرعة والارتباط بلحكامها، لهو سعى يُحبي ويَحيا به الإنسان.

 ⁽۲) الحديث من رواية كعب بن عُجَرة، قال الهيثمي في مجمع الزواند، ٢٢٥/٤: «رواه الطبراني في الثلاثة، ورجال الكبير رجال الصحيح» وروى نحوه البيهقي في سننه الكبرى.

ديمومتها واستمرارها؛ بما يضفيه على حركة الإنسان من غائية وقصد؛ إذ يوسع الإنسان من نظرته إلى الحياة، فلا يقصرها على الدنيا، وملذاتها المادية، بل يجعل وراءها حياة أوسع وأبقى ،لا عناء فيها ولا شقاء هي:«الآخــرة» وارتباطهـــا بإيثار مرضاة الله تعالى؛ مما يفرض على الإنسان نظرة أعمق وأشمل إلى مصالحه ومنافعه، فتتعادل في حساباته المصالح كلها، وتتوازن في مفاهيمه القيم الفرديــــة والاجتماعية، قيم المادة وقيم الروح، ويجعل- بمقياس مرضاة الله- من الخسارة العاجلة لبعض حقوقه وحرياته الظاهرة ربحاً حقيقياً في هذه النظرة العميقة، ومن الأرباح العاجلة خسارة حقيقية في نهاية المطاف، مادام كل عمل ونشاط في الحياة الدنيا يُعوَّض عنه بأعظم العوض وأحَلُّه في الآخرة، وهو ما يوضــحه قوله تعالى: ﴿ مَّن كَانَ يُرِيدُ ٱلْصَاجِلَةَ عَجَّلْنَا لَهُ فِيهَا مَا نَشَآهُ لِمَن نُرِيدُ ثُمَّ جَعَلْنَا لَهُ جَهَنَّمَ يَصْلَنهَا مَذْمُومًا مَّذَّحُورًا فِي وَمَنْ أَرَادَ ٱلْآخِرَةَ وَسَعَىٰ لَمَا سَعَيَهَا وَهُوَ مُوْمِنٌ فَأُولَيَكَ كَانَ سَعْيُهُم مَشْكُورًا ﴿ (الإسراء: ١٨ - ١٩) فالعبد لا يزال رابحاً على ربه أفضل مما قدم له، وذلك على قاعدة: «من ترك شيئًا لله أعاضه الله خيرًا منــه» والتي جاء تأصيلها في حديث رســـول الله ﷺ في مسند الإمام أحمد من حــديث أبي قَتَادَةَ وأبي الدُّهْمَاء، قَالاَ:«أَتَيْنَـا علــى رَجُلِ مِن أَهْلِ الْبَادِيَةِ فَقُلْنَا: هل سَمعْتَ من رسول اللَّه ﷺ شَيْئاً؟ قـــال: نعــــم سَمِعْتُهُ يَقُول: إِنَّكَ لَنْ تَدَعَ شَيْنًا للَّه عز وجل إلا بَدَّلَكَ الله به ما هو خَيْسَرّ لك منه»(١)، وهذا لا يتحقق في ظل أي فهم مادي لقيم الحياة، بل لا يتحقـــق

⁽١) مسند الإمام أحمد، ٥/٣٦٣، حديث رقم: ٢٣١٢٤.

إلا في ظل الإسلام الذي يربي في المسلم قيم: «التقوى» و «الورع» و «الإيثار» و «تصحيح النوايا» و «الانتصاف من النفس» و «تعميق الحساسية الإيمانية».

وهذا «السعى الحي» في البناء الحضاري الإسلامي، مغاير لطبيعة الــسعى في النمط الغربي، طينيٌّ الْمُنْبَت، المُنْبَتِّ عن الله غايةً له، وعن منهجه وسيلة، فإن آفاقه أصبحت محدودة بحدود منبته المادي؛ حيث يقوم على «التحكم في الظواهر» و«قلب المفاهيم» و«إشباع الرغبات والملذات» و«التنقل في مراتب المادة» و «الانقطاع عن الخالق» و «الظلم والعدوان» و «بخس الناس أشياءهم» و «الإخلاد إلى الأرض» وهي أمور لا امتداد فيها، حتى نــستطيع أن نــسمي وإما إلى جمود، فيكون كالميت المقبور؛ ولذلك فإن المنخرطين فيه لا يلبثون أن يشعروا بأن مشروعهم قد وصل إلى سقفه، وانه استنفد أغراضه، فتنتهي الآمال لانتهاء الغاية، وينفد الوقود المحرك للحياة فلا يبقى، إذن، إلا «القلق» و«الهم» و «اليأس من الحياة» و «ضياع المعنى لكل شيء»، ويطلق على هذا اللون مــن السعى في المنظور الإسلامي: «زينة الحياة الدنيا» إذ سرعان ما تنقلب عليي أصحابما وبالاً وشقاءً'''، يقول تعـــالى: ﴿الْمَالُ وَالْبَـنُونَ زِينَةُ ٱلْحَيَوْةِ ٱلدُّنْيَـا ۖ وَٱلْبَافِيَنْتُ ٱلصَّالِحَنْتُ خَيْرٌ عِنْدَ رَبِّكَ ثَوَابًا وَخَيْرٌ أَمَلًا ﴾ (الكهف: ٤٦) ويقول

⁽١) استمسداداً من قسوله تعالى: ﴿ أَوَ مَن كَانَ مَيْنًا فَاحْنَيْنَاهُ وَجَعَلْنَا لَهُ نُورًا يَمُعْبَى بِهِ فِى النَّاسِ كَمَن مُثلُهُ فِي الظّلَمَاتِ لِيْسَ بِخَارِج ... ﴿ (الأَنعَام: ١٢٢).

 ⁽٢) يقول غارودي: «العلم والتقنيات وسائل مدهشة في خدمة غايات إنسانية، لكن «علماً»
 ما، وأعني به تنظيما للوسائل، منفصلاً عن حكمة ما، أي: عن تأمل في الغايات، يصبح أداة تدميرية للإنسان»، وعود الإسلام، ص ١١١٠.

⁽۱) فالمستعرض لآي القرآن الكريم، يدرك أن الأمة الذي نتخذ «مثلها الأعلى» مسن «الطمسوح المحدود» و «النظرة المستقبلية القاصرة» تمر بمراحل أربع، أولها: مرحلة فاعلية هذا المشل، والمرحلة الثانية: حين يستند هذا المثل طاقته وقدرته على العطاء، يتحول إلى تمثال، ويتحول أصحابه إلى سادة وكبراء لا إلى قادة، ويتحول الجمهور إلى مطيعين منقلين لا إلى مشاركين في الإبداع والتطوير، والمرحلة الثالثة: مرحلة الامتداد التاريخي لهؤلاء، والمرحلة الأخيسرة: أن تفقد الأمة ولاءها لمثلها الأعلى، ويسيطر عليها مجرموها، وتعيش فسى تيسه لا تستطيع الخروج منه، ينظر: محمد باقر الصدر، المدرسة القرآنية، ص١٤٣ وما بعدها.

⁽٢) أخرجه الترمذي في سننه من حديث أنس بن مالك ۞ (سـنن الترمــذي، ٣٤٢/٤، حــديث رقم:٢٤٦٥).

وَمَنَ كَانَ يُرِيدُ حَرَّثَ ٱلْآخِرَةِ نَزِدٌ لَهُ فِي حَرَّفِيَّهُ وَمَنَ كَانَ يُريدُ حَرَّثَ اللَّهِ فِي حَرَّفِيَّهُ وَمَنَ كَانَ يُريدُ حَرَّثَ اللَّهِ فِي اللَّخِرَةِ مِن نَصِيبٍ ﴿ (الشورى: ٢٠) وقوله: ﴿ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهِ اللهِ ا

ثالثاً: الحركة المسؤولة:

فإذا كانت الخلافة في مفهومها الشامل والمتوازن - تعني: تعمير الدنيا وفق سنن الله ومنهجه، وتمكين الإنسان من التمتع بجميع خيرات الأرض، كما تعني: قدرة الإنسان على اختيار سلوكه بنفسه، فإنما بمذا المعنى مصحوبة بالمسؤولية، بل مؤسسة عليها، «مسؤولية» في بَلِ ٱلإِنسَنُ عَلَى نَقْسِهِ بَعِيرَةٌ وَلَو أَلْقَى مَعَاذِيرَهُ في (القيامة: ١٤ - ١٥) ف «الاستخلاف» الذي هو منهج رباني في «تحريك الحياة» لن تكتمل فعاليته إلا إذا استشعر الإنسان المسؤولية باتجاه الكون والإنسان والحيوان والحياة، وأنه سيجازى على كل حركة يتحركها في الحياة، إما ثوابًا وإما عقابًا، يقول رسول في «دَخَلَتْ الْرُن» ويقولُ في هرَّة رَبَطَتَها فلم تُطْعِمْها، ولم تَدَعْها تَأْكُلُ من خَشَاشِ الأرض» (١٥) ، ويقولُ في أيضًا: «إن قَامَتِ السَّاعَةُ وَبِيد أَحَدِكُمْ فَسِيلةً فإن الأرض» (١٠) ، ويقولُ في أيضًا: «إن قَامَتِ السَّاعَةُ وَبِيد أَحَدِكُمْ فَسِيلةً فإن

⁽١) تفصيل النشأتين، ص١٣٩.

 ⁽۲) متفق عليه، أخرجه البخاري، كتاب بدء الخلق، حديث رقم: ۳۱٤٠؛ وأخرجه مسلم، باب:
 في سعة رحمة الله تعالى وأنها سبقت غضبه، حديث رقم: ۲۱۱۹.

اسْتَطَاعَ أَن لاَ يَقُومَ حَتَى يَغْرِسَهَا فَلْيَفْعَلْ، وفي رواية: فَلْيَغْرِسْهَا» (١) قال الإمام المُناوي في شرح الحديث: «وفيه تنبيه على أن من حق المؤمن ألا يذهب عنه، ولا يزال عن ذهنه، أن عليه من الله عيناً كالثة، ورقيباً مهيمناً، وأحلاً قريباً حتى يكون في أوقات خلواته من ربه أهيب، وأحسن احتشاماً، وأوفر تحفظاً منه مع الملاً» (٢)، ودون ذلك يصبح الالتزام بالشرعة والمنهاج دون ضابط أو مقصد أو غاية.

ولقد صور لنا رسول الله بلله مسؤولية العبد عن كل ما يأتيه في هذه الحياة، فعن عَبْدَ الله بن عُمَرَ، رضي الله عنهما، يقول: «معت رَسُولَ الله بلله يقول: «معت رَسُولَ الله بلله يقول: «كُلُّكُمْ رَاعٍ وَكُلُّكُمْ مسؤول عن رَعِيَّتِه ؛ الإِمَامُ رَاعٍ ومسؤول عسن رَعِيَّتِه، وَالْمَرْأَةُ رَاعِيَة في بَيْتِ رَعِيَّتِه، وَالْمَرْأَةُ رَاعِية في بَيْتِ رَعِيَّتِه، وَالْمَرْأَةُ رَاعِية في بَيْتِ رَعِيَّتِه، وَالرَّجُلُ رَاعٍ في مَالِ سَيِّده ومسؤول عسن رَعِيَّتِه، وَالْمَرْأَةُ رَاعِية في بَيْت رَعِيَّتِه، وَالرَّجُلُ رَاعٍ في مَالِ سَيِّده ومسؤول عسن رَعِيَّتِه، وَكُلُّكُمْ رَاعٍ ومسؤول عسن رَعِيَّتِه» أن فهذا الحديث يبيِّن، كما قال ابن رَعِيَّتِه، وَكُلُّكُمْ رَاعٍ ومسؤول عن رَعِيَّتِه» أن فهذا الحديث يبيِّن، كما قال ابن حَمَر، أن كل مؤمن «مرعيِّ باعتبار، راعٍ باعتبار، حتى ولو لم يكن له أحد كان راعيًا لموارحه وحواسه؛ لأنه يجب عليه أن يقوم بحق الله وحق عباده» (١٠)، وعن راعيًا لموارحه وحواسه؛ لأنه يجب عليه أن يقوم بحق الله وحق عباده» (١٠)، وعن

⁽١) أخرجه الإمام أحمد في المسند، من حديث أنس بن مالك، ١٩١/٣٣، حديث رقم: ١٩٠٠، ١٩٠٠، والإمام البخاري في الأدب المفرد، ١٨٦/١، حديث رقم: ٤٧٩.

⁽٢) فيض القدير، ١٢/٢.

⁽٣) متفق عليه، واللفظ للبخاري.

⁽٤) فتح الباري، ٢/٣٨١.

أِي بَرْزَةَ الأَسْلَمِيِّ قال: «قال رسول الله ﷺ: «لا تَزُولُ قَدَمَا عَبْد يوم الْقِيَامَة حتى يُسْأَلَ عن: عُمُرِه فِيمَا أَقْنَاهُ، وَعَنْ عَلْمِه فِيمَ فَعَلَ؟ وَعَنْ مَالِه مَسن أَيْسنَ الْكُتَسَبَةُ وَفِيمَ أَتْفَقَهُ؟ وَعَنْ جَسْمِه فِيمَ أَبْلاهُ؟» (١٠). بما يفترض المسئوولية، والإحساس بالواجب، كما جاء في الحديث الآخر: «إِنَّ اللَّهُ سَائِلٌ كُلُ رَاعٍ عَمَّا اسْتَرْعَاهُ، أَحَفِظَ أَمْ ضَيَّعَ، حَتَّى يَسْأَلُ الرَّجُلُ عَنْ أَهْلِ بَيْنِهِ» (١٠).

وهذا الشعور العميق بالمسؤولية تجاه الله عزوجل يقتضى:

أولاً: مراعاة قيم الاستخلاف «من حانب الوجود»، وذلك من حلال: التوجه إلى السلوك ومراقبته، مراقبة الذات، ومراقبة الأعمال، فلا ينفك قول الإنسان عن فعله، ولا ينفك علمه بالأشياء عن معرفته بالله، ولا تنفك زيادت في المعرفة عن الإصلاح في الكون؛ إذ يستشعر العبد روح العبادة في كل شيء. ويصبح ملتزماً بالقيم الخلقية والمثل العليا التي يربيه الدين على احترامها، فتنضبط بذلك مطالبه من حقوقه ورغباته، حتى مع مخالفيه، مما يحقق له الصلاح في الذنيا، والفلاح في الآخرة، والأمن والاستقرار لمجتمعه.

⁽۱) أخرجه الترمذي، وقال: «هذا حديث حسن صحيح»، سنن الترمذي، ٢١٢/٤، حديث رقم: ٢٤١٧.

⁽٢) صحيح ابن حبان، ١٠/٥٤، حديث رقم: ٤٤٩٣؛ وسنن النسائي الكبرى، ٥/٣٧٤، حديث رقم: ٩٧٤/، قال الإمام المناوي في فيض القدير، ٢٣٨/١ «وزاد في رواية: فأعدوا المسلة جواباً، قالوا: وما جوابها؟ قال: أعمال البر. خرجه بن عدي والطبراني قال ابن حجر: بسند حسن. واستدل به على أن المكلف يؤاخذ بالتقصير في أمر من في حكمه».

المعيار في حدود الطاقة والاستطاعة، عملاً بمقتضى قوله ولله : «من رأى مسنكم منكراً فَلْيَغَيِّرهُ بيده، فَإِنْ لَم يَستَطِعْ فَيلسَانه، فَإِنْ لَم يَستَطِعْ فَيقَلْسِهِ. وَذَلِسكَ أَضْعَفُ الإِيمَانِ (1) وهذا يجعل النفس أبداً قلقة متحفزة لبذل جهد مع الباذلين، وفي حالة الاستنفار والاستعداد للدفاع عن كل حركة في الحياة، بنفي العبست عنها، والقضاء على التحيز الأعمى للمصلحة الخاصة، وتستبسل في سسبيل ذلك، بل وتزيح عن طريقها كل سعي لا يتفق وشرط «الاستخلاف» يحكم الإنسان في ذلك «منطق ركاب السفينة» في المثال الرائع الذي ضربه النبي في الإنسان في ذلك «منطق ركاب السفينة» في المثال الرائع الذي ضربه النبي في قال: في تحمل المسؤولية، فعن التُعمَان بن بَشير، رضي الله عنهما، عن النبي في قال: همَنلُ الْقَائمِ على حُدُودِ الله وَالْوَاقِع فَيها كَمَثلِ قَوْمٍ اسْتَهَمُوا على سَفينة، فأصاب بَعْضُهُمْ أَعْلاهَا، وَبَعْضُهُمْ أَسْفَلَهَا، فَكَانَ الَّذِينَ في أَسْفَلَهَا إذا استَقَوَّا من الْمَاء مَرُّوا على من فَوْقَهُمْ، فَقَالُوا: لو أَنَا خَرَقْنَا في نصيبنا خَرْقاً ولم نؤذ من فَوْقَهَمْ، فَقالُوا: لو أَنَا خَرَقْنَا في نصيبنا خَرُقاً ولم نؤذ من فَوْقَهَمْ، فَقالُوا: لو أَنَا خَرَقْنَا في نصيبنا خَرُقاً ولم نؤذ من فَوْقَهُمْ، فَقالُوا: لو أَنَا خَرَقْنَا في نصيبنا خَرُقاً ولم نؤذ من فَوْقَا، فَإِنْ يَشُرُ كُوهُمْ وما أَرَادُوا هَلَكُوا جَمِعاً وَإِنْ أَخَذُوا عَلَى اللهِ اللهِ عَلَى الله وَالْوَاقِع قَيَا وَإِنْ أَخَذُوا عَلَى الله وَالْعَوْا وَنَجُوا وَنَجُوا وَلَمُوا وَلَمُوا وَلَمُوا وَلَمُوا وَلَمُوا وَلَوْا وَلَمُوا وَلَمُوا وَلَمُوا وَلَمُوا وَلَمُوا وَلَمُوا وَنَجُوا وَلَمُوا وَلَمُ وَلَوْ وَلَمُ وَلَا الْمَلُوا وَلَمُوا وَلَمُ وَلَمُ وَلَهُ وَلَا وَلَهُ وَلَعُوا وَلَمُ وَلَهُ وَلَمُ وَلَهُ وَلَيْ وَلَا وَلَا وَلَا وَلَهُ وَلَهُ اللّهُ وَلَا أَلَا وَلَوْ وَلَمُ وَلَوْ وَلَهُ وَلَقُوا وَلَا وَلَا وَلَوْقَا وَلَمُ وَلَا وَلَا وَلَا وَلَا وَلَا وَلَا وَلَا وَلَا وَلَا وَلَقَالُوا وَلَا وَلَا وَلَا وَلَا وَلَا وَلَا وَلَا وَلَا وَلَا وَ

وثالثاً: تحرير الإنسان من الانشداد إلى الدنيا وزينتها؛ إذ إن مراعاة قسيم «الاستخلاف» وما يتأسس عليها من معان إيمانية، وما تدعو إليه من إقامة الحق والعدل، وتحمل مشاق البناء الصالح «بحاجة إلى دوافع تنبع من السشعور بالمسؤولية والإحساس بالواجب، وهذه الدوافع تواجه دائماً عقبة تحسول دون

⁽١) أخرجه الإمام مسلم في صحيحه، كتاب: الإيمان.

⁽٢) أخرجه البخاري، كتاب الشركة.

تكونما أو نموها، وهذه العقبة هي الانشداد إلى الدنيا وزينتها والتعلق بالحياة على هذه الأرض مهما كان شكلها؛ فإن هذا الانشداد والتعلق يجمد الإنسان في كثير من الأحيان، ويوقف مساهمته في عملية البناء الصالح؛ لأن المساهمة في كثير من الأحيان، ويوقف مساهمته في عملية البناء الصالح؛ لأن المساهمة في كل بناء كبير تعني كثيراً من ألوان الجهد والعطاء، وأشكالاً من التضحية والأذى في سبيل الواجب، وتحملاً شجاعاً للحرمان من أحل سعادة الجماعة البشرية ورخائها، وليس بإمكان الإنسان المشدود إلى زخارف الدنيا والمتعلق بأهداب الحياة الأرضية أن يتنازل عن هذه الطيبات الرخيصة، ويخرج عن نطاق ممومه اليومية الصغيرة إلى هموم البناء الكبيرة؛ فلا بد لكي تجند طاقات كل فرد للبناء الكبير من تركيب عقائدي له أخلاقية خاصة تربي الفرد على أن يكون: سيداً للدنيا لا عبداً لها، ومالكاً للطيبات لا مملوكاً لها، ومتطلعاً إلى حياة أوسع وأغنى من حياة الأرض، ومؤمناً بأن التضحية بأي شيء على الأرض لا قيمة له تحضير بالنسبة إلى تلك الحياة التي أعدها الله للمتقين من عباده»(١٠).

ومن ثم كان الإسلام حريصاً على تحرير الإنسان من الخضوع لأي أمر أو منهج غير منهج الله في أمره ونهيه، فالإنسان في المنظور الإسلامي، كما يقول ابن خلدون «رئيس بطبعه بمقتضى الاستخلاف الذي خلق له، والرئيس إذا غلب على رئاسته، وكبح عن غاية عزه تكاسل حتى عن شبع بطنه، وري كبده»(٢)، كما كان الإسلام حريصاً على بيان منزلة الدنيا من

⁽١) منابع القوة في الدولة الإسلامية، ص٦.

⁽٢) مقدمة ابن خلدون، ١/ ١٤٨.

الآخرة، وأن أحوال الدنيا ترجع كلها، عند الخالق، على اعتبارهــــا بمـــصالح الآخرة، وتعميق ذلك في وعي المسلم؛ ليعلم أن ما يفوته من لذات السدنيا لا نسبة له إلى ما يفوته في الآخرة من النعيم، حيث إن الآخرة هـــى الجــزاء الحقيقي والحياة الحقيقة، وكل سعى في الدنيا إنما هو سعى للحصول على الجزاء الحقيقي في الآخرة، أو بعبارة أدق: سعى ممتد، يصل ما بين الحياة الدنيا والآخرة، وأي سعى يخالف ذلك- بأن تملأ الــدنيا شــخاف قلــب العبــد، وتستقطب وحدانه بحيث لا يشغله عنها شيء، ولا نظر إلى غيرها- هو ســعي لا قيمة له عند خالق الحيــــاة والأحيــــاء، ﴿ قُلُّ إِن كَانَ ءَابَـآَوُكُمُ وَأَبْنَـآ وُكُمْمُ وَإِخْوَنْكُمْ وَأَزْوَجُكُمْ وَعَشِيزُنُكُو وَأَمْوَلُ ٱقْتَرَفْتُهُوهَا وَيْجَدَرُهُ تَخْشُونَ كَسَادَهَا وَمُسَدِينُ تَرْضَوْنَهَا آخَبَ إِلَيْكُم يَنَ اللَّهِ وَرَسُولِهِ، وَجِهَادِ فِي سَبِيلِهِ، فَتَرَبَّصُوا حَتَّى يَأْقِبَ اللَّهُ بِأَمْرِيِّهِ وَاللَّهُ لَا يَهْدِى ٱلْقَوْمَ ٱلْفَسِيقِينَ ﴾ (التوبة: ٢٤)، يقول سيد قطب: «وهكذا يجمع في آية واحدة جميــع اللذائــذ، والمطامح، والرغائب، ونقط الضعف في نفس الإنسان؛ ليضعها في كفة، ويضع في الكفة الأخرى حُبّ الله ورسوله، وحب الجهاد في سبيله؛ لتكون التـضحية كاملة، والتخلص من أوهاق-أحبال- الشهوات كاملاً؛ فالنفس التي تتحرر من هذا كله، هي النفس، التي يتطلبها الإسلام، ويدعو إلى تكوينها، لتستعلى على الضراوة المذلة، وتملك قيادها وأمرها، وتنــزع إلى ما هو أكبر وأبعد مدى من الرغبات الوقتية الصغيرة»(١).

⁽١) العدالة الاجتماعية في الإسلام، ص٤٢.

ويوضح ذلك رسول الله على بقوله: «مَن أصبَحَ والدُّنيا أكبرُ همَّه فلَـيْس مِن اللهِ في شيء، وَمَن لم يهتم مَن اللهِ في شيء، وَمَن لم يهتم للمسلمين عامة فليْس مِنهُم الله فليْس مِنهُم الله في شيء، وَمَن لم يهتم الدُّنيا هو «الْوَهْنَ» الذي يمنع من «فاعلية الأمه» ويقلص من «شهودها الدُّنيا» هو «الْوَهْنَ» الذي يمنع من «فاعلية الأمه» ويقلص من «شهودها الحضاري» ويعطيها: «قابلية للاستخفاف والطاعة»، فيقول على: «يُوشكُ الأَمَمُ أَنْ تَدَاعَى عَلَيْكُمْ كما تَدَاعَى الأَكلَةُ إلى قَصْعَتها، فقال قَائلٌ: وَمِنْ قلَّة نَحْنُ الله يَوْمَنذ؟ قال: بَلْ أَلْتُمْ يَوْمَنذ كَثِيرٌ، وَلَكنَّكُمْ غُثَاءً كَعُثَاء السَّيْلِ، وَلَيَنَـزَعَنَّ الله مِن صُدُورِ عَدُو كُمْ الْمَهَابَةُ مِنْكُمْ، وَلَيَقْذَفَنَ الله في قُلُوبِكُمْ الْسوَهْنَ. فقال قائلٌ: يا رَسُولَ اللهِ، وما الْوَهْنُ؟ قال: حُبُّ الدُّنيَّا وَكَرَاهِيَةُ الْمَوْت »(٢).

فالمسلم لابد من أن تكون همته مرتبطة بــالله، وبعطائــه في الآخــرة، ويتجانس مع آداب الإيمان، ويصبر على الشدة المصاحبة لذلك؛ حتى يــستطيع أن يتحرر من مغريات الأرض، وأن «يحرك الحياة» لصالح الإسلام وفق منهجية «الاستخلاف»، فلا يُرى البتة إلا وهو يقطع مرحلة من مراحـــل الخلافــة في

⁽۱) أخرجه الحاكم في المستدرك، من حديث حنيفة الله ، كتاب الرقاق، ٢٥٢/٤، حديث رقه: ٢٨٨٩ وقد أورد نحوه الطبراني في الأوسط: «عن أبي ذر قال: قال النبي: مسن أصبح وهمه الدنيا فليس من الله في شيء، ومن لم يهتم بالمسلمين فليس منهم، ومسن أعطى الذل من نفسه طائعاً غير مكره فليس منا» قال الطبراني: «لا يروى هذا الحديث إلا بهذا الإسناد تفرد به يزيد بن ربيعة»، المعجم الأوسط، ١٥١/١.

 ⁽٢) أخرجه أبو داود في سننه، من حديث ثوبان مولى رسول الله ﷺ، كتاب الملاحم، باب في
تداعي الأمم على الإسلام، ١١١/٤، حديث رقم:٤٢٩٧؛ وأورد نحوه الإمام أحمسد في
المسند، ٥/٢٧٨ والطبراني في المعجم الكبير، ٢/٢٠٢.

الأرض، والتعمير فيها، محققاً قول الله تبارك وتعالى: ﴿ ٱلَّذِينَ إِن مَّكَنَّلَهُمْ فِي ٱلْأَرْضِ أَفَامُواْ وَالْمَعْرُوفِ وَنَهَوْاْ عَنِ ٱلْأَرْضِ أَفَامُواْ وَالْمَعْرُوفِ وَنَهَوْاْ عَنِ ٱلْمُنكَرِ وَلِلَّهِ عَنقِبَةُ ٱلْأُمُورِ ﴾ (الحج: ٤١).

فهذه المقولات: «الخلافة الاقتدائية»، و «السعي الحي في تحريك الحياة»، و «الحركة المسؤولة» تعطي لمفهوم «الاستخلاف» ذاتيته و دلالاته الكاملة، كما ألها تضع «الحدود الفاصلة بين الوضع الذي يمكن أن يطلق عليه عليه مفهوم «الاستخلاف» و ذلك الوضع المفارق له، والذي يطلق عليه طبقاً لمعطيات مفهوم الاستخلاف الجاهلية» (١)، بالإضافة إلى ألها تبرز الفارق الكبير بين القيم التي تتحكم في سعى الإنسان في المنظور الحضاري الغردة، المنقطعة عن أمريكي) «قيم الميمنة والإذعان» حيث «الأصولية المادية» المحردة، المنقطعة عن «الغيب» و «قيم الوحي» في التوجيه والهداية، وبين قيم السعي في المنظور الحضاري الإسلامي، «قيم الاستخلاف» حيث الارتباط في كل سعي بقيم الوحي، فينظر الإنسان إلى السماء قبل أن ينظر إلى الأرض، ويؤخذ بعالم الغيب الاكتشاف عالم المادة والحس.

ففي إطار هذه المقولات الثلاثة يُعد «الاستخلاف» قيمة محورية تستحكم في السعى الحضاري للمسلم، وتحقق الاتساق بين «الفعل البشري» و«المقصد

 ⁽۱) نصر محمد عارف، نظریات التنمیة السیاسیة المعاصرة.. دراسة نقدیة مقارنة في ضوء المنظور الحضاري الإسلامي، ط۱ (فرجینیا: المعهد العالمي الفکر الإسلامي، ۱٤۱۲هـ/۱۹۹۲م) ص۲۵۰.

الإلهي» من وحود الكون، بحيث تكون جميع فعاليات الكون متوجهة إلى الله، منضبطة بمعيار الدين، وعاملة على «مقتضى الشرع الإلهي»: كيف هو عند أمر الله ونحيه؟ وكل ذلك ينتج عنه أن المسلم في سعيه الحي للبناء الحضاري، يحصل على «المعية الإلهية» التي تعني: «التوفيق الإلهي» في صحة المقاصد، و«العون الرباني» في نجاعة الوسائل، مما يعينه على تنفيذ مراد الله في الأرض، وإحراء أحكامه فيها، ائتماراً بما أمر وانتهاء عما نهى، فيستحق وصف «الخليفة» كما ورد عن رسول الله في الأرض، وخليفة كتابه، وخليفة رسوله» (١٠).

⁽١) أورده صاحب كنــز العمال، ٣٥/٣، حديث رقم: ٥٥٦٤، وقد أورده ابن عــدي، فــي كتابه: الكامل في ضعفاء الرجال،٩٤/٦، من حديث كادح بن رحمة القرني، ثم قال: «عامة ما يرويه غير محفوظة، ولا يتابع عليه في أسانيده ولا في متونه، ويشبه حديثه حــديث الصالحين فإن أحاديثهم يقع فيها ما لا يتابعهم عليه أحد».

الفصل الثاني التركية وترسيخ الذات الإنسانية مفهوم التزكية ومحوريته في مجتمع الاستخلاف:

«التزكية» من أصول القيم الحضارية في الإسلام التي يجب تعزيز السوعي ها؛ إذ إلها تمثل «كليات مرجعية» تعصم الفعل الحضاري للإنسان من الطغيان والاستكبار في الأرض، كما ألها تحمي الحضارات من الزوال السريع، والأفول المحتوم، و همي أولى الوسميلتين في عملية التغميم، وإنسشاء مجتمع «الاستخلاف» (۱۱)، وأهمهما على الإطلاق؛ لألها تمثل «منهجية» إسمامية في ترقية الذات الإنسانية وترسيخها، من خلال تربية الإنسان المنوط به أمر الخلافة في الأرض، هو إن الله لا يُفتر ما يقوم حتى يُغيَرُوا ما بأنفسيم (الرعد: ١١)، فبتزكية النفس يتم تزكية الواقع، ومن ثم يعد التغيير الداخلي مقدمة ضرورية للتغيير المنارجي (۱۲)، الذي ينعكس على سعي الإنسان في «تحريك للحياة» وفق مسراد الله في أمره وفيه، فبحركة الإنسان الداخلية، من خلال حريت الملتزمة، يتحسرك في أمره وفيه، فبحركة الإنسان الداخلية، من خلال حريت الملتزمة، يتحسرك التاريخ، ويتطور الزمن، وتنغير مظاهر الحياة، هوان لَيْسَ لِلْإِنسَانِ إِلّا مَا سَعَى الناسَعي وَأَنَّ سَعْيَاهُ سَوْفَ يُرَى فَيْ أَنْ النعم: ٣٩-٤١)؛

كسيمة المستهوم حاصر بر بسترودي: «كُلُ ثورة مألها الإخفاق إذا تطلع الإنسان إلى تغيير كل شيء إلا تغيير نفسه!!» وعود الإسلام، ص٨٣.

⁽١) الوسيلة الثانية، هي: «الاستقامة والاستعمار الإيماني للأرض» وعلى بيانها ينعقد الفصل الثالث من هذا البحث. وهذا يؤكد ما ذكرته من قبل من أن منظومة المفاهيم الإسلامية، تمثل وحدة مترابطة، يشد بعضها بعضاً في تعالق وتكامل، ولا يمكن الوقوف فيها علم حقيقة المفهوم كاملاً إلا بالنظر فيما يتعالق معه، ويتفاعل من مفاهيم أخرى.

ومن ثم نستطيع القول: إن الحضارة الإسلامية «حضارة إنــسانية» تعتمــد علــى «حركة الإنسان» المهتدي بهدايات الخالق العظيم، وهـــي حركــة في اتجــاهين متوازيين متكاملين، حركة في داخل الإنسان نفسه من أجــل تنميتــه وتطهــيره والصعود به في مراتب الكمال ومــدارج الخــير، وحركــة في الأرض والطبيعــة لاستثمارهما والتفاعل معهما، بعيداً عن الرؤية الصادرة عن المــادة، والـــتي تجعــل الإنسان سلعة خاضعة لمقاييس الاستخدام والاستغلال، في دنيا منفصلة عن آخرة.

ولأهمية هذه «التزكية» في التغيير، والفعل الحضاري للإنسان الخليفة، وجدنا الأحكام المكية، على حد تعبير الإمام الشاطي: «مبنية على الإنصاف من النفس، وبذل المجهود في الامتثال بالنسبة إلى حقوق الله، أو حقوق الآدميين» (۱) إذ كان ذلك، في بداية الإسلام، مطلباً أساسيًا لبناء الإنسان الخليفة، ومقصداً ضرورياً من مقاصد الشريعة ذاتما، بل هي ركن من الأركان الأربعة التي بعث النبي الأعظم التحقيقها وتكميلها، هو هُو الذي بَعَثَ في الأربعة التي بعث النبي الأعظم المنافي التحقيقها وتكميلها، هو المؤو الذي بَعَثَ في الأربعة التي بعث النبي الأعظم المنافية عاليه المنافية المؤلفة المؤلفة من المؤلفة المنافية الله مكارم الشريعة (الجمعة: ٢)؛ ولهذا عقد الإمام الراغب مبحثاً في كتابه الذريعة إلى مكارم الشريعة (١)، بعنوان: «كون طهارة المنفس مبحثاً في صحة خلافة الله تعالى وكمال عبادته» قال فيه: «لا يصلح لخلافة الله تعالى، ولا يكمل لعبادته، وعمارة أرضه، إلا من كان طاهر النفس، قد أزيل رحسه ونحسه؛ فللنفس نحاسة، كما أن للبدن نجاسة. إنما لم يصلح لخلافة الله رحسه ونحسه؛ فللنفس نحاسة، كما أن للبدن نجاسة. إنما لم يصلح لخلافة الله تعالى إلا من كان طاهر النفس، قد أربطاق الله يقالى إلا من كان طاهر النفس؛ لأن الحلافة هى الاقتداء به على قدر طاقة تعالى إلا من كان طاهر النفس؛ لأن الحلافة هى الاقتداء به على قدر طاقة تعالى إلا من كان طاهر النفس؛ لأن الحلافة هى الاقتداء به على قدر طاقة الله تعالى إلا من كان طاهر النفس؛ لأن الحلافة هى الاقتداء به على قدر طاقة الم يعادي قدر طاقة الله المنافية المنافية

⁽١) الموافقات، ٢٣٦/٤.

⁽۲) ص۸۶.

البشر في تحري الأفعال الإلهية، ومن لم يكن طاهر النفس لم يكن طاهر القـــول والفعل، فكل إناء بالذي فيه ينضح»، وهذا معناه: أن القيم التي تحقق مقـــصود الخلافة للأمة، وتحقق تقدمها هي تلك القيم التي تزكي الإنـــسان، وتزيــــد في تخلقه، ولا يجوز استبعاد ذلك في أي بناء حضاري؛ ومن ثم لا أبعد إذا قلت: إن الشريعة بأحكامها وتكويناتما المختلفة ومطلوباتما ليست إلا قيماً حوهريـــة، وأن هذه القيم، في مجملها، راجعة إلى تزكية الإنسان في تعاملاته مــع نفــسه، وتعاملاته مع غيره، على وفق مقتضى قوله ﷺ: «إنما بعثت الأتمسم مكارم الأخلاق»(١) ومن ثم كان المسلم مطالبًا في سعيه الحضاري «دائماً أن يمــــارس عملية العكوف على الذات؛ لتربيتها على أمر الله، وأخذها بشرع الله، ولا نعني بذلك ضرباً من السلبية، والهروب من الحياة، وفقدان التــوازن الاجتمــاعي، وذلك بالانسحاب من المحتمع، والانقطاع إلى الرياضيات الروحية في الكهوف والجبال، وممارسة الزهد الأعجمي بترك التعامل مع الحياة، وإنما نرى أن ميدان الذات وتزكيتها أكبر من ذلك بكثير، إنه الحياة بكل ما فيها من حوانب الخير والشر، إنما التربية الميدانية التي لا تتم إلا مــن خـــلال الممارســـة والمعايـــشة الاجتماعية، والمعاناة اليومية والتحديات المحيطة، واستشعار هذه التحـــديات، وعدم الذوبان والسقوط أمامها، وإنما الصلابة والاستيعاب وحسن المواجهة، وإن اختلفت فيها مساحة الكر والفر حسب الظروف ومقتضى الحال، ذلك أن التربية الذاتية، أو العكوف على تربية الذات بمذا المعنى، هو الذي تفرد بــــه الإسلام عن سائر الأديان، بزهدها ورهبانيتها وسلبياتما»^(٢).

⁽۱) سبق تخریجه.

⁽٢) عمر عبيد حسنه، نظرات في مسيرة العمل الإسلامي، ط٢ (بيروت: مؤسسة الرسالة، (٢) عمر ١٤٠٥ م) ص٨١.

بناء المفهوم:

«التزكية» في البناء الحضاري الإسلامي، مفهوم يستجمع معاني: «النمو» و «الخيرية» معاً، يقول الإمام الراغب مبيناً معنى «تزكية النفس»: «تنميتها بالخيرات والبركات» (۱)، فهو مفهوم ذو أبعاد قيمية تقوم على أمرين: أولهما: «التطهير»، أو «التحلية» للنفس من كل عوارض القدد، و نوازع السشر، و شوائب الكلالة، التي تتعاور عليها؛ وثانيهما: «الترسيخ»، أو «التحلية» بكل مفاء» النفس، و «بركتها» و «صلاحها» (۱).

فالتزكية تخلية (من الرذائل) وتحلية (بالفضائل) بما يستوجب للنفس الصلاح في الدنيا، والفلاح في الآخرة، فاختار لها ما به كمالها، ودفع الرذائسل عنها، ويقابلها مفهوم «التدسية» القائم على «الخفاء» و «الإغواء» و «الإفساد» للنفس بما يستوجب لها الخيبة في الدنيا، والخسران في الآخرة، ويجمع المفهومين قوله تعالى: ﴿ وَنَقْسِ وَمَا سَوَنَهَا فَيْ اللَّهُ مَنَ الشَّمَهَا فَجُورَهَا وَتَقَوّلُهَا اللَّهِ قَدْ أَقْلَحَ مَن رَسَّلُهَا فَهُ (الشمس:٧-١٠).

وبالرجوع إلى الدلالات الأصلية لمفهوم «التزكية»^(٣) نجده قائمـــــأ علــــى مجموعة من الدلالات، نجملها فيما يأتى:

(٢) هذاك عدة مفاهيم أخرى، تدل على مفهوم «التزكية» وتتعاور معه في الدلالة على «التطهير»
 و «الترميخ» في المنظومة الإسلامية، أشهرها لثنان، هما:

⁽۱) المفردات، ص۲۱۳.

الأول: «المجاهدة» أو «الجهاد الأخلاقي» بمعنى: استفراغ الوسع والجهد في ترقية الذات، تعاملاً مع النفس، وتعاملاً مع الغير، والصعود بها إلى مراتب الخير، والوقوف بها ضد نوازع الشر، انظر: ابن القيم، مدارج السلكين، ٢/ ؛ وابن حجر، فتح الباري، ٣٣٨/١١.

الثاني: «سياسة النفس» بمعنى: القيام على النفس بما يصلحها، انظر الراغب، الذريعة، ص١٨. (٢) لجمع ما رايت في هذا، كلام الراغب، رحمه الله تعلى، في كتابه المفردات، ص١٢٠ فقد نكر أن: أصل الزكاة: اللمو الحاصل عن بركة لله عز وجل، ويُعتبر ذلك بالأمور التنبوية والأخروية...

١- أن «التركية» بمفهومها الإسلامي متعلقة بـ «التكريم» الذي جعلت منه الشاعة الإسلامية أمراً إلهيّاً لا يود عليه النقض، ولا تطوله عناصر الاختيار فِ النهاون فيه، ﴿ ﴿ وَلَقَدْ كُرَّمْنَا بَنِي ءَادَمَ وَحَمَّلْنَكُمْ فِي ٱلْذَرِ وَٱلْبَحْرِ وَرَزَقَنَّكُمْم مِّنَ ٱلطَّيِّبَاتِ وَفَضَّالْنَهُمْ عَلَىٰ كَثِيرٍ مِّتَّنْ خَلَقْنَا تَفْضِيدُكُ (الإسراء: ٧٠)، فيمقتضى التكريم الواجب للإنسان عليه أن يسعى ليزكي نفسسه، ويرتقسي بها، ويطهرها من كل عوارض القدح التي تتنافي ومقتضيات هذا التكريم، أو تنسلخ بـــه عن حقيقته الإنسانية، فعليه «أن يفعل الفعل الحضارى بما يقتضيه ذلك التكريم المرتبط به لا انفصام له، والتكريم حركة فاعلة تجعل الإنسان سيداً في الكون بفعله وتفاعله وتفعيله، لا عليه بالقهر والسيطرة في حركة غاضبة أو طاغية مستكبرة، هي على الضد من المقصود بالتكريم؛ فالتكريم حالة إنسانية ليسست بالطغيان، أو الاستكبار، وليست بالإذعان والخنوع والذل، وليست بالتهور أو الطيش أو الهوى المحض، إلها حركة واعية فاعلة ذات بصيرة تفعل كل ما يقتضي زيادة تكريمها وكرامتها، دون إفراط يحدث حالة نوعية إنــسانية أخـــرى تتــسم بالطغيان والكبر والبطر، أو تفريط يحدث حالة من عقلية قطيع لا تعرف من سلوك سوى الإذعان... وفقدان التكريم هو بداية لفقد الإنسان ذاته، بل هو فقد لكر قيمة إنسانية يكون مدارها الاستخلاف، فإن قيم القوة والغطرسة تفقد الإنسسان كل قيمة حقيقية وجوهرية في حق الذات والغير معاً، وقيم الهوان والوهن تفقد الإنسان، كذلك، كل قيمة حقيقية وجوهرية في حق الذات والغير معاً»(١).

⁽١) سيف الدين عبد الفتاح، العلاقات الدولية في الإسلام، مدخل القيم، ص١٤٢.

Y- أن «التزكية» تنبع من الذات الإنسانية، بل هي التي تظهرها -بخلاف «التدسية» التي تخفي حقيقة الذات الإنسانية - حيث يسعى الإنسان إلى تطهير نفسه من عوارض القدح، وترقية كيانه، وإصلاح وجوده الإنساني. فهو مفهوم يدفع الإنسان، في سعيه الحضاري، إلى الالتزام بالقيم النافعة الصصالحة، من خلال: «مراعاة حق النفس» فيطهرها، وتصحيح السلوك، أصلاً، ومقصداً، ووسيلة. والعمل على «مراعاة حق الغير» إنساناً وحيواناً ونباتاً وجماداً، فيتأدب معه، دافعاً عن نفسه كل القيم التي تفسد وجوده، ولا تتفق ومقتضيات ذات الإنسانية، مما يؤكد تمايز النظرة الإسلامية للإنسان عنها في النموذج الغربي «الأعمى، الذي لا مقصدية إنسانية له» على حد قول غارودي(١) فالإنسان، في المنظور الإسلامي، بلا تزكية كلا إنسان، والأمة بلا تزكية كلا أمة!!

٣- أن «التزكية» عملية متحددة، دائمـــة، لا تنتهي أبداً؛ فـــ«التزكية» لا تعني أبداً أن إنساناً ما قد وصل إلى درجة لا منتهى بعدها، أو أنه وصل إلى الغاية القصوى في تطهير نفسه - بخلاف النموذج الإنســـاني الأكمـــل ﷺ- وإنما دلالات «التزكية» و «التطهير» (٢) تعني: التحدد، والمراجعـــة، والمراقبـــة، والمتقويم، وهو ما يقتضي جهداً ارتقائياً دائماً في رتب متعــددة؛ إذ «التزكية» لا تنفك عن عمل، والعمل لا ينتهي إلا بانتهاء الأجل؛ ومن ثم فلا نحاية لما يملــك هذا الإنسان أن يصل إليه من تزكية النفس وتطهيرها، فهو دائم التنقل من حال

⁽١) وعود الإسلام، ص٨٢.

 ⁽۲) فكلاهما من الفعل: «زكَّى» و «طهر على وزن «فعل» وهو وزن يدل في العربية على
 الاستمرار والاستقرار والعمق والرسوخ.

زكي إلى حال أزكى منه، فلا يركن إلى كد، ولا يقف عند حد، حتى يلاقــــي ربه ﴿ يَتَأَيُّهُمَا ٱلْإِنْسَنُ إِنَّكَ كَادِحُ إِلَىٰ رَبِّكَ كَذْحًا فَمُلَقِيهِ ﴾ (الانشقاق:٦).

3 - أن مفهوم «التزكية» وطبيعة القيم المتعلقة به، و ا يقابله من مفهوم «التدسية» يجعل أمر الإنسان بين يديه؛ فيتحمل تبعة مصير، في الدنيا بالصلاح في عمله، والبركة في سعيه، أو الفساد في عمله، والخيية في سعيه هو كُنكِن أَهُلُ القُدَى مَامَنُوا وَاتَقَوّا لَفَنَحنا عَلَيْهِم بَركَكُتِ مِن السّمَايِ وَالْأَرْضِ وَلَكِن كَنَّ بُوا فَاللَّمَا وَاللَّمَ وَاللَّرْضِ وَلَكِن كَنْ السّمَايِ وَالْأَرْضِ وَلَكِن كَنْ السّمَايِ وَالْأَرْضِ وَلَكِن كَنْ اللَّمَا اللَّمَا اللَّمَ اللَّمَا اللَّمَا اللَّمَ وَلَكِن كَنْ اللَّمَا وَاللَّمَا فِي اللَّمَا وَاللَّمَا وَاللَّمَا وَاللَّمَا وَاللَّمَ وَاللَّمَا وَاللَّمَ وَاللَّمَا وَاللَمَا وَاللَّمَا وَاللَّمَا وَاللَّمَا وَاللَّمَ وَاللَّمَا وَاللَّمَالُ وَاللَّمَ وَاللَّمَا وَاللَّمَا وَاللَّمَالِ وَاللَمَا وَاللَمَ وَاللَمَ وَاللَمَ وَاللَمَا وَاللَمَ وَاللَمُ وَاللَمَا وَاللَّمَا وَاللَّمَا وَاللَمَا وَاللَمَا وَاللَمَا وَاللَمَا وَاللَمَا وَاللَمَا وَاللَمَا وَاللَمَا وَاللَّمِ اللَّهُ وَاللَمَا وَالْمَا وَالْمَا وَالْمَا وَالْمَالَمُ وَالْمِلْمِ وَالْمَالَمُ وَالْمَا وَالْمَالِمِ وَالْمَالَمُ وَالْمَالَمُ وَالْمَا وَالْمَالَمِ وَالْمَالِمَا وَالْمَالِمُ وَالْمَالَمُ وَالْمَالِمُ وَالْمَا وَالْمَالَمُ وَالْمَا وَالْمَا وَالْمَالِمِ الْمَالِمِ الْمَلْم

٥- أن «التركية» كهذا المفهوم تشعر الإنسان بالحاجة الدائمة، في حركة الحياة، للرجوع إلى «الموازين الإلهية» (١) الثابتة، واستحضارها في سعيه الحضاري، في تعامله مع نفسه، وتعامله مع غيره، فتقتضي التلازم بين «الحق» و «الواجب» بل تعتبر «الحق» قيمة خادمة على الدوام؛ ليظل الإنسان على يقين أن هواه لم يخدعه، ولم يضلله، فلا يقوده الهوى إلى المهلكة، ولا يحق عليه قدر الله فيمن يجعل «إلهه هواه»، وبذلك يظل قريباً من الله، يهتدي بهديه،

⁽١) ويمكن أن نطلق على هذه «الموازين الإلهية» في تربية النفس: «فقه الباطن» وهو الفقه الذي يختص الذي يختص الذي يختص بأعمال القلوب، والذي يأتي معضداً ومكملاً له «فقه الظاهر» الذي يختص بأعمال الجوارح.

ويستضيء بالنور الذي أمده به في متاهات الطريق، مستبطناً قيم التوحيد والربوبية، ليكون تجانس وتوافق بين اختياراته في «تحريك الحياة» وبين القدر الرباني السائر، ومعنى ذلك: أن «التزكية» في مفهومها الإسلامي لا يمكن أن تتم بعيداً عن الله، أو تتصف بحا أية حركة لا تتم وفق مراد الله في أمره ونهيه(١).

ف «التزكية» بمده الدلالات، وما هو في معناها، تعد بعداً محوريًا في عملية التغيير، وإقامة بمحتمع «الاستخلاف» حيث التفاعل مع معطيات الله في الكون ومسخراته، وحيث يكون العبد «ربانيًا» في الدنيا يعمل من أجل الآخرة، فيحقق «كمال العمارة» في الأرض، ويستحق «الخلافة» عن الله، و«الشهادة» على الخلق، مهتديًا بمنهج الله الموحّى إليه، الذي يضبط الفعل الحضاري المتعلق بالإنسان، حقوقًا وواجبات، سعيًا ومسيرة، فكراً وحركة، وسائل وغايات، وذلك من خلال فعل «التزكية» الذي يُعني «بمراعاة حق النفس» و «بمراعاة حق الغير» ليصل الإنسان إلى درجة الكمال ب «ترسيخ الذات الإنسانية» فيه، وتفصيل ذلك ما يلى:

أولاً: التزكية بمراعاة حق النفس:

و «التزكية» هنا تقوم على الاجتهاد في تحصيل جملة من الأفعال تتحكم في حركة المسلم في الحياة، تؤدي إلى «تصفية النفس» و «ترقية الذات» و «ترسيخ علاقتها بالله» من خلال: «إخلاص العبودية» و «دوام المراقبة» له، وغير ذلك مما يعرف بـ «أصول مكارم الأخلاق» كما سماها الإمام الـ شاطبي، ثم قـ ال: «ولم تزل هذه الأصول يندرس العمل بمقتضاها؛ لكثـرة الاشــتغال بالــدنيا،

⁽١) وبهذا يفترق مفهوم «التزكية» الذي يقدم رؤية إسلامية واضحة لتتمية الإنسان وتطهيره، عن مفهوم «التربية» الذي هو معنى «حيادي» لا يحمل أيّاً من هذه المضامين والدلالات.

والتفريع فيها، حتى صارت كالنسي المنسي، وصار طالب العمل بها كالغريب المقصي عن أهله، وهو داخل تحت معنى قوله هي (١٠): «بَدَأَ الإِسْسَلامُ غَرِيبًا، وَسَيَعُودُ كما بَدَأَ غَرِيبًا، فَطُوبَى لِلْغُرَبَاءِ» (٢٠).

وهذه الأصول يمكن إجمالها في ثلاثة، هي:

الأصل الأول: تمام التخلق، حيث الغاية في الالتزام بـ «تحسين الخُلق مع الله» بأن تعلم أن كل ما يأتي منك يوجب عذراً، وأن كل مـا يـاتي منـه، سبحانه، يوجب شكراً(")، و «تحسين الخُلق مع الخُلق» وذلك ببذل المعـروف لهم، وكف الأذى عنهم، وهذا يقتضي: «أمن الخلق منك، وعبة الخلق لـك، ونجاة الخلق بك» (أ)، كما يقتضي أن يكون المسلم دائم السعي «في نفع نفسه، واستقامة حاله بنفع غيره» (٥).

و «تمام التخلق» على مراتب (١) أعلاها: درجة «المروءة» التي تعني: القيام بأمر الله ونهيه، والتقرب إلى الله بأعلى الأخلاق وأشرفها، وجماع ذلك: «حفظ

⁽١) أخرجه الإمام مسلم في صحيحه، من حديث أبي هريرة الله الإيمان، باب: بيان أن الإسلام بدأ غريباً، ١٣٠/١، حديث رقم: ١٤٥٠.

⁽٢) الموافقات، ٤/٢٣٧؛ وينظر: الاعتصام، ٩٢/١.

⁽٣) مدارج السالكين، ٢/٤/٢.

⁽٤) المرجع السابق، ٢/٣١٧.

⁽٥) الموافقات، ١٧٩/٢.

⁽٦) برى د. طه عبد الرحمن أن رتب الأخلاق تختلف، فتنسزل مراتسب أربعسة، أدناهسا مرتبة: «الإنسانية» إذ تدل على مجرد قيام خاصية التخلق بالكسائن البشري، تليها مرتبة: «المرووفة» التي هي عبارة عن الارتقاء بهذا التخلق درجات، ثم مرتبة: «المروءة» التي هي بلوغ الكمال في الرجولة نفسها، وتعلوها جميعاً مرتبة: «الفقوة» التي هي أشرف الرتب الأخلاقية، ويتصف بها من حازوا مكارم الأخلاق أجمعها، حيث كمسال التدين، وكمال القوة، وكمال العمل معاً. ينظر: الحق العربي في الاختلاف الفلمفي، ط٢ (بيروت: المركز الثقافي العربي، ٢٠٠٦م) ص١٧٣-١٨٣.

الدين، وصيانة النفس»^(۱)، و«درجة الفتوة» ومعناها «أخلاق الإيثار»، وهــــي «أن يكون المرء أبداً في أمر غيره لله تعالى»^(۲).

الأصل الثاني: تمام التعقل، أو ما يعرف بدحياة العقل»(٢) بمعنى: ألا يعقل العبد شيئاً إلا وهو يعقله عن الله، وفق أمره وغيه، فيكون عقله موافقاً للشرع ومقاصده، مخالفا للهوى ومفاسده، وهو ما يعرف بدمعقود العقل» فقد روى ابن أبي الدنيا، بسنده عن ابن عمر، قال: قال رسول الله للله الله عجبكم إسلام امرى حتى تعرفوا معقود عقله»(١).

فهناك فارق، في المنظور الإسلامي، بين عقل يعقل الأشياء عن نفسه، وعقل يعقلها عن ربه، فالثاني هو الذي يهتدي بالله، لا بمواه، إلى معرفة «المقاصد النافعة» واستخدام «الوسائل الناجعة»، يقول الإمام المناوي(°): «دين المرء عقله، ومن لا عقل له لا دين له؛ لأن العقل هو الكاشف عن مقادير العبودية، ومحبوب الله ومكروهه، وهو الدليل على الرشد، والناهي عن الغي. وكلما كان حظ العبد من العقل أوفر فسلطان الدلالة فيه أبعد؛ فالعاقل من عقل عن الله أمره ونميه فائتمر عما أمره وانـزحر عما نحاه (٢) فتلك علامة

⁽١) أبو نعيم الأصبهاني، حلية الأولياء، ط٤ (بيروت: دار الكتاب العربي، ١٠٥٠هـ) ٢٧٦/١٠.

⁽٢) الإمام السيوطي، معجم مقاليد العلوم، تحقيق، د. محمد إبر اهيم عبادة، ط١ (القاهرة: مكتبة الأداب، ١٤٢٤هـ/ ٢٠٠٤م) ٢٠٠/١.

⁽۳) مدارج السالکین،۱/۲۶۷.

⁽٤) ابن أبي الدنيا، العقل وفضله، تحقيق: لطفي محمد الصغير، ط١ (الرياض: دار الرايسة، ١٨٥ هـ) ص٣٤٠٩

^(°) فيض القدير، ٣/٥٣٥-٥٣٦.

⁽١) حول: «فضل العقل»، انظر الإمام المحاسبي، فهم القرآن ومعانيه، تحقيق: حسين القوتلي، ط٢ (بيروت: دار الكندي - دار الفكر، ١٣٩٨هــ) ص٢٤٦؛ وحسول مفهوم العقل، في المنظور الإسلامي، وفي المناهج العقلانية المجردة، انظر: طه عبد السرحمن، سؤال الأخلاق، ص٧٤.

العقل»، وهذا مقتضى ما جاء عن أبي الدرداء، رضي الله عنه، أن النبي على قال له: «يَا عُويمر ارْدَدْ عقلاً تَرْدَدْ مِن رَبّك قرباً. قَالَ: قلتُ بأبي أنتَ وأمّي، وكيفَ لي بذلك؟ قال: اجتنب مُحارمَ الله، وأد فرائضَ الله تكن عاقلاً، وتنفل بالصّالحسات من الأعمالِ تَرْددْ بِها في عاجلِ الدُّنيا رفعة وكرامة، وتنفل بها من رّبك القُرب والعزة هذا ، ولا ترى صاحب عقل متهاونا بالدين الا «اسْتثقالاً لما تَضَمَّنهُ الدِّينُ مِنْ التَّكْليف، وَاسْترْذَالاً لما جَاءَ به الشَّرْعُ من التَّعَبُد وَالتَوْقِيف.. وَلَنْ تَرَى ذَلكَ فيمَنْ سَلمَت فطنته ، وَصَحَّت رويته الله لأن المُختَلفة ، وَيَثَفَونَ لأهوا بهم المُتشَعَبة لما تُؤوّلُ إليه أمورُهمْ مِنْ الاختلاف والتَقاطع، فَلمْ يَستَعَنُوا عَنْ دينِ التَّعَلفة ، وَيَقْفَونَ عَلَيه. ثُمَّ الْعَقْلُ مُوجِبٌ لَهُ أَوْ مَانِعٌ وَلَوْ تَصَوَّرَ هَذَا الْمُختَلُف التَّعَورُ أَنَّ الدِّينَ ضَرُورَة في الْعَقْل مُوجِبٌ لَهُ أَوْ مَانِعٌ وَلَوْ تَصَوَّرَ هَذَا الْمُختَلُق التَّعَرُ وَالْ الدِّينِ أَصُل المُختَلُق أَمْ وَلَوْ تَصَوَّرَ هَذَا الْمُختَلُق التَّعَرُ وَالنَّقُونَ عَلَيه. ثُمَّ الْعَقْل مُوجِبٌ لَهُ أَوْ مَانِعٌ وَلَوْ تَصَوَّرَ هَذَا الْمُختَلُق التَّعَرُ وَالْ الدِّينِ أَصُل الدِّينِ أَصَل المُختَلُق الله عَل الدِّينِ أَصَل المُختَل المُختَلُق الله وَلَه الله عَلْ وَالله أَنْ العَقل في الدِّينِ أَصَل المُنتِ عَنْ عَنْ المُحتَل الله المُعَلَ وَأَصَل وَأَصَل وَأَنْ الْعَقل في الدِّينِ أَصَل المُنتِ عَنْ عَنْ المُختَل الله فَعَل وَالتَقام وَالله الله المُناس التَّعْصِر، وأَذْعَن للْحَقّ ولَكنْ أَهْمَل نَفْسَه فَضَل وَأَصَل هُ الله إلى الله المَن المَن المُنتَد عَنْ المُنتَق والمَن المُنتَل وأَصَل هُ الله الله المُناس الله المُن المَن المُن ا

فالعقل الكامل هو ما كان مفضياً إلى القرب من الله، تدبراً، وهو ما كان من النظر متحهاً إلى إدراك الغايات والمآلات، واعتباراً، وهو ما كان من النظر محققاً للعبور من الدلالة الحقيقية إلى الدلالة المقصدية، من أحكام النظر إلى أسرار العبر. ومتى ما وضعنا هذا في الاعتبار الربط بين العقل والشرع عرفنا أن العقل المرتبط بالله هو أتم عقل يمكن أن يمتلكه الإنسان، وبدذلك يلزم أن

 ⁽١) أخرجه الترمذي في النوادر، ينظر: فيض القدير، ٢٦/١، وزوائد الهيثمسي، ٢٠٨/٢.
 والمطالب العالية بزوائد المسانيد الثمانية لابن حجر، باب العقل وفضله، ١٧٤/١٢.
 (٢) الماور دى، أدب الدنيا والدين، ص٥٤.

تكون عقلانية الإسلام أسمى عقلانية ممكنة، كما يلزم أن يكون عقل المسلم أسمى عقل ممكن، متى اهتدى في حياته بهدي ربه (١).

الأصل الثالث: تمام التعبد، بمعنى: استحضار العبودية لله في كل شيء، والتدرج في منازل القرب من الحق سبحانه، كما جاء في صحيح البخاري من حديث أبي هُرَيْرَةً، رضي الله عنه، قال: «قال رسول الله في إنَّ الله قال: من عادى لي وَلِيًا فَقَدْ آذَنْتُهُ بِالْحَرْب، وما تَقَرَّبُ إلي عَبْدي بَشَيْء أَحَسبً إلى ممًا افْتَرَضْتُ عليه، وما يَزَالُ عَبْدي يَتقرَّبُ إلي بِالنّوافِلِ حَيّ أُحِبّهُ، فإذا أَحْبَبْتُهُ ممًا افْتَرَضْتُ عليه، وما يَزَالُ عَبْدي يَتقرَّبُ إلي بِالنّوافِلِ حَيّ أُحبّهُ، فإذا أَحبَبْتُهُ وَلَين استَعاذَنِي لأُعيدُنَهُ الذي يَسْمَعُ به، وَبَصَرُهُ الذي يُبْصِرُ به، ويَدَهُ التي يَسْمَعُ به، وإنَّ سَألَنِي لأُعطينَهُ، ولَكِنْ استَعاذَنِي لأُعيدُنَهُ إلى الله على ورحد الألوهية وراء كل شيء، و «يعلم» أن الحق يخاطبه في كل شيء، وأن هذه المخاطبة مستمرة استمرار الحياة، فحيثما توجه وحد ربه، مراعياً أمره ولهيه. ويوقن أن رؤية الله لا تنقطع؛ ومن ثم فهو في كل أعماله مطالب بأن يراقب نفسه، ويراقب ربه، فلا يرى إلا الله سبحانه، ولا يعرف إلا إليه هو، ولا يحيا إلا متوجها إليه هو، فيصل إلى مرتبة «الإحسان» التي سئل عنها النبي في فأه فأحاب: «أَنْ تَعْبُدَ اللّه كَأَلُكَ تُرَاهُ فَإِنه يَوَاكَ» (٢٠).

ويعين المتعبد على بلوغ تلك المرتبة «تمام التعبد» جملـــة مــــن أعمــــال القله ب، أهمها:

⁽١) سؤال الأخلاق، ص١٦٢.

⁽٢) صحيح البخاري (كتاب: الرقاق، باب: التواضع، ٥/٢٨٨٤، حديث رقم: ٦١٣٦).

⁽٣) سبق تخريجه.

- الإخلاص، وهو «تصفية الفعل» بمعنى: إشهاد الله تعالى على كل فعل فلا يعرض له الباطل، ولا يدخل عليه الإحباط، وبه تصير أعمال العباد «كلها لله، وأقوالهم لله، وعطاؤهم لله، ومنعهم لله، وحبهم لله، وبغضهم لله، فمعاملتهم ظاهراً وباطناً لموجه الله وحده، لا يريدون بذلك من الناس جزاء ولا شــــكوراً، ولا ابتغاء الجاه عندهم، ولا طلب المحمدة والمنــزلة في قلوبهم، ولا هرباً مـــن ذمهم، بل قد عدوا الناس بمنـــزلة أصحاب القبور لا يملكون لهم ضراً ولا نفعاً ولا موتاً ولا حياة ولا نشوراً»(١)، وهذا مقتضى قوله ﷺ: «مَن أَعْطَــــى للّـــــه تَعَالَى، وَمَنَعَ للَّه تَعَالَى، وَأَحَبُّ للَّه تَعَالَى، وَأَبْغَضَ للَّه تَعَالَى، وَأَنْكَــحَ للّـــه تَعَالَى، فَقَد اسْتُكْمَلَ إِيمَائَهُ»(٢)، وهذا المفهوم من شأنه أن يخرج كل حركات الإنسان من دائرة العبث إلى دائرة المعنى، ومن اعتبار الشكل إلى اعتبار المضمون، ومن النظر في الأحوال إلى استشراف المآلات، كما حاء في حديث أَبِي أَمَامَةَ الْبَاهِلَيِّ، رضي الله عنه قال: «حَاءَ رَحُلٌ إِلَى النبي ﷺ فقال: أَرَأَيْــتَ رَجُلاً غَزَا يَلْتَمسُ الأَجْرَ وَالذَّكْرَ مَالَهُ؟ فقال رسول اللَّه ، لا شَمِيءَ له، فَأَعَادَهَا ثَلاثَ مَرَّات يقــول له رســول الله ﷺ لا شَيْءَ له، ثُمَّ قال: إنَّ اللَّهَ لا يَقْبَلُ من الْعَمَلِ إلا ما كان له خالصاً وَالْتُغيَ به وَجْهُهُ»(٣٠.

⁽١) المرجع السابق، ١/٨٣.

⁽٢) أخرجه الإمام أحمد في المسند، حديث رقم: ١٥٦٥٠؛ وأورد نحوه الإمام الترمذي في مسننه، ١٧٠/٤، حديث رقم: ٢٠٢١، وقال: «حديث حسن». وأورده الحاكم في المستدرك، حديث رقم: ٢٦٨٤، وقال: «هذا حديث صحيح على شرط الشبخين ولم يخرجاه».

⁽٣) أخرجه الإمام النسائي في سننه، ٢٥/٦، حديث رقم: ٣١٤٠، والطبراني في الأوسط، ٢/٧٠، والكبير، ٨/٠٤٠.

- الحياء، هو ضد «الوقاحة» والمراد به: عقل النفس عن الرذيلة، فهـــو المبدأ الأخلاقي الأبرز، والمقوِّم الأول، الذي يحفظ علاقات الإنسان في تعاملـــه مع (الآخر) والحقيقة أنه ليس في مكارم الأخلاق خلق يجمع بين «حلب الإيمان بالله» و «درء وصف الوقاحة» في كل حركات الإنسان، وسمعيه في الحيماة، مثلما يجمعها خلق «الحياء»؛ وإذا كان «الوقح» يشعر بأنه استوفي (الغـــير) حقه، وهو لم يوفه شيئاً، فإن «الحيي» على العكس من ذلك، يشعر بأنه قصر فِ حق (الغير)، وإن وفاه حقه؛ ولذلك يقول رسول الله ﷺ: «الحياءُ وَالإيمانُ قُرِنَا جَميعاً، فَإِذَا رُفعَ أحدُهُما رُفعَ الآخَرُ»(١)، ويقول: «إنَّ لكُلَّ دين خُلُقاً، وَخُلُقُ الإسْلام الْحَيَاءُ»(٢)، ويقول الإمام الراغب: «الحياء أول ما يظهـــر في الإنسان من أمارة العقل، والإيمان آخر مرتبة العقل، ومحال حصول آخر مرتبة العقل لمن لم يحضل له المرتبــة الأولى، فبالواجب إذا كان من لا حبـــاء لـــه، فلا إيمان له»(٢٦)، وإنما كان للحياء تلك المنزلة في منظومة القيم الإسلامية؛ لأنه هو المانع من اقتراف القبائح، والاشتغال بمنهيات الشرع، ومــستهجنات العقل، قال الإمام المناوي: «الحياء هو الدين كله؛ لأن مبدأه ومنتهاه يف_ضيان إلى ترك القبيح، وترك القبيح خير لا محالة، فكان لا يأتي إلا بخــير، ولأن مــن استحيا من الخلق قل شره وكثر خيره وغلب عليه السخاء والسماح الموصلان

⁽١) أخرجه الحاكم في المستدرك، ٧٣/١، حديث رقم: ٥٨، قال: «هذا حديث صحيح على شرطهما فقد احتجا برواته ولم يخرجاه بهذا اللفظ».

 ⁽۲) أخرجه الإمام مالك في الموطأ، ٢/٥٠٥، حديث رقم: ١٦١٠، وابن ماجه فـــي ســننه،
 ١٣٩٩/٢ عديث رقم: ١٨١٤، والطبراني في الصغير والأوسط والكبير.

⁽٣) الذريعة إلى مكارم الشريعة، ص٢٨٣.

إلى ديار الأفراح، وأشفق أن يرى أحد في دينه خللاً أو في عمله زللاً فمن ثم كان فيه كمال الدين... الحياء خير كله؛ لأن مبدأه انكسار يلحق الإنسان مخافة نسبته إلى القبيح، ولهايته ترك القبيح، وكلاهما خير. ومن غمراته مشهد النعمة والإحسان؛ فإن الكريم لا يقابل بالإساءة من أحسن إليه وإنحا يفعله الليم، فيمنعه مشهد إحسانه إليه ونعمته عليه من عصيانه حياء منه أن يكون خيره وإنعامه نازلاً عليه ومخالفته صاعدة إليه، فملك ينزل بهذا وملك يعرج به من مقابلة»(١).

وهذا المفهوم من شأنه أن يضبط حركة العبد؛ لأن «الحياء» فيه «سلداد العقل»؛ إذ إنه يعقل النفس عن كل رذيلة، كما أن فيه «دوام الحياة» فالحياء، كما يقول ابن القيم، «من الحياة ومنه الحيا للمطر، وعلى حسب حياة القلب يكون فيه قوة خلق الحياء، وقلة الحياء من موت القلب والروح، فكلما كان القلب أحيى كان الحياء أتم» (٢)، وفيه كذلك «السلامة من الآفات» إذ الحياء من الذات يمنع من آفة الشعور بالتفوق، والحياء من الغير يمنع من آفة الشعور بالعظمة (٢).

- الورع، وهو البعد عن الآثام ظاهراً وباطناً (٤) وقطع مألوفات السنفس، وصدها عن هواها خاصة (٥)، ففي حديث أبي ذر، رضي الله عنه، أن النبي الله

⁽١) فيض القدير، ٣/٤٢٧.

⁽٢) مدارج السالكين، ٢/٢٥٩.

⁽٣) طه عبد الرحمن، الحق الإسلامي في الاختلاف الفكري، ص١٥٦-١٥٦.

⁽٤) مدارج السالكين، ١٤/١ه.

⁽٥) الموافقات، ١٠٦/١.

قال: «لا عَقْلَ كَالتَدْبِيرِ، ولا وَرَعَ كَالْكَفَّ، ولا حَسَبَ كَحُسْنِ الْخُلُقِ» (1)، كما قال عَقْلُ لأبي هريرة، رضى الله عنه: «يا أَبَا هُرَيْرَةَ، كُنْ وَرِعا تَكُنْ أَعْبَسَدَ الناس، وَكُنْ قَنِعاً تَكُنْ أَسْكُمَ الناس، وَأَحِبً للنَّاسِ ما تُحبُ لَنَفْسكَ تَكُسنُ مُوْمِناً، وَأَقِلَ الطَّحِكَ؛ فَإِن كَشْرَةَ مُوْمِناً، وَأَقِلَ الطَّحِكَ؛ فَإِن كَشْرَةَ الطَّحِك تُميتُ الْقَلْبَ» (1)، وإنما كان في «الورع» تمام التعبد؛ لأنه يتطلب «تزكية القلوب» و «تصحيح النوايا» و «تعميق الحساسية الإبمانية» و «الأخسذ بالعزيمة» و «الاحتياط من الشبهات» و «اعتماد مبدأ محاسبة الذات» الذي يقوم على: مراقبة الأفعال، ورد الحق إلى أهله، وإصلاح الضرر، والتوبة النسصوح، والصدق مع الآخرين. وأن «يخرج العبد من طلب حظوظ السيادة على الكون والله أداء حقوق العبودية لسيد الكون». ولا شك أن من يُربى على ذلك فان سيطرته على «حركة الحياة» تكون وشيكة.

- الصبر، هو: حبس النفس على ما يقتضيه العقل والسشرع، أو عما يقتضيان حبسها عنه (۱)، وهذا معناه: مقاومة العوائق، وتحمل مشاق التزكية، ومجاهدة الأهواء، بالصبر على أوامر الله وعن نواهيه؛ وإذا علم أن «قصل الشارع من وضع الشرائع إخراج النفوس عن أهوائها وعوائدها» (١) فلا مقام «الصبر» فهو الذي يحفظ على العبد استدامة ذلك،

⁽١) أخرجه ابن ماجه في سننه، ١٤١٠/٢، حديث رقم:٤٢١٨.

⁽٢) أخرجه ابن ماجه في سننه، ١٤١٠/٢، حديث رقم:

⁽٣) المفردات في غريب القرآن، ص٢٧٣.

⁽٤) الموافقات، ١/٣٣٦.

- التقوى، وهي جعــلُ النفس في وقاية من عذاب الله، وذلك بإحكــام ما بين الإنسان والخلق، وإحكام ما بين الإنسان وخالقه (1)، وهذا معني قلـــي

⁽١) يقول الإمام ابن القيم في مدارج المالكين،٢٨/٢: «والمعزيمة والصبر يثمران جميع الأحوال والمقامات».

⁽٢) متفق عليه واللفظ للبخاري في صحيحه، كتاب:الزكاة، باب: الاستعفاف عن المسمألة، ٢٥ متفق عليه واللفظ للبخاري في صحيحه، كتاب: الزكاة، باب: فضل التعفف والصبر، ٢/٩٧٧ حديث رقم:١٠٥٣، ولفظه: «وما أعظي أحد من عظاء خَيْرٌ وأوسَعُ من الصبر.».

⁽٣) أخرجه مسلم، كتاب: الزهد والرقائق، باب:المؤمن أمره كله خير، ٢٢٩٥/٤.

⁽٤) المفردات في غريب القرآن، ص٥٣٠.

ينشأ عن طاعة الله ائتماراً فتكون واعظاً، وعن طاعته انتهاءً فتكـــون زاجـــراً، وأدني درجاتما: أن تجعل بينك وبين عذاب الله وسخطه وغضبه وقاية، فلا تلقى بنفسك في ذل الشهوة، وأعلى درجاتما: التبري من كل شيء سوى الله تعالى، وذلك بمراقبة الله، ومحاسبة النفس، وإحسان المرء ما بينه وبين الله، ومـــا بينــــه وبين الموجودات. وهي بمذا المفهوم، ملاك الأمر كله، وأصل الأصول؛ لأنمــــا عنوان تمتع الشخص بقيم التزكية، وإرادة تمتيع غيره بما، كمــــا أنهــــا المنطــــق الأخلاقي الذي يؤطر حركة المسلم في الحياة، ولا يمكن التفاوض بشأنه، ﴿ إِنَّمَا يَتَقَبَّلُ ٱللَّهُ مِنَ ٱلْمُنَّقِينَ ﴾ (المائدة:٢٧)، وهي مناط التفاضل بين البشر، ومعياره الوحيـــــــــ، ﴿ يَكَأَيُّهَا ٱلنَّاسُ إِنَّا خَلَقْنَكُمْ مِن ذَّكُرِ وَأُنثَىٰ وَجَعَلْنَكُمْ شُعُوبًا وَفَبَآلِِلَ لِتَعَارَفُواًّ إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِندَ اللَّهِ أَنْفَنكُمُّ إِنَّ اللَّهَ عَلِيمٌ خَبِيرٌ ﴿ (الححررات:١٣)، وهي زاد المسلم في تحريكه للحيــــاة، ﴿ وَتَكَزَوَّدُواْ فَإِنَكَ خَيْرَ ٱلزَّادِ ٱلنَّقْوَئَ وَاتَّقُونِ يَتَأْوُلِي ٱلْأَلْبَـٰكِ﴾ (البقرة: ١٩٧)، ومن ثم كانت وصية الله للأولين والآخرين ﴿ وَلَقَدَ وَصَّيْنَا الَّذِينَ أُوتُواْ الْكِئْنَبَ مِن قَبْلِكُمْ وَإِيَّاكُمْ أَنِ انَّقُواْ ٱللَّهَ ۚ وَإِن تَكَفُرُوا ۚ فَإِنَّ لِلَّهِ مَا فِي ٱلسَّمَـٰوَتِ وَمَا فِي ٱلْأَرْضِ ۚ وَكَانَ ٱللَّهُ غَنِيًّا حَبِيدًا﴾ (النساء: ١٣١)، كما كانت وصية رسول الله ﷺ للمسلمين أجمعين، فعــن أبي سعيد الخدري، رضى الله عنه: «أَنَّ رَجُلاً جَاءَهُ، فقال: أوصني. فقال: سَـــألْتَ عَمَّا سَأَلْتُ عنه رَسُولَ اللَّهِ ﷺ من قَبْلكَ، فقال: أُوصيكَ بتَقْوَى اللَّه؛ فإنه رَأْسُ كُل شيء، وَعَلَيْكَ بِالْجِهَاد؛ فإنه رَهْبَائِيَّةُ الإِسْلاَم، وَعَلَيْكَ بِذِكْرِ اللَّسِهِ وَتِلاَوَةِ الْقُرْآنِ؛ فإنه رَوْحُكَ في السَّمَاءِ وذكرك في الأَرْضِ»(١١)، وَهُو مَا حَاءً أيضاً في وصيته ﷺ للصحابي الجليل أبي ذر: «ائتي اللَّه حَيْثُمَا كُنْسَتَ، وَأَنْبِسِعْ السَّيِّنَةَ الْحَسَنَةَ تَمْحُهَا، وَخَالِقِ الناسِ بِخُلُقِ حَسَنِ»(٢٠).

فهذه الأصول الثلاثة: «تمام التخلق» و «تمام التعقل» و «تمام التعبد» تمثل أصول مكارم الأخلاق، وهي دقائق وأصول لأعمال القلوب، أو كما يقول الإمام ابن القيم: «فهذه الأركان الثلاثة هي أركان السير وأصول الطريق، التي من لم ين عليها سلوكه وسيره فهو مقطوع، وإن ظن أنه سائر، فسيره إما إلى عكس جهة مقصوده، وإما سير المقعد والمقيد، وإما سير صاحب الدابة الجموح كلما مشت خطوة إلى قدام رجعت عشرة إلى خلف؛ فإن عدم الإخلاص والمتابعة انعكس سيره إلى خلف، وإن لم يبذل جهده ويوحد طلبه سار سير المقيد، وإن اجتمعت له الثلاثة فذلك الذي لا يجارى في مضمار سيره، وذلك فضل الله يؤتيه من يشاء» (7).

فمن خلال هذه الأصول الثلاثة يتم تزكية الإنسان الخليفة، الذي يستطيع أن يحقق مفهوم «الاستخلاف» ويستعمر الأرض وفق منهج الله في أمره ونميه،

⁽۱) أخرجه الإمام أحمد في المسند، ۸۲/۳، حديث رقم:۱۱۷۹۱، ورواه أبو يعلى في مسنده، ۲۸۳/۲ بلفظ: «عليك بتقوى الله؛ فإنه جماع كل خيسر» قال الهيشمي في مجمع الزواند، ١١٧٥٤: «ورجال أحمد ثقات وفي إسناد أبي يعلى ليث بن أبي سليم وهو مدلس».

⁽۲) سبق تخریجه.

⁽٣) مدارج السالكين، ٢/٩٧.

ويحرك الحياة على مقتضى «التخلق الربابي» بحيث تسرى الحياة الخُلُقية سريانًا في كل ذرة من ذرات بدنه، وكل معني من معاني روحه، وقـــد وحـــد هـــذا الإنسان في عصور الإسلام الأولى، وسيوحد في أي عصر، إذا ما أعد الإنسان إعداداً وفق هذا المنهاج في التزكية، حيث يكــون العبـــد في كـــل أحوالـــه «ربانيًا»(١) مشتغلاً بالله، مدركاً أن كل اشتغال بغيره ينبغي أن يذكره بالله دائماً وأبداً؛ متعاملاً فيه فلا يبقى جانب من جوانب حياة المسلم خارجاً عـــن مراعاة حق الله فيه، مع دوام الافتقار إليه، حتى يصير العمل الـــشرعي وصـــفاً راسخاً لا ينفك عن مجموعة حركاته، قولاً أو فعلاً، إشارة أوحالاً، فيـــسير في «تحريك الحياة» دائراً بين «تلقى الخطاب» من الله في كل شــــؤون حياتــــه، و«تحمل الرؤية» من الله في كل حركاته، فتكون صلة الإنسان بربـــه ناظمـــــًا لصلاته الأخرى كافة، وهو مقتضى قولــه تعـــالى: ﴿ قُلْ إِنَّ صَلَاتِي وَنُسُكِى وَتَحْيَاكَ وَمَكَاقِ لِلَّهِ رَبِّ ٱلْعَكَلِينَ ﴾ (الأنعام:١٦٢)، فيحصل له «أنْسٌ» يمده بقوة تتغذى بما روحه، ويجد للعمل بسببه حلاوة تستحثه علــــى مزيــــد مــــن التقرب، و«سَكينَةٌ» تمكنه من آداب التعامل مع النفس فيراجعها، ومع الغير فيسالمه، ومع الشرع فيرتاح لخدمته، ومع الكون فيتفاعل معه، فيتحقـــق لـــه «الصلاح» في الحال، و «الفلاح» في المآل.

⁽١) قال الإمام العيني: «الرياني: المتأله، العارف بالله تعالى»، عمدة القاري، ٤٣/٢. وينظر: مختار الصحاح، وتاج العروس، باب: الراء.

ثانياً: التزكية بمراعاة حق (الغير)(١):

إذا كان المسلم في سعيه الحضاري يتحكم فيه مبدأ: «الطاعة في العبادة» فإنه أيضاً يتحكم فيه مبدأ: «الطاعة في المعاملة» التي تعني: تزكية النفس بمراعاة حق الغير، في إطار إشكالية «الأنا» و «الآخر» وَفق المنهج الإلهي الذي لا موضع فيه إلا (للعدل) وامتداده (الإحسان) الذي يؤطر حركة المسلم في علاقته بالآخر، قال تعالى: ﴿ فَي اللّهُ يَأْمُرُ بِالْعَدْلِ وَالْإِحْسَانِ وَإِيتَآيِ ذِى الْقُرْفَ وَيَنْعَلَى عَنِ الْفَحْشَاةِ وَاللّهُ عَنْ اللّهُ مَلْكُمُ لَم لَكُمَّ اللّهُ مَلْكُمُ اللّهُ الله قال العلماء: إن هذه الآية الشريفة، أجمع آية في القرآن، ولو لم يكن فيه غير هذه الآية، لكفت في كونه تبياناً لكل شيء وهدى (٢٠)، ولما تلا رسول الله الله هذه الآية على المشركين، قال فصحاؤهم: دعوت والله إلى مكارم الأحسلاق، وعاسن الأعمال (٢٠).

فسلوك المسلم مع (الغير) وفق منهج التزكية، يتحكم فيه بحموعة من المعايير، هي جماع تلك «الطاعة في المعاملة» بما فيها من دوافع وضوابط، وما ينبثق عنها من مقاصد ووسائل، أهمها:

١ معيار «العدل»، وهو المعيار المحور في قيم التعامل مع (الغير)،
 فلا ترى القيم الأخرى إلا في سياقه، فجميعها مشدودة إليه بدءاً وعدداً،

⁽۱) المراد بـ (الغير): كل ما سوى الذات، سواء أكان هذا (الغير) هو الآخر المعلم المنتسب إلى القيم الأصيلة والمبادئ العليا التي جاء بها الإسلام، أم كان الآخر المفارق في العقيدة والقيم.. (۲) الشيخ مرعي المقدمي، قلائد العقيان، تحقيق: عبد الحكيم الأنيس، ط ا (دبي: دار البحوث الدراسات الإسلامية وإحياء التراث، ١٤٢٦هـ/٢٠٠٥م) ص ٢٠٠٠.

ومقتضاه: أن يحفظ العبد حق (الغير) كما يحفظ حق (الذات)، وفقاً للمبدأ الإسلامي: «أن لكل حَلق حقاً أو حقوقاً تخصه»، والعدل هو أن يحفظ العبد تلك الحقوق، مراعاة وتأدية، كما يحفظ حق نفسه، أو «توفير الحقوق في المعاملة، بأن تعطي ما أمرت به من حق الله، وحقوق العباد كاملاً موفراً» كما يقول الإمام ابن القيم (۱)، وهو المفهوم من قول النبي الله: «فَمَنْ سَسَرَّةُ مَسنْكُمْ أن يُوجَبُّ لِنَقْسِه» (۱)، وقوله الله وقوله في: «فَمَنْ سَسَرَّةُ مِسنْكُمْ أن يُزَحْزَحَ عَنِ النَّار، وأن يُدْخَلَ الْجَنَّة، فَلْتُدْرِكُهُ مَوْتَتُهُ وهو يُؤْمِنُ بِاللَّهِ وَالْيَسوْمِ الآخر، وأن أير النَّاس الذي يُحبُّ أن يُؤتّى إليه» (۱).

و «العدل» هنا لا يقف عند سقف مقام «المعاملة» بل يتعداه إلى مقام «المحكسم»، ﴿ هَا لَا اللّهَ يَأْمُرُكُمْ أَن تُوَدُّوا اللّمَكنَتِ إِلَى الْهَلِهَا وَإِذَا حَكَمْتُم بَيْنَ النّاسِ أَن تَحَكُمُوا بِالْهَدَلِ اللّهَ يَفِهَا يَعِظُكُم بِهِ إِنَّ اللّهَ يَعِهَا بَصِيرًا ﴾ بين النّاس أَن تَحَكُمُوا بِالْهَدَلِ إِنَ الله يَعِهَا يَعِظُكُم بِهِ إِنَّ اللّه كَانَ سَمِيعًا بَصِيرًا ﴾ (النساء: ٥٨) فالحاكم إذا تجاوز العدل الدقيق الصارم كان كمن يتصرف في حق غيره، نقصا واعتداء، وذاك هو الظلم بعينه، وفي الحديث الشريف أن النبي قال: فيما رَوَى عن الله تبارك وتعالى أنّه قال: «يا عبدي إين حَرَّمُ تُن الله الظّلْم على نفسي، وجعلتُهُ بَيْنكُمْ مُحَرَّماً فلا تَظَالَمُوا» (أنّ)، وهدذا الحديث يوجب على المسلم في كل حركته: «دوام التحرد من أسباب الظلم» و «دوام التوجه إلى الله المتحلى بالعدل»، إنه إطار للحركة الدائمة الصالحة والمصلحة.

⁽١) مدارج السالكين، ١/٤٧٦.

⁽٢) منفق عليه.

⁽٣) مسند الإمام أحمد، ١٦١/٢، حديث رقم: ٦٥٠٣.

⁽٤) أخرجه مسلم في صحيحه، كتاب: البر والصلة والأداب، حديث رقم: ٢٥٧٧.

وهذا المعيار في التعامل «العدل» يؤسس لـ «فقه شغوف بأداء الحقوق» كما جاء في أحاديث الحقوق، وأشهرها الحديث المتفق عليه، أنَّ أَبَا هُرَبْسرَةً، رضي الله عنه، قال: سمعت رَسُولَ الله في يقول: حَقُّ الْمُسسلِمِ على الْمُسسلِمِ خَمْسٌ «رَدُّ السَّلامِ، وَعِبَادَةُ الْمَرِيضِ، وَاتَبَاعُ الْجَنَائِزِ، وَإِجَابَهُ السَّعْوَةِ، وَتَشْمِيتُ الْعَاطِسِ» (1)، كما يؤسس لـ «فقه شغوف بمراعاة الحرمات» التي بينها حديث أبي هُرَيْرَةً، قال: «قال رسول الله في: «لا تَحَاسَدُوا، ولا تَنَاجَسْتُوا، ولا يَحْقَرُهُ ولا يَحْقَرُهُ ولا يَحْقَرُهُ. التَقْوَى ها هنا، ويُشيرُ إلى صَدْرِه ثَلاث مَرَّات، بحسن المرى من الشَّرِ أَنْ يَحْقَرُهُ. التَقْوَى ها هنا، ويُشيرُ إلى صَدْرِه ثَلاث مَرَّات، بحسن المرى من الشَّرِ أَنْ يَحْقَرُهُ. الْمُسلِمِ عَرَامٌ: دَمُهُ، وَمَالُهُ، وَعَرْضُهُ» (٢)، وجساع ذلك: «حسن المراعاة، ودوام المراقبة، وتعظيم حرمة (الغير)» (٣).

ومما ينبغي التنبه إليه هنا: أن العدل المؤسس «لفقه شغوف بأداء الحقوق»، وآخر «شغوف بمراعاة الحرمات» لا يؤسس لحقوق المسلم على المسلم، فقط، بل إنه يؤسس: أن لغير المسلم أيضاً من الحقوق ما ينبغي أن تحترم وتُراعى، وأن يحافظ على حقهم في الاختلاف والمغايرة، بل أوجب الإسلام حراسة هذه المغايرة وهذا الاختلاف، والذود عنهما وحمايتهما، بجعل

⁽۱) أخرجه البخاري، كتاب: الجنائز، باب: الأمر باتباع الجنائز، ۱۱۸۱، حديث رقم ۱۱۸۳. وأخرجه مسلم، كتاب: السلام، باب: من حق المسلم المسلم، ۱۷۰٤/٤، حديث رقم: ۲۱۱۲. (۲) أخرجه مسلم في صحيحه، كتاب: البر والصلة والأداب، حديث رقم: ۲۰۲۲.

⁽٣) المرجع السابق، ١٠/٣٨٠.

ذلك ديناً لا يجوز الخروج عنه (۱)، يقول رسول الله ﷺ: «ألا من ظَلَمَ مُعَاهِداً، أو النّقَصَهُ، أو كَلَّفَهُ فَوْقَ طَاقَتِهِ، أو أَخَذَ منه شيئاً بِغَيْرِ طيب نَفْسس، فَأَنَسا حَجِيجُهُ يوم الْقَيَامَةِ، وزاد في رواية البيهقي: وأشار رسول الله هي أسبعه إلى صدره، «ألا ومَن قتل مُعَاهِداً له ذمةُ الله وذمةُ رسوله حرَّم الله عليه ريسحَ الجنة ، وإنَّ ريحَها لَتوجَدُ من مسيرة سبعينَ خريفاً »(٢).

وقاعدة: «لهم ما لنا، وعليهم ما علينا» (٢)، هــي الأســـاس الدســــتوري الإسلامي، الذي لا يجوز الاجتهاد معه، حتى إن الإسلام لم يعـــرف مـــصطلح «الأمـــة الواحــــدة» بجميع أطيافها، وهـــــذا

 ⁽۲) أخرجه أبو داود في سننه، ۱۷۰/۳، حديث رقم: ۳۰۵۲، والبيهقي في سننه الصغرى، ۸م۱۵۲، حديث رقم: ۱۸۵۱.

⁽٣) وقارن ذلك الموقف الإسلامي مع من يخضعون لحكمه من غير المسلمين، حيث أمن لهم كل حيلتهم وأعطاهم من الحقوق ما المملمين، واعتبر ذلك دينا لا يجوز الخروج عنه، قارن ذلك بموقف اليهودية والمسيحية، المحرفة، من (الأخر)، حيث العبودية والظلم، كما جاء في سفر إشعياء، الإصحاح ٤٩، والخطاب الصهيون: «بالوجوه إلى الأرض يسجدون الك، ويلحسون غبار رجليك» وفي التلمود: «إن الكتاب المقدس يعلمنا أن نقدر الكلب أكثر من غير اليهودي، فكل يهودي يريق دم غير يهودي، فإنما يقدم أضحية المرب»!! واقرأ ما فعلته الحضارات الأخرى مع الاقليات، فنحن حمينا تلك الأقليات، أما عندهم فقد أبيدت، أو عوملت معاملة ما زالت تلطخ تلك الاقليات، فنحن حمينا تلك الأقليات، أما عندهم فقد أبيدت، أو عوملت معاملة ما زالت تلطخ تلك الحضارات بالعار، فكان شعارهم: «إما التنصير وإما الإبادة». ينظر في تفصيل شيء من ذلك: الحضار ات بالعار، فكان شعارهم: «راما التنصير وإما الإبادة». ينظر في تفصيل شيء من ذلك: مفهوم الأخر في اليهودية والمسيحية، د. رقية العلواني، والله ليس كذلك، للألمانية زيجرد هونكه، والوثنية والمسيحية، لألكسندر كرافتشوك، والمسيحية والسيف المطران كازاس، وعلى خطبى الصليبين، لجان جوبيبر، ونهاية الأندلس وتاريخ العرب المنتصرين، للأستاذ محمد عبد الله عنان...

ما توضحه «الوثيقة» أو «الصحيفة» أو «الكتاب»(١١)، الذي كتبه الرسول للله بين المهاجرين والأنصار وبين يهود، حيث وادعهم فيه، وعاهدهم، وأقرهم فيه على دينهم وأموالهم، واشترط عليهم وشرط لهم، ولم يقتصر الأمر على محسرد الاعتراف هم، بل امتد إلى اعتبارهم، في إطار الدولة الواحدة، لبنة من لبنسات الأمة الإسلامية، بالرغم من اختلاف عقيدهم، ما داموا قد اختاروا الإسلام اختياراً حضاريًا يعيشون في كنفه، وإن لم يختاروه اختياراً عقديّاً، ومن ثم فلهم كل الحق في صنع هذا الاختيار الحضاري، والمشاركة في إدارته، وفــق منــهج الإسلام في ذلك، يقول الإمام القرافي: «إن عقد الذمة يوجب حقوقاً علينا لهم؛ لأنهم في جوارنا، وفي خفارتنا، وذمة الله تعالى، وذمـــة رســـوله ﷺ، وديـــن الإسلام، فمن اعتدى عليهم ولو بكلمة سوء، أو غيبة في عرض أحمدهم، أو نوع من أنواع الأذية، أو أعان على ذلك، فقد ضيع ذمة الله تعالى، وذمــة رسوله هي، وذمة دين الإسلام، وكذلك حكى ابن حزم في مراتب الإجماع له: أن من كان في الذمة وجاء أهل الحرب إلى بلادنا يقصدونه وحسب علينا أن نخرج لقتالهم بالكراع والسلاح ونموت دون ذلك؛ صوناً لمن هو في ذمـــة الله تعالى وذمة رسوله ﷺ فإن تسليمه دون ذلك إهمال لعقد الذمـــة، وحكـــم، في ذلك إجماع الأمة»، ومن ثم يجب «الرفق بضعيفهم، وسد خلة فقيرهم، وإطعام جائعهم، وإكساء عاريهم، ولين القول لهم، على سبيل اللطف لهـم والرحمة، لا على سبيل الخوف والذلة، واحتمال أذيتهم في الجوار مع القدرة على إزالته لطفاً منا بهم، لا خوفاً وتعظيماً، والدعاء لهم بالهداية، وأن يُجعلوا من أهـــل الـــسعادة، ونصيحتهم في جميع أمورهم في دينهم ودنياهم، وحفظ غيبتهم إذا تعــرض أحــــد

⁽١) ينظر في تفاصيل تلك الوثيقة: أحمد قائد الشعيبي، وثيقة المدينة الدلالة والمضمون، كتاب الأمة، قطر، ع ١١٠.

لأذيتهم، وصون أموالهم وعيالهم وأعراضهم، وجميع حقوقهم ومصالحهم، وأن يعانوا على دفع الظلم عنهم، وإيصالهم لجميع حقوقهم...فإن ذلك مسن مكسارم الأخلاق، إلا أنه ينبغي أن يكون لا على وجه التعظيم لهم وتحقير أنفسسنا بذلك الصنيع لهم، بل امتثالاً منا لأمر ربنا عز وجل، وأمر نبينا ﷺ»(1).

ولم يقف الإسلام بهذا الأفق عند هذا الحد، وإنما امتد ليــشمل المتــدينين بأفكار ومذاهب وضعية، وعاملهم معاملة أهل الكتاب، وهذا ما عليه الفقه مسلماً كان أو كافراً، وهو الصحيح، والإحسان قد يكون بمعنى المواساة، وقد يكون بمعنى حسن العشرة وكف الأذى والمحاماة دونه، روى البحساري عن عائشــة عن النبي ﷺ قال: مــا زال جبريل يوصيني بالجار حتى ظننــت أنه سيـــورثه، وروى عن أبي شريح أن النبي ﷺ قال : والله لا يـــؤمن، والله لا يؤمن، والله لا يؤمن، قيل يا رسول الله: ومن؟ قال: الذي لا يأمن جــــاره بوائقه. وهذا عام في كل جار، وقد أكد عليه السلام ترك إذايته بقسمه ثلاث مرات»(``)، وكل ذلك مقتضى قـــول تعـــالى: ﴿ لَا يَنْهَـٰكُمُ ۗ ٱللَّهُ عَنِ ٱلَّذِينَ لَمْ يُقَنِيْلُوَكُمْ فِي ٱلدِّينِ وَلَمْ يُخْرِجُوكُمْ مِن دِينرِكُمْ أَن تَبْزُوهُمْ وَتُقْسِطُوٓاْ إِلَيْهِمْ إِنَّ ٱللَّهَ يُحِبُ ٱلْمُقْسِطِينَ ﴾ (الممتحنة:٨)، ومقتضى هديه ﷺ في احترام حق (الغير)، مهمـــــا كان، باعتبار مطلق إنسانيته، فعن عَبَّد الرحمن بن أبي لَيْلَي، رضي الله عنه، قال: «كان سَهْلُ بن حُنَيْف، وَقَيْسُ بن سَعْد قَاعدَيْن بالْقَادسيَّة، فَمَرُّوا عَلَيْهِمَا

⁽١) الفروق مع هوامشه، ۲۹/۳-۳۰.

⁽٢) تفسير القرطبي، ٥/١٨٤.

بعَنَازَة فَقَامَا، فَقيلَ لَهُمَا: إِنَّهَا من أَهْلِ الأرض، أَيْ من أَهْلِ الذَّمَّة، فَقَالا: إِنَّ النبي عَلَيْ مَرَّتْ بِهِ جِنَازَةٌ فَقَامَ، فَقيلَ له: إِنَّهَا جِنَازَةٌ يَهُودِيِّ، فقال: أَلَيْسَتَ تَفْساً» (١)، ومن الهدي النبوي في ذلك ما ذكره الحافظ ابن كثير، نقل عسن الحافظ ابن عساكر: «أن رجلاً يقال له حرملة أتى النبي على فقال: الإيمان هاهنا، وأشار إلى لسانه، والنفاق هاهنا وأشار إلى قلبه، ولا أذكر الله إلا قليلاً، فقال رسول الله هي: اللهم اجعل له لساناً ذاكرً، أو قلباً شاكراً، وارزقه حبي وحب من يجبني، وصير أمره إلى خير. قال: يا رسول الله، إنه كان لي صاحب من يجبني، وصير أمره إلى خير. قال: يا رسول الله، إنه كان لي صاحب من المنافقين وكنت رأساً فيهم، أفلا آتيك بمم؟ فقال: من أتانا استغفرنا له، ومن أصر على ذنبه فالله أولى به، ولا تخرقن على أحد ستراً» (٢).

٧- معيار «الإحسان» (٣)، فإذا كان «العدل» هو أن يراعي العبد حق (الغير)، معاملة وحكماً، كما يراعي حق نفسه، فإن «الإحسان» هو تقديم حق (الغير) على حق «النفس» أو على حد تعبير الإمام الشاطبي: «إسقاط حظوظ النفس» و «القيام على قدم العبودية» (٤) وأدنى ذلك: ملاحظة الخير في أفعال (الغير)، وفي أعلاه التضحية بالنفس من أجل (الغير)، وفي أوسطه الصبر على أذى (الغير)، والتماس العذر له، والعفو عن مساءته، ومكافأة الإساءة

⁽١) متغق عليه.

 ⁽۲) تفسير ابن كثير، ۲/۰۸۵، والحديث أورده الإمام السبكي في طبقات الشافعية الكبـرى،
 ۱۲۲/۱. وهو في مسند الشهاب، ۸٤/۲.

⁽٣) ليس المراد بـ «الإحسان» هنا إحسان العبودية، الذي هو أعلى مراتب الدين، كما جاء في الحديث: «أَنْ تَعْيُدُ اللّٰهُ كَأَنْكُ تَرَاهُ، فَإِنْ لَم تَكُنْ تَرَاهُ فَإِنّه لَم تَكُنْ تَرَاهُ فَإِنّه لَم تَكُنْ تَرَاهُ فَإِنّه لَم المراد هنا «إحــسان المحديث، الذي هو أعلى مراتب «الخُلّق».

⁽٤) الموافقات، ٤/٠٢٤.

بالإحسان، فلا يكون تعامل الإنسان مع أخيه الإنسان بحرد تحصيل خدمات منه، أو توصيلها إليه، وإنما حلب صلاح له أو استحلابه منه، ودفع فساد عنه أو استدفاعه به (۱)، وهذا مقتضى قول النبي الله الله كتَبَ الإحسان على كل شيء» (۳)، يقول الإمام القرطبي في شرح هذا المعنى: «فإنه تعالى يحب من خلقه إحسان بعضهم إلى بعض، حتى إن الطائر في سحنك، والسنّور في دارك لا ينبغى أن تقصر تعهده بإحسانك» (۳).

وهذا المعيار في التعامل «الإحسان» يؤسس لـ «فقه شغوف باصطناع المعروف» فقد ذكر الحافظ ابن أبي الدنيا بسنده: «عن النبي هي قال: عَلَـيكم باصطناع المعروف؛ فإنه يمنعُ مصارعَ السوء، وعَليكم بصدقة السرّ؛ فإلها تُطفئُ غضب الله عن وجل» (1)، و عَنِ ابن عُمَرَ رضي الله عنهما: أنَّ رَحُـلا حاء إلى النبي هي فقال: «يا رَسُولَ الله، أي الناس أحَـب إلى اللّه؛ وأي الأعمال أحَب إلى اللّه تعَالَى سُرُورٌ تُدخلُه على مُـسلم، الفَعْهُمْ لِلنّاس، وَأَحَبُ الأعْمال إلى الله تَعَالَى سُرُورٌ تُدخلُهُ على مُـسلم، أو تَكشف عنه كُربّة، أو تقضي عنه دَيْناً، أو تطرُدُ عنه جُوعاً، وَلاَنْ أَمْشِي مَع أَخِ في حَاجَة أَحَب إلى من أنْ أَعْتَكف في هذا الْمَسْجِد - يَعْنِـي مَسْجِدَ الْمَدينَة - شَهْراً وَمَن كَفَ غَضَبَهُ سَتَرَ اللّه عَوْرَتَه، وَمَنْ كَظَمَ غَيْظَـهُ مَسْجِدَ الْمَدينَة - شَهْراً وَمَن كَفَ غَضَبَهُ سَتَرَ اللّه عَوْرَتَه، وَمَنْ كَظَمَ غَيْظَـهُ مَسْجِدَ الْمَدينَة - شَهْراً وَمَن كَفَ غَضَبَهُ سَتَرَ اللّه عَوْرَتَه، وَمَنْ كَظَمَ غَيْظَـهُ مَسْجِدَ الْمَدينَة - شَهْراً وَمَن كَفَ غَضَبَهُ سَتَرَ اللّه عَوْرَتَه، وَمَنْ كَظَمَ غَيْظَـهُ مَسْجَدَ الْمَدينَة - شَهْراً وَمَن كَفَ غَضَبَهُ سَتَرَ اللّهُ عَوْرَتَه، وَمَنْ كَظَمَ غَيْظَـهُ مَسْجَدَ الْمَدينَة - شَهْراً وَمَن كَفَ غَضَبَهُ سَتَرَ اللّه عَوْرَتَه، وَمَنْ كَظَمَ غَيْظَـهُ مَسْدَدَ الْمَدينَة - شَهْراً وَمَن كَفَا غَضَبَهُ سَتَرَ اللّهُ عَوْرَتَه، وَمَنْ كَظَمَ غَيْظَـهُ

⁽١) طه عبد الرحمن، الحق الإسلامي في الاختلاف الفكري، ص٢١.

⁽٢) أخرجه الإمام مسلم في صحيحه، كتاب: الصيد والذبائح، حديث رقم:١٩٥٥.

⁽۳) تفسير القرطبي، ١٩٦/١٠.

 ⁽٤) ابن أبي الدنيا، قضاء الحوائج، تحقيق: مجدي السيد إبراهيم (القاهرة: مكتبة القرآن)
 ص٢٥؛ وأورد نحوه البيهقي في شعب الإيمان، ٤٤٥/٧، حيث رقم: ١٠٩٧٧.

وَلُوْ شَاءَ أَنْ يُمْضِيَهُ أَمْضَاهُ مَلاَ اللّهُ قَلْبَهُ رَجَاءً يوم الْقيَامَة، وَمَنْ مَسْتَى مَسِع أَخِيهِ فِي حَاجَة حَتى يَتَهَيَّا لَه أَثْبَتَ اللّهُ قَدَمَـهُ يسوم تَسُزُولُ الأَقْـدَامِ»(۱)، و«اصطناع المعروف» الوارد في الهدي النبوي، يمكن أن نسميه بمبدأ: «اقتحام العقبة»(۱) الذي يقوم على «تحقيق حرية الغير» و «سد حاحته وعَوَزه»، كمسا حاء في قوله تعالى: ﴿ فَلَا ٱقْنَحَمُ ٱلْعَقَبَةُ ﴿ وَمَا آذَرَبُكَ مَا ٱلْمَقَبَةُ ﴿ فَلَا أَنْ مَنْ اللّهُ الللهُ اللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ الللّهُ اللللّهُ الللّهُ اللّهُ الللّهُ اللّهُ اللللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ الللّهُ اللللّهُ الللّهُ الللللّهُ ا

كما يؤسس «الإحسان» لـ «فقه شغوف بأخلاق الإيثار» وهو فقه يقوم على وجهين، ذكرهما الإمام الشاطبي (٢):

الوجه الأول: إسقاط الاستبداد والدخول في المواساة على سواء «وذلك بأن يرى العبد غيره مثل نفسه، وكأنه أخوه أو ابنه أو قريبه أو يتيمه، أو غير ذلك ممن طلب بالقيام عليه ندباً أو وجوباً، وأنه قائم في حلق الله

⁽١) قال الهيشمي في مجمع الزوائد، ١٩١/٨: «أخرجــه الطــبراني في الثلاثة، وفيه مسكين ابن سراج وهو ضعيف».

⁽٢) «الاقتحام» هو الدخول في الشيء بقوة، ومن غير روية، ولا نظر إلى المشاق، و «العقبة» هي مرقى صعب من الجبال، والمراد بها هنا كما تفسرها الآية الكريمة: الصالح اللذي يستحق أن ببنل الإنسان الجهد في عمله، أو موانع من أحوال لا يصل إليها إلا الصالحون، كما يقول الإمام الراغب في المفردات، ص٣٤، فللالقبة هي العمل الذي يرتقلي بله الإنسان، أي: الذي تتحقق به التزكية الإنسانية، ومعلوم أن لفظ «التزكية» اختص بالدلالة على التنمية العملية للإنسان، و «اقتحام العقبة» هو الدخول بقوة في هذه التزكية»، الحق الإسلامي في الاختلاف الفكري، ص٢٣٤.

⁽٣) الموافقات، ٢/٣٥٣-٣٥٥.

بالإصلاح والنظر والتسديد فهو على ذلك واحد منهم، تحقيقاً لقول النبي ﷺ: «إِنَّ الْمُؤْمِنَ للْمُؤْمِن كَالْبُنْيَان يَشُدُّ بَعْضُــهُ بَعْضــاً، وَشَــبُّكَ أَصَــابِعَهُ «(١)، وقوله ﷺ: «الْمُسْلَمُ أَخُو الْمُسْلَم؛ لا يَظْلَمُهُ ولا يُسْلَمُهُ، وَمَنْ كَانَ في حَاجَة أَخِيهِ كَانَ الله في حَاجَتِهِ، وَمَنْ فَرَّجَ عَن مُسْلِمٍ كُرْبَةً فَرَّجَ الله عنه كُرْبَةً مــن كُرُبَات يَوْم الْقَيَامَة، وَمَنْ سَتَرَ مُسْلماً سَتَرَهُ الله يوم الْقيَامَة»(١)، فإذا صـــار الأمر كذلك لم يقدر العبد على أن يستبد بشيء لنفسه دون غيره ، ممن هـــو مثله بل ممن أمر بالقيام عليه، كما أن الأب الشفيق لا يقدر علي الانفراد بالقوت دون أولاده وهو محمود حداً، وقد فعل ذلك في زمان رسول الله ﷺ، وقال عليه الصلاة والسلام: «إنَّ الأَشْعَريِّينَ إذا أَرْمَلُوا فِي الْغَزْو، أو قَلَّ طَعَامُ عَيَالُهِمْ بِالْمَدِينَةِ، جَمَعُوا مَا كَانَ عَنْدَهُمْ فِي ثَوْبِ وَاحِد، ثُمَّ اقْتَسَمُوهُ بَيْ نَهُمْ في إِنَاء وَاحِد بِالسُّويَّةِ»؛ فَهُمْ مِنِّي وأنا منهم (٢)؛ لأنه عليه الصلاة والسلام كان في هذا المعنى الإمام الأعظم، وفي الشفقة الأب الأكبر؛ إذ كان لا يستبد بشيء دون أمته؛ وفي مسلم عن أبي سعيـــد قال : بَيْنَمَا نَحْنُ فِي سَفَرٍ مع النبي الله إِذْ حاء رَجُلٌ على رَاحلَة له، قال: فَجَعَلَ يَصْرُفُ بَصْرَهُ يَمِيناً وَسُمَالاً فقال رسول الله ﷺ: «من كان معه فَضْلُ ظَهْر فَلْيَعُدْ به على من لا ظَهْرَ له، وَمَنْ كان له فَصْلٌ من زَاد فَلْيَعُد به على من لا زَادَ له. قال: فذكر من أصناف

⁽١) منغق عليه.

⁽٢) متفق عليه.

⁽٣) متفق عليه.

الْمَالِ ما ذَكُرَ حتى رَأَيْنَا أَلَهُ لا حَقَّ لَأَحَد منًا في فَصْلِ» (١)، وفي حديث ذي دلالة موحية، يجعل الرسول على، كل ما وزاد عن الحاجة، ولا يبذل لمن يحتاجه فهو للشيطان، فعن سَعيد بن أبي هند قال: قال أبو هُرَيْرَةَ : قال رسول الله على: «تَكُونُ إبل للشّياطين، وَبُيُوتٌ للشّياطين، فَأَمَّا إبلُ الشّياطين فَقَد رَأَيْتَهَا يعرُّ أَحَدكم بجُنَيْبَات معه قد أَسْمَنَهَا فلا يَعْلُو بَعيراً منها، ويَمُرُ بأخيه قد القَطَعَ به في لا يُحملُه. وأمًّا بيُوتُ الشّياطين في الم أَرها، كان سَعيد يقول لا أَراها إلا هذه الْأَقْفَاصُ التي يَستَرُ الناس بالدِّياج»(١).

وهذا الحديث النبوي الشريف «بذل الفضل» يؤسس لأصل فقهي، وهو: «أن الضرورات تحيل أعمال المروءة إلى واحبات!!» و«أنه إذا احتاج المسلمون فلا مال لأحدا!» (٢)؛ ومن ثم قرر الفقهاء: «لو كان رحلان في بادية، فمرض أحدهما وجب على الآخر تعهده»(١)، وهذا من النمط العالي في الفقه الإسلامي الذي تحتاج إليه الأمة في تحريكها للحياة.

- والوجه الثاني: الإيثار على النفس، وهو أعرق في إسقاط الحظوظ؛ وذلك أن يترك حظ نفسه لحظ غيره، اعتماداً على صحة اليقين، وإصابةً لعين التوكل، وتحملاً للمشقة في عون الأخ في الله على المحبة من أجله، و«هو مين عامد الأخلاق، وزكيات الأعمال، وهو ثابت من فعل رسول الله الله على ومين خلقه المرضى، وقد كان عليه الصلاة والسيلام أجود الناس بالخير، وأجود

⁽١) أخرجه مسلم، كتاب: اللقطة، حديث رقم: ١٢٧٨.

⁽٢) أخرجه أبو داود، حديث رقم:٢٥٦٨؛ والبيهقي في سننه الكبرى، حديث رقم: ١٠١١٩.

⁽٣) وذلك مضبوط بأحكام المصالح، والضرورات، وطرائق الحكمة.

⁽٤) المنثور في القواعد، للإمام الزركشي، ٣٠/٣.

ما كان في شهر رمضان، وكان إذا لقيه حبريل أجود بالخير من الريح المرسلة، وقالت له حديجة: إنك تحمل الكل وتكسب المعدوم، وتعين على نوائب الحق. وحمل إليه تسعون ألف درهم فوضعت على حصير، ثم قام إليها يقسمها، فما رد سائلاً حتى فرغ منه، وجاءه رجل فسأله فقال: ما عندي شيء ولكن ابتع علي، فإذا جاءنا شيء قضيناه. فقال له عمر: ما كلفك الله أنفق ولا تخف عليه، فكره النبي في ذلك فقال رجل من الأنصار: يا رسول الله أنفق ولا تخف من ذي العرش إقلالاً، فتبسم النبي في وعرف البشر في وجهه وقال: بحسله أموت. ذكره الترمذي (1). وهذا اللون من «أخلاق الإيثار» يعين عليه ثلاثة أشياء، ذكرها ابن القيم في مدارج السالكين (١)، الأول: «تعظيم الحقوق»؛ فإن أشياء، ذكرها أبن القيم في مدارج السالكين (١)، الأول: «تعظيم الحقوق»؛ فإن أضاعتها، وعلم أنه إن لم يبلغ درجة الإيثار لم يؤدها كما ينبغي فيجعل إينار، احتياطاً لأدائها. الثاني: «مقت الشح»؛ فإنه إذا مقته وأبغضه التزم الإيثار، لأن الم يبلغ درجة الإيثار لم يؤدها كما ينبغي فيجعل إينار، الثالث: «الرغبة في مكارم الأخلاق» وبحسب رغبته فيها يكون إيشاره؛ لأن الإيثار أفضل درجات مكارم الأخلاق».

٣ - معيار «التراحم»، وهو من أهم مبادئ «الطاعة في المعاملة»، وقد قرر علماؤنا، رحمهم الله، أن «كمال السعادة في أمرين: التعظيم لأمر الله، والشفقة على خلق الله» (٦)، ومداد هذا من قوله ﷺ: «على كل مُسْلم صَدَقَةٌ، فَالُوا: يَا نَبِيَّ اللهِ فَمَنْ لم يَجِدْ؟ قال: يَعْمَلُ بيده فَيَنْفَعُ نَفْسَهُ وَيَتَصَدَّقُ، قالوا:

⁽١) الموافقات، ٢/٣٥٥.

[.] Y99/1 (Y)

⁽٣) التفسير الكبير، ٢٧/٥٦.

فَإِنَّ لَمْ يَحِدْ؟ قال: يُعِينُ ذَا الْحَاجَة الْمَلْهُوفَ، قالوا: فَإِنْ لَمْ يَحِدْ؟ قَالَ: ابن حجر: «ومحصل ما ذكر في حديث الباب: أنه لا بد من الشفقة على خلق الله، وهي إما بالمال أو غيره ، والمال إما حاصل أو مكتسب، وغير المال إما فعل الموجودات، على اختلافها، يرحم بعضها بعضاً؛ تخلقاً باسم «السرحمن» من أسمائه تعالى (٣)، فيكون حظ العبد من اسم «الرحمن»، كما يقول الإمام الغزالي: «أن يرحم عباد الله الغافلين، فيصرفهم عن طريق الغفلة إلى الله، عـز وجل، بالوعظ والنصح، بطريق اللطف دون العنف، وأن ينظر إلى العصاة بعين الرحمة لا بعين الإزراء، وأن يكون كل معصية تجري في العالم كمصيبة لــــه في نفسه، فلا يألو حهداً في إزالتها بقدر وسعه؛ رحمة لذلك العاصي أن يتعـــرض لسخط الله، ويستحق البعد من جواره. وحظه من اسم السرحيم: ألاّ يسدع فاقة لمحتاج إلا يسدها بقدر طاقته، ولا يترك فقيرًا في حواره وبلده إلا ويقـــوم بتعهده ودفع فقره إما بماله أو جاهه أو السعى في حقه بالشفاعة إلى غيره، فإن عجز عن جميع ذلك فيعينه بالدعاء وإظهار الحزن بسبب حاجته؛ رقـــة عليـــه وعطفاً حتى كأنه مساهم له في ضـره وحــاجته»(¹)؛ ومن ثم حاء في الهدي

⁽۱) صحيح البخاري، كتاب: الزكاة، باب: على كل مسلم صدقة، ٢/٤٢٥، حديث رقم:١٣٧٦. (٢) فتح الباري، ٣٠٨/٣.

⁽٣) ينظر في نلك، ما كتبه الدكتور طه عبد الرحمن، في كتابه: روح الحداثة، المدخل السي تأسيس الحداثة الإسلامية، ص٢٤٤.

⁽٤) الإمام أبو حامد الغزالي، المقصد الأسنى في شرح معاني أسماء الله الحسنى، تحقيق: بسام عبد الوهاب الجابي، ط1 (قبرص: دار الجفان والجابي، ١٤٠٧هــ/١٩٨٧م) ١٤٠٦.

النبوي أن: أبا هُرَيْرَة، رضي الله عنه، قال: «قبل رسول الله هي المحسَنَ بن علي، وعنده الأقرع بن حابس التميمي جالسا، فقال الأقرع: إن لي عَشرَة من الولد ما قبلت منهم أحداً، فَنَظرَ إليه رسول الله على، نُم عَشرَة من الولد ما قبلت منهم أحداً، فَنَظرَ إليه رسول الله على، نُم عَسال: هن لا يَوْحَمُ لا يُوْحَمُ الا يُوحَمُ الا يوالامة ابن حجر: «قال ابن بطال: فيه الحض على استعمال الرحمة لجميع الخلق، فيدخل المؤمن والكافر، والبهائم المملوك منها وغير المملوك»(١)، وهكذا يتضح أن «التراحم» لا يقوم بين الأملوك منها وغير المملوك»(١)، وهكذا يتضح أن «الشياء من حولهم، حتى الأشياء الساكنة والجامدة؛ فالمسلم، المتحلق باسم «الرحمن» يسرحم أخاه الأشياء الساكنة والجامدة؛ فالمسلم، المتحلق باسم «الرحمن» يسرحم أخاه ويرحم غير الإنسان وحمته للإنسان؛ حفظاً لقيمة الوحود فيه، كما أنه يوثر ويرحم غير الإنسان رحمته للإنسان؛ حفظاً لقيمة الوحود فيه، كما أنه يوثر الكونية المأخوذة من الرحمة على كل كونية أخرى، متعلقاً بحق اسم الرحمن فيه!! وهذه المعاني من الرحمة كلها مداد قوله تعالى، في وصف رسالة النبوة الخاتمة، وتحديد هدفها: ﴿ وَمَا أَرْسَلْنَكُ إِلّا رَحْمَةً لِلْعَلْمِينَ ﴾ (الانبياء: ١٠٧).

وهذا «التراحم» هو معيار السلوك الراقي، الذي ينمي في المنفس، عند التعامل مع (الغير)، حوانب: الاعتدال والوسطية، والدوقيات وإرهاف الحس، ورقة الشعور وهدوء النفس؛ فاسم «الرحمن» هو، بالذات، الاسم الإلهي الذي يزودنا بالقدرة على خُلق «التواصل» و «التعارف» بيننا، ويدفع تحديات الانفصال، التي ابتلي بها هذا الزمان، فهسو يقضي

⁽١) متفق عليه.

⁽٢) فتح الباري،١٠٠/١٤٠.

أقرباء، أقرباء فيما بينهم، وأقرباء من الرحمن الذي يتجلى عليهـــم، لا بقهره، وإنــما برحمته، بحيث تكون الواجبــات فيما بينهم، لا واحبات الأحـــانب، بل واحبات الأقارب، التي يكون سبيلها سبيل الرفق دون العنـــف^(١)، ففـــى صحيح مسلم("): «عن هشام بن حكيم بن حزام، قال: مَرَّ بالشَّام على أُنَاس، يُعَذَّبُونَ فِي الْحَرَاجِ، فقال: أَمَا إِنِ سمعت رَسُولَ اللَّهِ ﷺ يقول: إِنَّ اللَّهَ يُعَذَّبُ الَّذينَ يُعَذَّبُونَ فِي الدُّنْيَا»، بل إن «التراحم» بين الناس هو سبب تنزل رحمة الله عليهم، يقول رسول الله ﷺ: «الرَّاحمُونَ يَرْحَمُهُمْ الرَّحْمَنُ، ارْحَمُوا من في الأرض يَوْحَمْكُمْ من في السَّمَاء»(٢)؛ ومن ثم حكم علماؤنا أن كل ما يؤدي إلى «غير رحمة» خارج عن الدين، غير معتبر به في ميزان الإسلام؛ لأنه ضــــد مقصود الشارع من تأليف القلوب والتراحم والتعاطف والتحابب، فالشريعة «عَدْلٌ كُلُّهَا، وَرَحْمَةٌ كُلُّهَا، وَمَصَالحُ كُلُّهَا، وَحَكْمَةٌ كُلُّهَا، فَكُـلٌ مَـسْأَلَة خَرَجَتْ عن الْعَدْلِ إِلَى الْحَوْرِ، وَعَنْ الرَّحْمَة إِلَى ضِدُّهَا، وَعَنْ الْمَصْلَحَة إِلَسَى الْمَفْسَدَة، وَعَنْ الْحِكْمَة إلَى العبث، فَلَيْسَتْ من الشَّريعَة، وَإِنْ أُدْحَلَتْ فيهـــا بالتَّأُويلِ؛ فَالشَّرِيعَةُ عَدْلُ اللَّه بين عبَاده، وَرَحْمَتُهُ بين خَلْقه» (1).

⁽١) روح الحداثة، ص٢٦١.

⁽٢) صحيح مسلم، كتاب: البر والصلة والآداب، حديث رقم: ٢٦١٣.

⁽٣) أخرجه الترمذي في سننه، حديث رقم: ١٩٢٤، وقال: «هذا حديث حسن صحيح».

⁽٤) إعلام الموقعين، ٣/٣.

(الآخر)، أفراداً وأثماً، كما ألها شديدة العناية بمحاورته، في إطار يحافظ علمي المقصود الكوني استخلافًا واستعمارًا، لكنها في المقابل تجاهد (الآخر)، وتدافع الاستسلام له، بدعوى التعايش والتعارف؛ إذ ذلك يفرض أشكالاً من والطاعة/ وعلاقات التمركز والاستئثار/ وعلاقات الهيمنة والسيطرة)(٢) فكلها أشكال من العلاقات لا تتفق ومقتضيات «الاســتخلاف» و «الاســتعمار» كما لا تحقق معاني«خيرية الأمة» أو «شهودها» أو «فاعليتـــها الحـــضارية»، ﴿ كُشُتُمْ خَيْرَ أُمَّتَهِ أُخْرِجَتَ لِلنَّاسِ تَأْمُرُونَ بِٱلْمَعْرُوفِ وَتَنْهَوْنَ عَنِ ٱلْمُنكَر وَتُوْمِنُونَ بِاللَّهِ وَلَوْ ءَامَكِ أَهْلُ ٱلْكِتَنِ لَكَانَ خَيْرًا لَهُمْ مِّنْهُمُ ٱلْمُوْمِنُوك وَأَكُثُّرُهُمُ ٱلْفَنْسِقُونَ ﴾ (آل عمران:١١)، وهذا ما يؤكده الهدي النبوي، فقد روى النسائي وابن ماجه من حديث عائشة، رضي الله تعالى عنها، قالت: «دَخلتْ زينبُ بنتُ ححش، فسبَّتني ، فَرَدعَها النبي للله فَأَبَـتْ، فقــال لي:

⁽١) المراد بـ «المجاهدة»: المبالغة واستفراغ ما في الوسم والطاقة من قول أو فعل أو نيسة، فتسمل جهاد النفس والهوى والشيطان، كما تشمل جهاد الآخر، بالقلب عدم رضاً بما يفعل، وباللمان، أمراً بالمعروف ونهياً عن المنكر، وبالعلم إقامة للحجة عليه، كما تشمل قتاله، فحدالمجاهدة» مصطلح أعم من مصطلح «القتال» في الفقه الإسلامي.

⁽٢) سيف الدين عبد الفتاح، العلاقات الدولية في الإسلام، مدخل القيم، ص٣٦٠.

سُبِّيها، فَسَبَبُها حتى حَفَّ ريقُها في فَمهَا، فرأيتُ وجُهَهُ فَهَ يَهَلُــلُ» (''، فالمسلم مطالب أبداً بأن يجاهد أية حركة في الحياة لا تتفق ومعايير العـــدل والإحسان والتراحم، ومحاولة إخضاع (الآخر) لها، تنميطاً واستنباعاً، أو تخريباً وتدليساً، أو استضعافاً وطغياناً.

والجهاد وفق هذا المنظور ليس نقضاً لمبدأ «التعارف» أو «التعايش» كما يصوره بعض الحانقين على الإسلام، بل بالعكس من ذلك فهو السضامن لتحقيق هذا «التعارف» و «التعايش» بين الناس!! فهو دفاع عن الأرض والقيم سواء بسواء، كما أنه عملية تصحيح و تغيير للعلاقات الظائة الشائهة والطغيان الحضاري الذي تقوم به القوى الغاشمة ضد الأمم المستضعفة، وهو المعنى الذي توضحه مقولة ربعي بن عامر، رضي الله عنه: «إن الله ابتعثنا، والله حاء بنا لنخرج من شاء من عبادة العباد إلى عبادة الله، ومن ضيق الدنيا إلى سعتها، ومن حور الأديان إلى عدل الإسلام» (٢)، فالجهاد وفق هذه الرؤية التي توضحها مقولة ربعي «حركة تقويمية تغييرية وتصحيحية، إنها لا تقف من عناصر وحالات أو مواقف الظلم موقفاً سلبيًا، وإنما تعبر بذلك عن جملة من الفاعليات يكن نظمها في العملية الجهادية، في إطار إعادة العلاقات إلى أصولها، وإلى عناصر حركتها الفاعلة؛ لبناء كيانية دولية، تقوم على قاعدة من العمران الشامل الحقيقي، بحيث يخرج عن حد العمران الزائف (عناصر الزخرف الحضاري)

⁽١) أورده ابن حجر في الفتح، باب: الانتصار من الظالم، ٩٩/٥، والعيني في عمدة القاري، ٢٩١/١٢

⁽٢) تاريخ الطبري، ١/٢،٤٠١ وتاريخ ابن خلاون، ٢/٥٣٠.

أو العمران الجزئي العنصري (الطغيان الحضاري) و(الاستثثار العمراني). الجهاد وفق هذا التصور تخلية بين الإنسان وحركة اختياراته»^(۱).

فالأمة الإسلامية المجاهدة لا تجاهد من أحل فرض عقيدتها على (الآخر)؛ فإن هذا مناف لمبدأ قرآني يمثل دستوراً إسلاميّاً لا يمكن الاحتهاد معـــه، وهـــو قُولَ عَالَى: ﴿ لَا إِكْرَاهَ فِي الدِّينِّ قَد تَبَيِّنَ الرُّشْدُ مِنَ الْغَيِّ فَكَن يَكَفُرُّ بِٱلطَّاهَٰوَتِ وَيُؤْمِرُ لِيَالَقِهِ فَقَدِ اسْتَمْسَكَ بِٱلْعُرْوَةِ ٱلْوُثْمَىٰ لَا ٱنفِصَامَ لَمَأْ وَٱللَّهُ سَجِيُّعُ عَلِيمٌ ﴾ (البقرة:٢٥٦)، بل تجاهد حماية لمبدأ «حرية الاختيار»، فإذا كنا نحرم على أنفسنا إكراه الناس على «الإيمان بالرشد»، فلا أقل من أن نجاهد من يكرههم على «الإيمان بالغي»، وعندما تتدخل أي إرادة بشرية محاولة فــــرض نمط واحد على الناس بالإكراه، فإن الإسلام يفرض على المسلم الجهاد؛ حمايـــة وحدها التي تملك أن تمنع الإكراه في الدين، وأن تمتنع عنه'``؛ ومـــن ثم قـــرر الهدي النبوي أن «الجِهَادَ ماضِ إلَى يَوْمِ القِيَامَة»(٢)، إذ هو الضامن، ما بقيت الحياة، لتحقيق خُلق الإنسانية في تعامل الأشخــاص والأمم بعضهم مع بعض، بما يحفظ للإنسان كيانه واستمراره، وقيامه بوظيفته، أو بمعنى أدق رسالته، وتفاعلـــه الحضاري، قسال تعسالى: ﴿ وَقَلْنِلُوهُمْ حَتَّى لَا تَكُونَ فِنْنَهُ وَيَكُونَ ٱلدِّينُ لِلَّهِ فَإِن آننَهُواْ فَلَا عُدْوَانَ إِلَّا عَلَى الظَّالِمِينَ ﴾ (البقرة:٩٣) والفتنة، في أدق مــــدلولاتما

⁽١) العلاقات الدولية في الإسلام، مدخل القيم، ص٤١٤.

⁽٢) ينظر في تفصيل ذلك: محمد جلال كشك، خواطر مسلم، ص١٩-٢٧.

⁽٣) أخرجه أبو داود في سننه، ١٨/٣، من حديث أنس، رضى الله عنه.

ومفهوماتها: التدليس والتلبيس على الإنسان، و«إكراه الإنسان على ما لم يختره او يقتنع به، ومنعه من حقه في الاختيار، وفي ذلك إعدام لإنسسانيته. وإلغاء إنسانية الإنسان أشد وأخطر، من الناحية العملية والنفسية من إعدام حسسده وإلهاء حياته، يقول تعالى: ﴿وَالْفِتْنَةُ أَكْبَرُ مِنَ الْقَتْلُ ﴾ (البقرة:٢١٧)» (١٠).

كما قرر الهدي النبوي طبيعة هذا الجهاد، وأنه ينبغي أن يكون وفق مراد الله في أمره ولهيه، ووفق «الوظيفة الحضارية للأمة»، فعن أبي هُرَيْرَةَ، رضي الله عنه: «أن رَجُلاً قال: يا رَسُولَ الله، الرَّجُلُ يُريدُ الْجَهَادَ في سَبِيلِ اللّهِ وهو يَيْتَغي عَرَضَ الدُّنْيَا، فقال رسول الله هي: لاَ أَجْوَ له، فَاعْظَم الناسُ ذلك، وَقَالُوا للرَّجُلِ عُدْ لرسول الله هي لَعْلَمُ لَم يَفْهَم، فَعَادَ فقال: يا رَسُولَ اللّهِ الرَّجُلُ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ وهو يَيْتَغي عَرَضَ الدُّنْيَا، فقال رسول الله هي النَّه عنه الله هي: لاَ أَجْوَ لهه اللهِ اللهُ عنه، قال: «حاء رَجُلُ اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ اللهِ اللهِ اللهِ اللهُ اللهُ اللهِ اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ اللهُ اللهُ اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ اللهُ اللهُ اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ اللهُ اللهُ اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ الله

⁽۱) عمر عبيد حسنه، لا إكراه محور رسالة النبوة، ط٢ (بيروت: المكتب الإسلامي، ١٤٢٨هـ/٢٠٠٧م) ص١٠.

 ⁽۲) أخرجه الإمام أحمد في المسند، ٢/ ۲۹، ديث رقم: ٧٨٨٧، وروى نحوه الحاكم فسي المسئدرك، ٢/٩٤، حديث رقم: ٢٤٣٦، وصحح إسناده ووافقه الذهبي.

⁽٣) صحيح البخاري، كتاب: الجهاد والسير، حديث رقم: ٢٦٥٥؛ وصحيح مسلم، كتاب: الإمارة، حديث رقم: ١٩٠٤.

الدين، والنفس، والنسل، والعقل، والمال)، ورفع الإصر والأغلال عن البـــشر جملة، وفق نظرة الإسلام للإنسان والكون والحياة، وبين حركة القتال من أجل العدوان والطغيان، أو حدمة أغراض دنيوية، أو إقامة علاقات الظلم والاستتباع الشائهة، أو محاولة حضارة ما فرض قيمها ونموذجها الحضاري على الآخرين، عنه، أن النبي ﷺ قال، محذراً أمته من مغبة الاعتداء، ومن مخاطر إحلال القـــوة قيمة، بدلاً من البحث عن قوة القيمة وتفعيلها، فقال ظل: «إنَّ قُوْمَاً كَانُوا أَهْلَ ضَعْف وَمَسْكُنَة، قَاتَلَهُمْ أَهْلُ تحبر وَعَدَد، فَاظْهِر الله أَهْلَ السِطَّعْف عليهم، فَعَمَدُوا إلى عَدُوُّهمْ فَاسْتَعْمَلُوهُمْ وَسَلَّطُوهُمْ، فَأَسْخَطُوا اللَّهَ عليهم إلى يَوْم يَلْقَوْنُهُ»(١)، قال الإمام ابن كثير: «ومعناه: أن هؤلاء الضعفاء لما قدروا على الأقوياء، فاعتدوا عليهم فاستعملوهم فيما لا يليق بمم (أي: استعبدوهم بعد أن مكنهم الله عليهم، واتخذوهم أدوات في تنفيذ أغراضهم غير المشروعة) أسحطوا لله عليهم بسبب هذا الاعتداء، فانقلب نصره لهم سخطاً. والأحاديث و الآثار في هذا كثيرة جداً»(٢).

و بهذا يكون الجهاد في منظومة القيم الإسلامية، على خــــلاف الاعتقـــاد السائد، لا فضيلة شحاعة شأنه شأن القتال، وإنما فضيلة إحسان شــــأن

⁽۱) مسند الإمام أحمد، ۷/۰، عديث رقم: ۲۳۰۰۹، وقال الهيثمي فــي مجمــع الزوانــد، ۲۳۳/۰: «أخرجه أحمد، وفيه الأجلح الكندي وهو ثقة، وقد ضعمف، وبقية رجاله ثقات». (۲) تفسير ابن كثير (بيروت: دار الفكر، ۱٤۰۱هــ) ۲۲۷/۱-۲۲۸.

الإيثار، وما ذاك إلا لأن جهادنا، حركةً واختياراً، جهاد من أجل خير الإنسانية ونصرتما، لا من أجل خير الذات ونصرتما، وشتان بين النصرتين!!^(١)؛ إذ فيه قد يضحي المسلم بنفسه من أجل حفظ حق (الغير) في ممارسة اختياراته، وتميئـــة المناخ لأصول العمران والاستخلاف؛ ومن ثم أحاطه الإسلام بمنظومــة قيميــة مصاحبة له، وحاكمة لحركته ابتداء وانتهاء، مثل:(جعله خياراً استثنائياً وضرورة تُقدر بقدرها وتُراعى في ظروفها ضمن دائرتي الحفظ والعمران/وتحريم العدوان والاعتداء/ وقطع أسباب الاستعباد فهو وسيسلة تحريرية لا وسيلة استعباد أو استكراه/ وعدم استئصال شأفة الخصم أو تخريب كياناته وعناصر وحوده واستمراره/ والإبقاء على كل أصول استمرار العمران الحضاري) وغيير ذلك مما لا تحد له نظيراً في تاريخ البشر^(٢)؛ إذ يجب إعمال قيمنا حستى في الحركـــة الحربية، مما يؤكد أننا لم «ننشر ديننا بالسيف، هذا سخف مبشرين، وعملاء قد تم غزوهم، ولقد مرت على البشرية فترة كان سيفنا وحده هو الذي يتكلم، ولو شئنا، لما بقى غير مسلم في الأرض الممتدة من فيينا إلى الفلبين، ولكننا نستطيع القول: إنه بحماية سيوفنا وحدها أمكن لشتى الأقليات أن تعيش وتـــستمر إلى اليوم، أليس جديراً بالملاحظة أن الأرض التي سادها الإسلام هي التي تعج اليوم بشتى التجمعات الدينية والمذهبية والقومية واللغوية؟!! بينما صُفْيَت الأقليــــات بالسيف والدم في معظم البقاع التي سادتما الحضارات الأخرى، وفي مقدمتـــها

⁽١) الحق الإسلامي في الاختلاف الفكري، ص٢٦٥.

⁽٢) العلاقات الدولية في الإسلام، مدخل القيم، ص١٥، وينظر ما كتب الدلانور يوسف القرضادي، في كتابه: فقه الجهاد دراسة مقارنة لأحكامه وفلسفته في ضوء القرآن والسنة، ط١ (القاهرة: مكتبة وهبة، ٢٠٠١م) فصل: الدستور الأخلاقي للحرب في الإسلام، ٢٧٥/١٥٠٠

الحضارة الغربية التي روحت هذا السخف عن طبيعة الجهاد في الإسلام... هؤلاء لم يتركوا شبراً في الكرة الأرضية إلا وصبوا عليه الدمار والخراب؛ من أحــــل أهداف توسعية واستغلالية وعنصرية»(١).

إن مفهوم «المحاهدة» إذن ، يتحرك ضمن منظومة قيمية منفتحة على قيم (العدل، والإحسان، والتراحم) فهناك صلة حميمة، في المنظور الإسلامي، بسين مفهوم «المجاهدة» والعدل وإقامة العمران من جهة، وبينـــه وبـــين الإحـــسان والتراحم من جهة أخرى، إنه تحرك «استخلاف» يُراعى به وفيه حــق الغــير وحق الذات جميعًا، ومداد هذه المعاني كلها على قول الله عزوجل: ﴿ وَٱلَّذِينَ جَنهَدُواْ فِينَا لَنَهَدِيَنَّهُمْ شُبُلَنّاً وَإِنَّ اللَّهَ لَمَعَ ٱلْمُحْسِنِينَ ﴾ (العنكبــــوت:٦٩)، وهكذا فالعدل، والإحسان، والتراحم، ونصرة المستضعفين على الأرض حقائق تملأ ضمير الحضارة الإسلامية، وليست عناوين تُفَعِّلُ وتُستَثَّمُ وَفقاً للمصلحة الخاصة، كما دأبت على ذلك هيئة الأمم المتحدة، وكل الهيئات الدولية عادة، وبذلك يكون المسلم وحده، القادر في أي مكان، وفي أي زمان، على إعـــادة دور عبادة بن الصامت، رضي الله عنه، الذي انطلق مع إخوانه مـــن حزيـــرة استغلال أخيه الإنسان. وللوقوف ضد النزعة العدوانية في الفطرة البشرية، واستمراء الظلم، وغمط الحق، والقسر والإسراع إلى القوة؛ ومن ثم كان الــرد الجهادي الإيماني قدراً محتوماً، وكتب الله أن يكون محركاً أبديًا من محركـــات

⁽۱) خواطر مسلم، ص۲٤.

الحياة، قال تعالى: ﴿ وَلَوْلَا دَفْعُ اللَّهِ النَّاسَ بَعْضَهُم بِبَعْضِ لِمَّدِمَتْ صَوَمِعُ وَبِيعٌ وَصَلَوَتُ وَصَلَوَتُ وَمَسَاعِدُ لَلْهُ مَنَ وَصَلَوَتُ وَمَسَاجِدُ لِلْهَ كَالَةُ مَنَ اللَّهُ مَن يَصُرُقُ وَلَيْمَا لَلْهَ لَكُومَ الحج: ٤٠).
يَصُرُقُ ۚ إِنَ اللَّهَ لَقَوِئُ عَزِيزُ ﴾ (الحج: ٤٠).

فهذه المعايير التي تتحكم في التعامل مع (الغير)، وفق المنظور الإسلامي (العدل، والإحسان، والتراحم، والمحاهدة) تضبط العلاقة بين البـــشر، أفـــراداً وجماعات ودولًا، بناظم هو منهج الله، فتحعلها علاقة أخوة وتـــرابط، يحفهــــا التوادد والتراحم (خلو الصدور من الغل، وطهارة القلوب من الحقل، كما تؤسس لـما يمكن أن نسميه بـ«فقه التعارف» أو «التعامل مع الآخر» بالقيم الحضارية العقائدية للإسلام، أم كان من أمة الدعوة، محل طرح القيم وتفاعلها، ومحل الحوار والمناقشة والمثاقفة، والدعوة بالحكمة والموعظة الحسسنة، والمعاملة بالبر والقسط، وهو نموذج إسلام للتواصل، يتجاوز النموذج المعسرفي القائم على مجرد «التسامح» الذي هو مفهوم يستبطن أن هذا (الآخر) في درجة أدن ولكن أنا أتسامح معه! أما المبدأ الإسلامي «التعارف» ففيه الحاجه المتبادلة، والاحتياج المتبادل، مما يفسح المحال أمام التكميل والإنسراء، عسوض الصراع والتصادم، انطلاقاً من مبدأ: «اعتبار البشرية أسرة واحدة ممتدة» و «أن الإنسان أخو الإنسان، أحب أم كره»(١)، على مقتضى قوله تعــــالى: ﴿ يَكَأَيُّهَا ٱلنَّاسُ ٱتَّقُواْ رَبَّكُمُ ٱلَّذِي خَلَقَكُم مِن نَفْسِ وَجِلَةٍ وَخَلَقَ مِنْهَا زَوْجَهَا وَبَثَّ مِنْهُمَا رِجَالًا

⁽١) وليس الإنسان نئب الإنسان، حيث (الآخر) من الأشرار، وغير مستقر، ويحتاج إلى يـــد حازمة، كما ذهبت الغلسفات المعاصرة. ينظر: طه عبد الرحمن، روح الحداثة، ص١٢٠.

كَيْثِيرًا وَلِسَآةً وَٱتَّقُواْ ٱللَّهَ ٱلَّذِى نَسَآةَ لُونَ بِهِـ وَٱلأَرْحَامُّ إِنَّ ٱللَّهَ كَانَ عَلَيَكُمْ رَقِيبًا ﴾ (النساء:١) ، وقوله تعالى: ﴿ يُمَاأَيُّنَا ٱلنَّاسُ إِنَّا خَلَقَنْكُمْ مِن ذَّكُرِ وَأَنْثَىٰ وَجَعَلْنَكُوهُ شُعُوبًا وَفَهَا آبِلَ لِتَعَارَفُوا ۚ إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِندَ اللَّهِ أَنْفَنكُمْ ۚ إِنَّ اللَّهَ عَلِيمُ خَبِيرٌ ﴾ (الحمرات:١٣) ومقتضى هديه ﷺ، فقد كان من دعائه كل يوم: «اللهم ربُّنا وَرَبُّ كُلُّ شَيْء أَنَا شَهِيدٌ أَنَّ الْعَبَادَ كُلِّهُمْ إخْوَةٌ»(١)، وعن أبي نَضْرَةً، قـــال: «حدثني من سمع خُطْبَةَ رسول اللَّه ﷺ في وَسَط أَيَّام التَّشْرِيق، فقال: يا أَيُّهَـــا الناس أَلاَ إِنَّ رَبُّكُمْ وَاحدٌ، وَإِنَّ أَبَاكُمْ وَاحدٌ، أَلاَ لَا فَــصْلَ لعـــربي علــــى أعجمي، وَلاَ لعجمي على عربي، وَلاَ لأَحْمَرُ على أَسْوَدَ، وَلاَ أَسْبِ دَ علي قالوا: يَوْمٌ حَرَامٌ، ثُمَّ قال: أي شَهْر هذا؟ قالوا: شَهْرٌ حَرَامٌ، ثُمَّ قال: أي بَلَـــد هذا؟ قالوا: بَلَدٌ حَرَامٌ. قال: فإن اللَّهَ قد حَرَّمَ بَيْنَكُمْ دَمَاءَكُمْ وَأَمْوَالَكُمْ – قالَ وَلاَ أَدْرى قال أو أَعْرَاضَكُمْ أَمْ لاَ- كَحُرْمَة يَوْمكُمْ هَذَا فِي شَهْرِكُمْ هَـــذا فِي بَلَدكُمْ هذا. أَبَلَغْتُ؟ قالوا: بَلْغَ رسول اللَّه ﷺ. قال: لِيُبَلِّغ الشَّاهدُ الْغَانبَ»(٢)؛ مما يجعل الواحد من أبناء الأمة الإسلامية لا هم له إلا الأدب مع من سواه، على مقتضى «المعروف» الذي هو الأصل في تخلُّق المسلم، كما أمره ربه.

كما أن هذه المعايير (العدل، والإحسان، والتراحم، والمجاهدة) تقدم رؤية غير مسبوقة ولا ملحوقة، ومقدمات لحركة في التعامل الدولي لابد من مراعاتما، كما تؤصل عناصر حركة حضارية واعية، ونظرية عامة ضابطة للعلاقة بسين الحضارات، بعيداً عن «وقاحة الاستنكار»، و «وقاحة الاستعلاء»، و «وقاحة

⁽١) مسند الإمام أحمد، ٤/٣٦٩، حديث رقم:١٩٣١٢.

⁽٢) أخرجه الإمام أحمد في مسنده، ١١١٥، حديث رقم: ٢٣٥٣٦.

الاجتثاث» التي انتهت إليها القيم الكونية المزعومة (التي تمثل عولمة الاسستئثار والهيمنة) تحت دعوة إلى حوار زائف للحضارات، لا هم له إلا الهيمنة والسيطرة والطغيان، في ظل مقولات زائفة، من مثل: «لهاية التاريخ» و «صدام الحضارات» و «الشرعية اللولية» وضمن ما أسماه المفكر الأمريكي نعوم تشومسكي بـ «هندسة الموافقة والقبول» أو «الموافقة بلا موافقة» (۱)، تبشيراً بالنظام العالمي الجـديد، الذي لا مراعاة فيه إلا لمصالح النمط الحضاري الغربي، والتمكين لامتداده وهيمنة لغته، والتحيز لمفاهيمه وقيمه في تحريك الحياة، وما يتبعه من نماذج ظالمة للعلاقة بسين حضارته (الذات) والحضارات الأعرى (الآخر) مثل: (استعباد حضارات/ ونفسي الحضارات واستئمام والتهميش للحضارات/ وهندسة الموافقة وحـضارة الخضارات بالهيمنة/ والتنميط والتهميش للحضارات/ وهندسة الموافقة وحـضارة الإذعان/ وتطويع الحضارات وجعلها قابلة للتبعية والاستعمار والانصهار فيما بات يعرف بـ «المجموعة الدولية» (۱)، وفرض الرأي والكذب على الشعوب) (۱)، وهسي عاذج كلها تدور حول المبدأ الخسيس لسادة البشرية الآن: «كل شيء لنا،

⁽١) ينظر شرحه لهذين المفهومين في كتابيه: أمريكا وإعاقة الديمقراطية، والربح فوق الشعب. وينظر كتاب: المتلاعبون بالعقول، ثاليف: هربرت أ. شيللر، ترجمة: عبد السلام رضوان، المجلس الوطني للثقافة والغنون والأداب، الكويت، ملسلة عالم المعرفة، ع ٢٤٣، وهو يبين كيف يجذب محركو الدمى الكبار في المياسة والإعلام ووسائل الاتـصال الجماهيري خطوط الرأي العام.

⁽٢) وهو مصطلّح يعني: الولايات المتحدة الأمريكية، وأية دولة توافق على السير في ركابها، ويقابله مصطلح «الدول المارقة» التي ترفض الخضوع لهيمنة الحضارة(الأنجلو – أمريكية) وبهذا يُولُ المفهوم لمصلحة الأقوى، وتعظيم مصالحه على الأرض وفي الواقع، كما يقول نعوم تشوممكي في كتابه: العولمة والإرهاب، حرب أمريكا على العالم، ترجمة: د. حمزة المزيني، ط١ (القاهرة: مكتبة منبولى، ٢٠٠٣م) ص٧٨.

⁽٣) ينظر في تفصيل تلك العلاقات الشائهة والظالمة بين الحضارة الغربية والحسضارات الأخرى: سيف الدين عبد الفتاح، العولمة والإسلام، رؤيتان للعالم، ط١ (دمشق: دار الفكر، ١٤٣٠هـ/٢٠٩م) وهذا يدعونا إلى التأمل في الطابع «البراغماتي» لحقوق الإنسان فسي الغرب، ومفاهيمها التي يُراد الزام الأمم الأخرى بها.

ولا شيء للآخرين» (١)، وهي تقتضي في ذلك بـ «النموذج الفرعوني»، الذي حدد معالم منهجه القرآن الكريم في قوله تعالى: ﴿ وَقَالَ فِرْعَوْنُ مَا أُرِيكُمْ إِلَّا مَا أَرَى وَمَا أَهَدِيكُمْ إِلَّا مَا أَرَى وَمَا أَهَدِيكُمْ إِلَّا سَبِيلَ الرَّشَادِ ﴾ (غافر: ٢٩) كما حدد القرآن الكريم معالم أتباعــه بقولــه تعــالى: ﴿ وَقَاسْتَخَفَّ فَوْمَهُ فَأَطَاعُوهُ إِنَّهُمْ كَانُواْ فَوْمًا فَوْمَا أَنْهُ وَمَا القرآن الكريم في قوله تعــالى: ﴿ وَقَالَهُ مَنْ اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ اللهِ اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ الله

ف «التزكية» إذن بمظهريها: «مراعاة حق النفس» و «مراعاة حق الخير» منهج إسلامي أصيل وفريد، وقيمة مركزية في «ترسيخ الذات الإنسانية» و «ضبط حركتها في الحياة» وفق منهج الله في أمره وغيه، بعيداً عن «النموذج الفرعوني» إن تعاملاً مع النفس (بالاتصاف بتمام التحلق، وتمام التعقل، وتمام التعبد) وإن تعساملاً مع (الغير) (وفق معايير: العدل، والإحسان، والتراحم، والمحاهدة)؛ مما يجعل الأمة الإسلامية، وبحق، أمة القيم (التي تمثل عالمية الاستخلاف والتعسارف، ووحدة الانتماء العالمي إلى الله)، كما يجعل العالم الإسلامي مدعواً بقوة إلى: تمكين النفوس التي انقادت للشرع أن تقود، وأن تسهم» بفاعلية في بناء النسق القيمسي الحاكم والضابط للعلاقة بين الحضارات، صحيح أنه قد لا يسستطيع، الآن، أن يسهم في البناء المادي (التقني) بقوة، إلا أن عليه أن يسهم برؤيته في تعسارف الحضارات؛ ليرشد المسيرة الحضاري، والذي البناء المادي (التقني) بقوة، إلا أن عليه أن يسهم برؤيته في تعسارف الحضاري، والذي المرشد المسيرة الحضاري، وإلا تخلى عنه، وإلا تخلى عنه والا تخلى عنه والا تخلى عنه والا تخلى عنه والا تحلى عنه، وإلا تخلى عنه والا تحلى عنه والا تخلى عنه والا تحلي عنه والا تحليه عنه والا تحليه الميه والتي تعلى عنه والا تحليه عنه والا تحلي عنه والا تحليه عنه والا تحلية والا تحليه والدي تعلى الميه والورية والتحلي عنه والا تحليه والدي تعلى عنه والا تحليه والدي الميه والدي المية والدي والتحليم والدي التحليم والدي التحد والتحديد والتحديد والتحديد والتحديد والتحديد والتحديد والتحديد والتحديد والتحديد والدي التحديد والتحديد و

⁽١) سيف الدين عبد الفتاح، العولمة والإسلام، ص٩٤.

⁽٢) المرجع السابق، ص١٢١-١٢٢.

الفصل الثالث

الاستقامة والاستعمار الإيماني للأرض

عمارة الأرض صنعة المؤمن:

إذا كانت «التزكية» كما تقدم، هي الركن الأهم في عملية التغيير، وإنشاء مجتمع «الاستخلاف» ما تمثله من منهج إسلامي فريد في ترقية الإنسان في علاقته بربه، وبنفسه، وبأخيه الإنسان، وبعالم الأشياء من حوله، فإن «الاستعمار الإيماني للأرض» هو الركن المكمل لعملية «الاستخلاف» والقيمة الحضارية الكرى في الإسلام التي تؤطر حركة الاستثمار في الكون، والتعامل مع الأشياء وفق منهج الله في أمره و لهيه؛ حيث المقصد العام للشريعة الإسلامية: إصلاح الأرض وعمارةا، موزجية معاش الناس فيها، وتحقيق التمكين عليها، وتعبيد الفعل البشري لله سبحانه، بحيث تكون جميع فعاليات الكون متجهة إلى الله (عبادةً كما شرع، وعمارةً للأرض كما أمر) فمهمة الخلافة تقتضي التعمير في الأرض تعميراً مادياً بالمنشآت الصالحة، وبالصناعة والزراعة ومقتضياتهما، وتعميراً معنوياً بإقامة العدل وإشاعة الإحسان بين الناس، يقول العلامة الطاهر بن عاشور: «إن من أكسير مقاصد الشريعة: الانتفاع بالثروة العامة بين أفراد الأمة على وجوه جامعة، بين رعى المنفعة العامة، ورعي الوجدان الخاص، وذلك بمراعاة العدل مع الذي كَدر على المناصد من المناصد التشريعية» (١) ويقول الشيخ علال الفاسي: «المقسصد العام أشرف المقاصد المقاصد الشريعية» (١) ويقول الشيخ علال الفاسي: «المقسصد العام أسرف المقاصد المقاصد العامة العدال مي الذي المناسية على المقاصد المساسية العامة المستريد المناسية علال الفاسي: «المقسصد العام أسرف المقاصد التشريعية» (١) ويقول الشيخ علال الفاسي: «المقسصد العام أسرف المقاصد المقاصد التشريعية» (١) ويقول الشيخ علال الفاسية علال الفاسية العامة العسرة العسام العسام العسام المستريد المسام العسام المسام المسام المقاصد التشريعية (١) ويقول الشيخ علال الفاسية علال الفاسية العسام العسام العسام العسام المسام العسام المسام المسام المسام المسام المسام المسام المسام العسام العسام المسام العسام المسام المسام المسام المسام المسام المسام العسام المسام المس

⁽١) التحرير والنتوير، ٢/٤٤٩.

للشريعة الإسلامية هو: عمارة الأرض، وحفظ نظام التعايش فيها، وصلاحها بصلاح المستخلفين فيها، وقيامهم بما كلفوا به من عدل واستقامة، ومن صلاح في العقل وفي العمل، وإصلاح في الأرض، واستنباط لخيرالها، وتدبير لمنافع الجميع»(1).

وهذا «المقصد التشريعي» في الحضارة الإسلامية، يوضحه النهي النبوي عن: «كلالة النفسس» (٢)، يقسول النبي الله الأيس بخيركم مَن ترك دنياه لآخرته، وَلا آخرتَهُ لِدُنياه، حَتّى يُصيسبَ منهما جميعًا؛ فإنَّ الدنيا بلاغٌ إلى الآخسرة، ولا تكونوا كَلاً على النّاسِ» (٣)، قال الإمام الزعشري: «كُلِّ، أي: ثقلٌ وعبالٌ على مَن يلي أمرَه ويَعُولُه» (٤)، ف— «الكُلُّ» من الناس، هو العاجز، الذي ينقل عليه الأمر، فلا ينبعث فيه، بل يتكل على غيره في تحقيق شؤون نفسه، وفي قوله الأمر، فلا ينبعث فيه، بل يتكل على غيره في تحقيق شؤون نفسه، وفي قوله الأمر، ولا تكونوا كَلاً على النّاسِ» لمسة حضارية في غاية الأهمية؛ إذ يشير إلى وجوب أن تشارك هذه الأمة في حركة الحياة مشاركة الأقوياء، ولا تكون عالمة على غيرها، فتكون أداة طبعة في يد غيرها يوجهها إلى الوجه الذي يريده هو، وليس على الوجه الذي تريده هي، وهذا القول من علامات النبوة؛ إذ تتأمل حولك، فترى كيف ضاع بالغفلة، وكلالة النفس، ما فتح علينا، فأفضت بنا كلالة فترى كيف ضاع بالغفلة، وكلالة النفس، ما فتح علينا، فأفضت بنا كلالة

 ⁽١) مقاصد الشريعة ومكارمها، ط٥ (دار الغرب الإسلامي، ١٩٩٣م) ص١٤-٢٤.

⁽٢) وما أكثر مظاهر هذه «الكلالة» في حياة الأمة الآن، بعد أن تتكبت منهج الوحي في سيرها الحضاري!! ينظر في تعداد مظاهر هذه «الكلالة» في حياة الأمة: عبد المجيد النجار، الشهود الحضاري للأمة الإسلامية، ققه التحضر الإسلامي، ٧١/١.

 ⁽٣) رواه ابن عساكر، كما جاء في التيسير بشرح الجامع الصغير للسيوطي، المناوي، ورمز لـــه بالضعف، ٣٢٣/٢، وينظر في تخريجه: كشف الخفاء العجلوني، ٢٢٠/٢، وكنـــز العمال، ٨٩/٣.
 (٤) الكشاف، ٨/١٨٥-٥٨١.

النفس إلى ما أفضت بنا إليه، وطمع عدونا في بلادنا، وكاد لنا، وغفلنا بل كللنا، فكان ما كان!!

فلا ينبغي للمؤمن أن يترك عمارة الأرض، فيصبح عالة على غيره، مستكلاً عليه، عاجزاً عن نفع نفسه، متكاسلاً في صنع حياته ومستقبله، منسزوياً منكفئاً على نفسه، فيتغلب عليه (الغير)، ويستلبه استلاباً، فيفقد ذاته وميرر بقائه؛ لما في ذلك من الوهن في النفس والمعاش، و«الانحسار الحضاري» للفرد والأمسة، بسل ولما في ذلك من الوهن في العبادة نفسها!! إذ إن الفقر، في أغلب أحواله، يلهي عن العبادة، بالإضافة إلى أن كثيراً من عبادات الإسلام تحتاج إلى المال الذي هسو عصب كل عمران، كالصدقة، والحج، والجهاد، والبر والإحسان إلى (الغير)؛ ومن ثم قال علماء الإسلام: «نعم العون على تقوى الله الغني»(١)، كما حاء في الحديث الشريف: «بادروا بالأغمال سبعاً، هل تنتظرون إلا فقسراً مُنسسياً؟»(١) أي: «حاعل صاحبه مدهوشاً، ينسيه الطاعة؛ من الجوع والعري والتسردد في طلسب القوت»(١)، إضافة إلى ما يجلبه الفقر من حرمان، وانحراف للنفوس، قد ينهدم معه القوت»(١)؛ ومن ثم أوجب فقهاؤنا وجوب سعى الدولة نحو الغنى وكفاية الخلق، لما له من آثار إيجابية في أخلاقهم، وهذا ما بينه الإمام الماوردي، في تحليل نفسسي لما له من آثار إيجابية في أخلاقهم، وهذا ما بينه الإمام الماوردي، في تحليل نفسسي

⁽١) الإمام الذهبي، سير أعلام النبلاء، تحقيق: الشيخ شعيب الأرنؤوط، محمد نعسيم العرقــسوسي (بيروت: مؤمسة الرسالة، ١٤١٤هـ) ٥/٣٥٠.

 ⁽۲) رواه الترمذي في سننه، باب: ما جاء في المبادرة بالعمال، ١٥٥٢/٤ حديث رقم: ٢٣٠٦،
 وقال: «هذا حديث حسن غريب» ورواه الحاكم في المستدرك، ١٣٥٦/٤ حديث رقم: ٢٠٩٠.

⁽٣) المباركفوري، تحفة الأحوذي شرح جامع الترمذي (بيروت: دار الكتب العلمية) ٢٨٨/٦.

⁽٤) متفق عليه.

يعد من الوثائق الفقهية عالية المستوى، في بيان طبيعة السنفس الإنسسانية ومحركاتها، وأسباب انحطاطها أو مدارج سلامتها، يقول في بيان القواعد الستي تقوم عليها الدولة: «خصب دائم، أي: الوفرة في نتاج الأرض، والممتلكات والأموال، فبها يقل في الناس الحسد، وينتفي عنهم تباغض العدم، وتتسع النفوس، وتكثر المواساة والتواصل، وذلك من أقوى الدواعي لسصلاح الدولة وانتظام أحوالها؛ لأن الخصب يؤول إلى الغنى، والغني يورث الأمانة والشحاعة»(1).

⁽١) أنب الننيا والدين، ص١٢٧.

⁽٢) صحيح البخاري، كتاب: الدعوات، حديث رقم: ٢٠٠٢.

⁽٣) المرجع السابق، كتاب: الزكاة، باب: الاستعفاف عن المسألة، ٢/٥٣٥، حديث رقم: ١٤٠١.

وفيه: «عسن عُرْوَةَ بن الزَّبَيْرِ وَسَعيد بن الْمُسَيَّب، أَنَّ حَسكيمَ بن حسزَامٍ، رضى الله عنه، قال: سَأَلْتُهُ رَسُولَ اللَّه ﷺ فَأَعْطَانِي، ثُمَّ سَأَلْتُهُ فَأَعْطَانِي، ثُمَّ سَأَلْتُهُ فَأَعْطَانِي، ثُمَّ سَأَلْتُهُ فَأَعْطَانِي، ثُمَّ قال: يا حَكيمُ إِنَّ هذا الْمَالَ خَضرَةٌ حُلْوَةٌ، فَمَنْ أَخَذَهُ بِسسَخَاوَةِ نَفْسٍ لَم يُبَارَكُ له فيه، وكسان كَالسَّذي يَأْكُلُ ولا يَشْبَعُ، الْيُدُ الْعُلْيَا خَيْرٌ من الْيُد السَّفْلَي» (١)، وقوله عليه السلام: «اللَّيْدُ الْعُلْيَا خَيْرٌ من الْيَد السُّفْلَي»، جملة بوركت في أمنه ﷺ، وهي تزهّد في المسألة، ومد اليد بالأحذ، ثم هي ترغّب في الثروة، التي يتحقق فيها مد اليد بالعطاء، وحسب المال فضلاً أن تكون اليد به أعلى.

- مفهوم الاستعمار:

واستعمار الأرض، بمفهومه الإسلامي، يعني: الحركة الحية في الأرض؛ لاستثمارها وتعميرها، واستغلال منافعها، وتسخير مرافقها، أي: عمارة الأرض، بمنهج العبودية لله تعالى، والتفاعل مع الكون، علماً بقوانينه، واستثماراً لخيراته، وارتفاقاً بمقدراته، في غير سرف ولا عبث ولا إخلال بنظامه الموزون (٢).

فهو مفهوم في بنائه الإسلامي، يشير إلى أمرين:

أولهما: أنه حركة موصولة بمفاهيم الإسلام عن الكون والحياة والأحياء، وطريقته في تفسير الأشياء، كما أنه مرتبط دائماً وأبداً، ابتداء وانتهاء، بمنهج الله تدبراً واعتباراً، تحقيقاً لخلافته، وسعياً لعبادته، وقرباً من رضاه ومحبته، من خسلال حركة عمرانية مؤسسة على الوحى، سائرة في صراط الله المستقيم، تقسوم علسى

⁽١) المرجع السابق، حديث رقم: ١٤٠٣.

⁽٢) ينظر: المفردات في غريب القرآن، ص٣٤٧، وناج العروس، ١٢٩/١٣.

«العلم النافع» و «العمل الصالح»، وتلغى من بنيتها الداخلية كل خصوصية تقــوم على «الأنوية» و «الأنانية» و «الظلم» و «التعصب» و «العنصرية»، وقد جمع القرآن هذه المعاني في قوله تعالى: ﴿ وَإِلَىٰ ثَمُودَ أَخَاهُمْ صَـٰـلِحًا قَالَ يَنقَوْمِ ٱعْبُدُواْ ٱللَّهَ مَا لَكُمُ مِنْ إِلَنهِ غَيْرُهُمْ هُوَ أَنشَأَكُمُ مِنَ ٱلأَرْضِ وَاسْتَغْمَرَكُرُ فِيهَا فَاسْتَغْفِرُوهُ ثُمَّرَ نُوبُوّاً إِلَيَّةِ إِنَّ رَبِّي قَرِيبٌ يُجِيبٌ﴾ (هود:٦١)، فـــ«الاستعمار» للأرض وفق هذا المفهوم القرآني منظومة تحريك كاملة، وواسعة جداً، ينطلق من خلالها المؤمن؛ لكي ينسج علاقاته مع غيره، ومع الطبيعة والأشياء، من زراعة وصناعة وهندسة وبناء، وفق منهج الله في أمره ونهيه، وكل حركة في الأرض لا تكون وفــق منهـــــج الله لا تكون «استعمـــاراً» لها، بل هي فساد فيها، والفساد، كما يقول الإمام أبو حيان الأندلسي في تفسيره: (ضد الصلاح، وهو معانـــدة الله في قولـــه: ﴿ وَٱسْتَعْمَرُكُرُ فَهَا﴾)(١)، وهــكذا يعلم المســلم أن سعيــه في الحياة، وحركته في اســـتثمار طاقات الكون، لا ينبغي أن يكون وسيلة لإتلافها، ولا أداة للتميز عن الآخرين في مظـــاهر الحيـــاة وزينتها، أو حرماهم من التمتع بطيباتها، وإنما هـــو مـــسؤولية و خلافة ومشاركة.

ثانيهما: أنه حركة مرتبطة بالعبادة بمفهومها الشامل، وفق المبدأ الإسلامي: «كل تصرف للعبد تحت قانون الشرع فهو عبادة» (٢)، وهو مبدأ يــشمل جميــع حركات الإنسان في الكون؛ ولذلك ربطت وظيفة العمران، في أحــد أبعادها القرآنيـــة، بعبــادة الله: ﴿ إِنَّما يَقَمُرُ مَسَنَجِدَ اللَّهِ مَنْ ءَامَ اللَّهِ وَالْيَوْمِ

⁽١) البحر المحيط، ٢/٢٤/١.

⁽٢) الموافقات، ١٩٤/.

الآخِرِ وَأَقَامَ الصَّلَوٰةَ وَمَاتَى الرَّكُوٰةَ وَلَمْ يَخْشَ إِلَّا اللَّهُ فَعَسَى الْوَلَتِكَ الْوَلَتِك الْوَنْ يَكُونُواْ مِنَ الْمُهْتَدِينَ ﴾ (التوبة:١٨)، فيكون سعى العبد في تعمير الأرض، عبادة ، وشعبة من شعب الإيمان البضع والسبعين، احسب منها إن شئت - بين الإيمان بالله والإقرار بوحدانيته، وإماطة الأذى عن الطريق (١١) - كل حركة لتعمير الحياة، من التدبر في آفاق الكون، وسنن الحياة، ومحاربة الاستغلال، وإحسان البنيان، وتصريف الأموال، والكسب الحلال...وغير ذلك؛ فكل شعبة من شعب الحياة حين يعالجها الإسلام يمزج بينها وبين شعب الإيمان، ويصوغها في إطار من الصلة الدينية للإنسان بخالقه وآخرته!!

بل يعد الاستعمار الإيماني للأرض، والسعي في تحريكها بمنهج الله جهاداً في سبيل الله، وجزءاً من معركة الأمة للاحتفاظ بوجودها وسيادتها وفق المفهوم العام من قول تعالى: ﴿ وَأَعِدُواْ لَهُم مَّا ٱسْتَطَعْتُم مِن قُوْةٍ وَمِن رِبَاطِ الَّهَ مَا اللهُ مَن دُونِهِمْ لَا نَعْلَمُونَهُمُ اللّهُ اللّهَ مَا تُنفِقُوا مِن شَيْءٍ فِي سَبِيلِ اللّهِ يُوفَّ إِلَيْكُمْ وَأَنتُمْ لَا نُظْلَمُونَ ﴾ يَعْلَمُهُمُّ وَمَا تُنفِقُوا مِن شَيْءٍ فِي سَبِيلِ اللّهِ يُوفَّ إِلَيْكُمْ وَأَنتُمْ لَا نُظْلَمُونَ ﴾

⁽۱) كما جاء في صحيح مسلم عن أبي هريّرة قال: «قال رسول الله ينظيد: الإيمانُ بضع وسَبْعُون، أو بعضعٌ وسَبْعُون، أو الإيمان، بأب: بيان عدد شعب الإيمان، ١/٢٦، حديث رقم: ٥٦. وقد حاول أصحاب السنن حصر هذه الشعب، كما أقام الإمام البيهتي على أساسها كتابه: شعب الإيمان، قال الإمام البين حجر في فتح الباري، ١/ ٥٧-٥٠: «تكلف جماعة حصر هذه الشعب بطريق الاجتهاد، وفي الحكم بكون ذلك على التفصيل في الإيمان، ولم يتفق من عد الشعب على نمط واحد. وأقربها إلى الصواب طريقة أبن حبان، لكن لم نقف ولم يتفق من عد الشعب على نمط واحد. وأقربها إلى الصواب طريقة أبن حبان، لكن لم نقف على بيانها من كلامه، وقد لخصت مما أوردوه ما أذكره وهو: أن هذه السعب تتفسر ع عن «أعمال القلب» و «أعمال اللسان» و «أعمال البدن»... وفيه جمع المال من حله، وإنفاق المال في حقه، ومنه ترك التبذير و الإسراف».

(الأنفال: ٢٠) كما ورد عن ابن عباس، رضي الله عنهما، مرفوعاً: «طلبُ الحلالِ جهادٌ، وإنّ الله عز وجل يحبُ العبدَ المُحْترفَ» (١)، وفي رواية: «طلبُ أو كسبُ الحلالِ فريضةٌ بعدَ الفريضة» (٢)، وفي رواية: «طلبُ الحلالِ واجبٌ عَلَى كسلٌ مسلّمٍ» (٣)، وفي رواية: «إنّ مِن الذنوبِ ذنوباً لا يُكفّرُهَا الصلاةُ ولا الصيامُ ولا الحيمةُ ولا العمرةُ. قالوا: فمَا يُكفّرُها يا رسولَ الله؟ قال «الهُمومُ في طلب المعيشة» (١)، ولم يكن في صحابة رسول الله الله وهم المرجعية والمرتكز الحضاري لمذه الأمة، من يميز بين الجهادين، جهاد الكسب وجهاد العدو، فقد حاء في ترجمة سعد بن معاذ، رضي الله عنه، «أن النبي الله لما رجع من تبوك استقبله سعد ابن معاذ الإنصاري، فقال: ما هذا الذي أرى بيدك؟ قال من أثر المر والمسحاة، اضرب وأنفق على عيالي، فقبل النبي الله يده، وقال: هذه يد لا تمسها النار» (١)، قال الإمام السرخسي معلقاً على ذلك، في لمسة حضارية في غاية الأهمية: «وفي قال الإمام السرخسي معلقاً على ذلك، في لمسة حضارية في غاية الأهمية: «وفي هذا بيان أن المرء باكتساب ما لا بدّ له منه ينال من الدرجات أعلاها؛ وإنما ينال ذلك بإقامة الفرض إلا به فحيئذ كان (أى: ذلك بإقامة الفرض إلا به فحيئذ كان (أى:

⁽١) أخرجه ابن أبي الدنيا في إصلاح المال، باب الاحتراف، ص٧١، وأورده ابن عدي في الكامل في ضعفاء الرجال، ٢٦٣/٦. قال الإمام السخاوي في المقاصد الحدملة، ١٠٥/١، «رواه القضاعي من حديث محمد بن الفضل عن ليث بن أبي سايم عن مجاهد عنه، وهو عند أبي نعيم في الحلية، ومن طريقه الديلمي عن ابن عمر، وبعضها يؤكذ بعضاً الاسيما وشواهدها كثيرة».

 ⁽٢) أخرجه الطبراتي في المعجم الكبير، ١٠/٤٧، و نحوه في الأوسط، ٣٧٢/٨. ولورده البيهقي
 في سننه الكبري، ١٢٨٦، قال: «تلود به عباد بن كثير الرملي، وهو ضعف».

⁽٣) أخرجه الطبراني في الأوسط، ٢٧٢/٨. قال الهيثمي في مجمع الزوائد، ١٩١/١٠: «ولسناده حسن»

⁽٤) أخرجه الطبراتي في الأوسط، ٣٨/١.

⁽٥) الإصابة في تمييز الصحابة، ٨٦/٣.

السعي في الحياة) فرضاً بمنسزلة الطهارة لأداء الصلاة (١)، بسل ذهب الإمسام القرطبي إلى أن تحريك الحياة بالتحارة وكسب المال، والجهاد في درجسة واحسدة سواء، سوى الله بينهما في قوله تعسالى: ﴿ عَلِمَ أَن سَيَكُونُ مِنكُم مَرَّخَىٰ وَهَاخُرُونَ يَقْيَنُلُونَ فِي سَبِيلِ اللهِ يَضْرِيُونَ فِي الْمَرْضِي يَبْتَغُونَ مِن فَضْلِ اللهِ وَهَاخُرُونَ بُقْيَنُلُونَ فِي سَبِيلِ اللهِ فَي هذه الآية بين درجة المجاهسدين (المزمل: ٢٠)، قال القرطبي: «سوى الله تعالى في هذه الآية بين درجة المجاهسدين والمكتسبين المال الحلال، للنفقة على نفسه وعياله والإحسان والإفضال؛ فكان هذا دليلاً على أن كسب المال بمنسزلة الجهاد؛ لأنه جمعه مع الجهاد في سبيل الله (٢٠)، بل ذهب الإمام محمد بن الحسن الشيباني إلى أن عمر بن الخطاب، رضى الله عنه ركان يقدم درجة الكسب على درجة الجهاد، فيقول: لأن أموت بين شعبتي رحلي أضرب في الأرض أبتغي من فضل الله أحبًا إلى من أن أقتل بحاهداً في سبيل الله؛ أضرب في الأرض أبتغي من فضل الله أحبًا إلى من أن أقتل بحاهداً في سبيل الله؛ وَهَا فَرُونَ يَقَرِيُونَ فِي ٱلأَرْضِ يَبْتَغُونَ مِن فَضَلِ ٱللهِ وَهَا خَرُونَ يُقَرِيُونَ فِي ٱلأَرْضِ يَبْتَغُونَ مِن فَضَلِ ٱللهِ وَهَا خَرُونَ يُقْتِلُونَ فِي المُارِين عضربون في الأرض يبتغون من فضله على المجاهدين بقوله تعالى: ﴿ وَهَا خَرُونَ يَقْرَيُونَ فِي ٱلأَرْضِ يَبْتَغُونَ مِن فَضَلِ ٱللهِ وَهَا خَرُونَ يُقْتِلُونَ فِي المُارِيلِ اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ اللهُ اللهُ اللهِ اللهُ اللهُ اللهِ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهِ اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ اللهُ

وبذلك تكون حركة الحياة - عبر التفاعل مع الكون اعتباراً وتعميراً في خط العبودية لله تعالى - تأخذ، في المفهوم الإسلامي، صفة الواجب، ومفهوم العبادة، وتصير إرادة ربانية ينبغي أن يجري معها المسلم، وينحدر في تيارها، إعمالاً لمقتضيات الإيمان بالله واليوم الآخر، وتفعيلاً لمقاصد الشريعة في إعمار الكون، وتحقيقاً لمهام

⁽١) المبسوط (بيروت: دار المعرفة) ٢٤٥/٣٠.

⁽٢) تفسير القرطبي، ١٩/٥٥.

⁽٣) الإمام الشيائي، كتاب: الكسب، تحقيق: د. مسهيل دكسار، ط۱ (دمسشق: دار عبد الهسادي . حرصوني، ٤٠٠ (هسـ) ص٣٣٠.

استخلاف الإنسان في الأرض؛ باعتبار البناء العمراني، على تعدد أنماطه، مطلباً دينيّــاً شأنه شأن سائر مطالب الدين، يُحاسب المسلم عليه، إن استقال من عمارة الكــون، فأخل بواجبات البناء والعمران فيه، قال الإمام الجــصاص في بيــان قولــه تعــالى: وواستَعَمَرُكُرُ فِيها الله العني أمركم من عمارتها بما تحتاجون إليه، وفيه الدلالــة علـــى وحوب عمارة الأرض، للزراعة والغراس والأبنية»(١).

فاستعمار الأرض، واحب ديني، ومطلب من مطلوبات الإسلام، يجب على الفرد المسلم تحقيقه، فإذا هو أحل به، أو قصر في أدائه، فقد قصر في دينه، وأحل بالغاية التي من أحلها وُحد وهي مهمة الخلافة في الأرض، ولعل ذلك هو أحد المعاني التي يشير إليها حديث النبي على وهو يعلمنا أبعاد الدور الحضاري وغايت ومداه، فيقول في الحديث الذي رواه الإمام أحمد في المسند(٢)، والإمام البحاري في الأدب المفرد(٣): «إِن قَامَتِ السَّاعَةُ، وَبِيَد أَحَدكُمْ فَسِيلَةٌ، فإن استَطَاعَ ألا يَقُومَ حتى يَغْرِسَهَا فَلْيَقْعَلْ، وفي رواية: فَلْيغْرِسْهَا»، وفي حديث آخر يقول رسسول الله عَنْ رَفْل من غَيْر ظُلْم وَلاَ اعْتِداء، أو غَرَسَ غَرْساً في غَيْرِ ظُلْم وَلاَ اعْتِداء، أو غَرَسَ غَرْساً في غَيْرِ ظُلْم وَلاَ اعْتِداء، أو غَرَسَ غَرْساً في غَيْرِ ظُلْم وَلاَ اعْتِداء، أو غَرَسَ غَرْساً في عَيْرِ ظُلْم وَلاَ اعْتِداء، أو غَرَسَ غَرْساً في عَيْرِ ظُلْم وَلاَ اعْتِداء، أو غَرَسَ غَرْساً في عَيْرِ ظُلْم وَلاَ اعْتِداء، أو غَرَسَ غَرْساً في عَيْر ظُلْم وَلاَ اعْتِداء، أو غَرَسَ غَرْساً في عَيْرِ ظُلْم وَلاَ اعْتِداء، كان له أَجْراً جَارِياً) ما انتفع به من خَلْقِ اللّهِ تَبَارَك وتَعَالَى» (١٠).

فهذان الحديثان، وغيرهما كثير، يشيران إلى أن الدور الحضاري للمـــسلم في تعمير الأرض، واستثمار طاقات الكون، مستمر منذ لحظة الوعى الأولى وحتى ساعة

⁽١) أحكام القرآن للجصاص، ٣٧٨/٤.

⁽۲) حدیث رقم: ۱۲۹۲۰، ۱۸۳/۳.

⁽٣) حديث رقم: ٢٧٩، ١٩٨٨.

⁽٤) أخرجه الإمام أحمد في مسنده، حديث رقم: ١٥٦٥٤، والطبراتي في المعجم الكبير، ١٨٧/٢.

الحساب، وأن الحركة الإسلامية في الأرض ينبغي أن تكون حركة إبداعية مستمرة؛ ترقياً في عبادة الله؛ إذ إن «غراسة الفسيلة في هذه الحالة ليست لغاية الارتزاق وتلبية الحاجة، وإنما هي استحابة لغاية التعمير في الأرض، التي هي غاية في ذاتما مطلوبة بالدين. إن من شأن هذا الوعي أن يدفع بالمسلم إلى آفاق الكون يباشرها بالفكر والعمل، بغاية الارتفاق التعميري باعتبار ذلك ديناً، وليس هو بحسرد سد حاجة أو تحقيق رفاه، فيكون الوازع الإيماني في التعمير المادي هو الحرك للنفوس كي تنفر في الانتفاع بالبر والبحر وما فيهما من خير، وفي بناء العمران على اختلاف، وفي إقامة التصنيع لإنتاج الكساء والآلة الميسرة للحياة ولطرق العمل للمزيد من الإنتاج. وحينما يكون المسلم واقعاً في نفسه أن ذلك كله إنما الإقدام عليه هو عبادة لله، فإنه سيكون نافراً إليه كما ينفر إلى سائر العبادات، فإذا نادى داعي العمل في أي بعال كان، لي المسلمون نداءه في نفير جماعي كما تراهم يلبون نداء الصلاة من يوم الجمعة»(۱).

ويؤكد هذا المعنى - أن تعمير الأرض والبناء فيها وفق منهج الله عبادة يجب على المسلم أداؤها، ويثاب على فعلها، ويأثـم بتركها - لهي النبي الله فيما سبق عن «كلالة النفس» بقوله: «ولا تكونوا كلاً على الناسي»، وكذلك ما حاء في صحيح البخـاري أن النبي الله قال: «مَا مِن مُسْلِمٍ يَعْمِسُ غَرِّسَا، أو يَسزَرَعُ رَوْعاً، فَيَأْكُلُ منه طَيْرٌ، أو إلسانٌ، أو بَهيمَةٌ، إلا كان له به صَدَقَة» (٢)، ففي هذا

⁽۱) عبد المجيد النجار، الشهود الحضاري للأمة الإسلامية، عوامل الشهود الحسضاري، ٢٣٨/٢٤ عماد الدين خليل حول تشكيل العقل المسلم (الرياض: السدار العالمية الكتاب الإسلامي، ١٤١هــ/١٩٩٠م) ص١٣٦٠.

⁽۲) سبق تخریجه،

الحديث الشريف دليل على أهمية العمل والسعي الحسضاري والستعمير الإيمان للأرض، كما أن فيه دليلاً على فساد ما يذهب إليه بعضهم من الركون والدعسة والبعد عن عمران الحياة، بدعوى «الزهد» متذرعين في ذلك بأحاديث من نحسو حديث النبي على: «ازْهَدْ في الدُّلْيَا يُحِبُكَ اللَّهُ، وَازْهَدْ فيمَا في أَيْسدي النَّساسِ يُحِبُوكَ» (1)، وحديث: «أَلاَ إِنَّ الدُّلْيَا مَلْعُونَةً، مَلْعُونٌ ما فيها، إلا ذكرُ الله وما والاَه، وعالم أو مُتعَلِّم» (17). والحقيقة ألهم فهموا معنى الزهد فهما سلبياً، وهسو ترك إعمار الحياة، والسعي في الأرض، وهذا مناف لكل حقائق الإسلام، بل المراد من الزهد هنا كما هو واضح «الزهد الإيجابي» الذي يدعو المرء إلى إعمار الدنيا،

⁽١) أخرجه ابن ماجه في سننه، ٢٣٧٣/٢ كتاب: الزهد، باب: الزهد في الدنيا، حديث رقم:١٠١٦. والحاكم في المستدرك، ٢٤٨/٤، حديث رقم: ٧٨٧٣، وروايته: «والزّهدُ أَمِما في أَبْدِي النّساسِ يُحبيكُ النّاسُ» قال: «هذا حديث صحيح الإسناد، ولم يخرجاه».

⁽٢) أخرجه المترمذي في سننه، ١٩٤٤م، حديث رقم: ٢٣٢٧، وقال: «هذا حديث حسن غريب»، وأخرجه المن ملجه في سننه، ٢٩٧/٢، حديث رقم: ٢١١٤، أما ما يذهب إليه بعضهم من أن الخرجه المن ملجه في سننه، ٢٩٧/٢، حديث رقم: ٢١١٤، أما ما يذهب إليه بعضهم من أن النبي الخان يأتي عليه أوقات يجوع فيها، ولا يجد فيها مالأ؛ مما يعني أنه كان فقيـرا، فهـذا يحتاج إلى مراجعة؛ إذ الحق أنه إلا كان غنياً، وقد أحصى الإمام السبوطي في تفسيره «السدر المنثور»، سورة الحشر، مصدار ثروة النبي الله فظهر أنها كبيرة جداً من الفيء والفناتم وغير ذلك، بيد أنه الله كان يدخر منها القـليل وينفق الباقي على المسلمين، بل كان في غالب أمره لا ببيت منها شيء عنده، كما جاء في صحيح البخاري ٢٩١/١، عن عَقبة قال: «صَـلَيْتُ وَرَاهَ النبي الله بالمنبينة المَصْرُ فَسَلَم، ثمُ قام مُسْرِعاً، فَتَخَمَّى رقَابَ الناس إلى بَعْض حُجَسر بـسالته فَنَزَعُ الناس من مُرْعَته فَكَرَجُ عليهم، فرأى النهم عَجبُوا من سُرعته، فقال: فكرتُ شيئاً من تَبْر وجَسَعُ عَنْدَه أَنْ يُحْمَعُ مِنْ الله عَلْدَي، قال: الله عَلْد وعَنْده سَبَعة مُنْ الله عَلْد وعَنْده سَبَعة مُنْده مُنْ أَنْ الله عَلْد وعَنْده بها، قَلْتُ الله وَهْنِ صحيح ابن حبان، ٢٩١٤: «السَّتَدُ وجَسَعُ عَنْدي، فقال: الله وَهْنِ عَنْده، مَا قَطَتُ تَلْك الدُهب؟ فَقَلْتُ هي عَنْدي، فقال: مَا ظَنُ مُحَدُ انْ لَوْ لَقيَ الله وَهْ وَهُذه عَنْده أَنْ قال: مَا ظَنُ مُحَدُ انْ لَوْ لَقَسَى عَدْدي، فقال: مَا ظَنُ مُحَدُ انْ لَوْ لَقَى الله وَهْ وَهُذه عَنْده ثَانَ مَا ظَنُ مُحَدُ انْ لَوْ لَقَى الله وَهْ وَهُذه عَنْده ؟.

والسعي فيها، وفق منهج الله في أمره وغيه، ووفق قيم الإسلام الحاكمة والضابطة لسعي المسلم في الحياة، فلا يمتسلك المرء مخيلة و لا بطرة، ولا يتحسكم فيسه إسراف ولا ترف، ولا يغتر بالدنيا وزينتها فيسير فيها ظلماً وطغياناً وفساداً، والذي من شأنه «أن يميت في النفس الاهتمام بالأعمسال السصالحة، والمنافسة لاكتسابها، فينحدر به التوغل في الإقبال على اللذات إلى حضيض الإعراض عسن الكمال النفساني، والاهتمام بالآداب الدينية» (١)، بل يكون سيداً للدنيا لا عبداً لها، ومالكاً للطيبات لا مملوكاً لها، مسحراً الدنيا لنفسه وفق منهج ربه، وقد كان فلك منهج نبينا في وأصحابه الكرام، رضى الله عنهم أجمعين، فقد كان في أكل من طيبات هذه الحياة، ولكنه لم يجعلها شغله الشاغل، ولا محور همومه، وكان من دعائه في دبر كل صلاة: «اللهم أني أعُوذُ بِكَ من الْكُفْرِ وَالْفَقْرِ» (٢)،

فالمسلمون الذين يمارسون إعمار الأرض بوصفها جزءاً من السسماء السي يتطلعون إليها، ويساهمون في تنمية الثروة باعتبارهم خلفاء عليها، أبعد ما يكونون عن «الزهد السلبي» الذي يقعد بالإنسان عن دوره في الخلافة، وأقرب ما يكونون إلى «الزهد الإيجابي» الذي يجعل منهم سادة للدنيا لا عبيداً لها، ويحصنهم ضد التحول إلى طواغيت لاستغلال الآخرين، ولهب خيراتهم، فيكون سعيهم الحضاري في الحياة مؤطراً بقوله تعالى: ﴿ يَكَانُّهُم اللَّهِ اللَّهُ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهُ اللَّهِ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهِ اللَّهُ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهُ اللَّهِ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهِ اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الللّهُ اللّهُ الللّهُ اللللّهُ اللّهُ الللّهُ

⁽۱) التحرير والتنوير، ۲۰/۱۷۸.

⁽٢) سنن النسائي، بلب: التعوذ في دبر الصلاة، ٣/٧٢، حديث رقم: ١٣٤٧.

⁽٣) صحيح البخاري، كتلب: الدعوات، بلب: التعوذ من فنتة الدنيا، ٥/٢٣٤٧، حديث رقم: ٦٠٧٢.

أَمْوَلُكُمْمَ وَلَا أَوْلَندُكُمْ عَن ذِكِ اللّهِ وَمَن يَفَعَلَ ذَلِكَ فَأَوْلَتِكَ هُمُ الْخَنْسِرُونَ ﴿ المنافقون: ٩)، وقول : ﴿ وَأَعْلَمُواْ أَنَمَا أَمُولُكُمْمَ وَأَوْلَندُكُمْمَ وَأَوْلَندُكُمْمَ وَأَوْلَندُكُمْمَ فَرَاتَ لَكُمْمَ وَأَوْلَندُكُمْمَ وَأَخْلَمُواْ أَنَمَا أَمُولُكُمْمَ وَأَوْلَندُكُمْمَ فِي الْخَلَيْمُ ﴿ (الأنفال: ٢٨)، والحياة، وفق هذا المنه المعلى المنه الآخرة، ولا خرير فيمن لا يسعى إليها، أما حينما يبتعد السعي في تحريك الحياة عن منهج الله، وتُتخذ وسيلة للإفساد، أما حينما يبتعد السعي في تحريك الحياة عن منهج الله، وتُتخذ وسيلة للإفساد، ويخرجه عرض وطيفة الحلافة في الدنيا؛ ومن ثم يجب الزهد فيها.

ومن أحل أن ينتزع الإسلام من الفرد المسلم هذا التعلق السشديد بالسدنيا وهمومها أعطى للدنيا حجمها الطبيعي، من حيث هي وسيلة إلى الحياة الآخسرة، وليست هدفاً في ذاتها، والدنيا حينما تتخذ هدفاً يتعارض مع الآخسرة، أي مسع عملية البناء العظيمة التي تدعو إليها الآخرة وتحث عليها، تتحول من دار للتعسد والاستخلاف، إلى أرض للهو والفساد. وأما حينما تتخذ الدنيا طريقاً للآخسرة، أي: أداة ينمي الإنسان في إطار خيراتها وجوده الحقيقي وعلاقته بسالله، وسسعيه المستمر نحو المطلق في عملية البناء والإبداع والتحديد، فإن الدنيا تتحول في هذه النظرة العظيمة من كونها مسرحاً للتنافس والتكالب على المال، إلى مسرح للبناء الصالح والإبداع الإبداع المتمر، قال تعالى: ﴿ وَأَبْتَغِ فِيماً عَاتَمْكُ اللهُ اللَّهُ الدَّارَ الصالح والإبداع المستمر، قال تعالى: ﴿ وَأَبْتَغِ فِيماً عَاتَمْكُ اللَّهُ الدّارَ السالم ولا تنس نصيبك مِن الدُّنيا وَأَحْسِن كُما أَحْسَنَ اللهُ إِلَيْكُ اللَّهُ الدَّارَ وَلَا تَنْسَ نَصِيبَكَ مِن الدُّنيا وَأَحْسِن كُما المقصى: ٧٧).

أبعاد الاستعمار بمفهومه الإسلامي أولاً: البعد الإيماني والإنجاز الحضاري في الكون:

المسلم في سعيه الحضاري لتعمير الحياة، واستثمار مواردها، ينطلق من إيمانه بالله تعالى، الذي سخر له كل ما في الكون من موارد، وأمره باستثمارها؛ سعياً لعبادته، وتحقيقاً لخلافته، وطلباً لثوابه ورضاه، ففي صحيح البخاري أن النبي الله قال: «مَا مِن مُسْلِمٍ يَعْرِسُ غَرْساً، أو يَزْرَعُ زَرْعاً، فَيَأْكُلُ منه طَيْرٌ، أو إلىسان، أو بَهِيمَة، إلا كان له به صَدَقَة» (١١)، قال العلامة ابن حجر: «وفي رواية لمسلم «إلا كان له صدقة إلى يوم القيامة» ومقتضاه: أن أجر ذلك يستسمر ما دام الغرس أو الزرع ماكولاً منه، ولو مات زارعه أو غارسه، ولو انتقل ملكه إلى غيره.. قال الطبي: نكر مسلماً، وأوقعه في سياق النفي، وزاد من الاستغراقية، عيره.. قال الطبي: نكر مسلماً، وأوقعه في سياق النفي، وزاد من الاستغراقية، وعم الحيوان؛ ليدل، على سبيل الكناية، على أن أي مسلم كان حراً أو عبداً، مطبعاً أو عاصياً، يعمل أي عمل أي عمل من المباح، ينتفع بما عمله أي حيوان كان، يرجع نفعه إليه ويثاب عليه» (٢٠).

ففي هذا الحديث لمسة حضارية رائعة جاء بها الإسلام في فهم معنى الاستعمار الإيماني للأرض، والدور البشري في ذلك، فاللمسة الحسضارية هنا لمستان: النظر الرفيق إلى الحيوان والطير، والنظر التشجيعي إلى كل مسلم إلى السعي والتعمير في الأرض علماً واستنفاعاً؛ ابتغاء الثواب والأجر، حتى ولو كان فاسقاً، تبعاً للتعميم والإطلاق كما شرح الطيبي، بل «وفيه حصول الأجر للغارس

⁽۱) سبق تخریجه.

⁽٢) فتح الباري، ٥/٤.

والزارع، وإن لم يقصدا ذلك حتى لو غرس وباعه أو زرع وباعه كان له بـــذلك صدقة؛ لتوسعته على الناس.. وفيه الحض على عمارة الأرض لنفسه ولمـــن يــــأتي بعده» تبعاً للتعميم والإطلاق كما شرح العيني (١).

- قوة دفع في «تحريك الحياة» وبمنحه قدرات فوق قدراته المعهودة؛ إذ يسير في إنجازه الحضاري مقترناً بإمداد الرب وتوفيقه، فيبتعد عن الظنن أو الوهم، بل يدرك الأشياء على حقائقها، ويفقه منافعها (دفع البصيرة) كما حاء في الحديث: «وما يَزَالُ عَبْدي يَتَقَرَّبُ إلى بالنَّوَافلِ حتى أُحبَّهُ، فيإذا أَحْبَبُهُ كنت سَمْعَهُ الذي يَسْمَعُ به، وَبَصَرَهُ الذي يُبْصِرُ به، وَيَدَهُ التي يَبْطشُ ها، وَرجلَهُ التي يَمْشي ها، وَإِنْ سَأَلني لأعظينَهُ، وَلَن استَعَاذَني لأعيذَلُهُ» (٢).

- كما يمنحه الإيمان بالله وتقواه للذي يملك الحياة والأحياء، بقاءً وامتداداً لأعماله في الزمان وفي المكان (البركة) قال تعالى: ﴿ وَلَوْ أَنَّ أَهْلَ اَلْقُرَيْ مَامَنُوا وَالَّعْمَالُه في الزمان وفي المكان (البركة) قال تعالى: ﴿ وَلَوْ أَنَ أَهْلَ اَلْقُرَيْنَ كَاذَبُوا فَأَخَذُنَهُم بِمَا وَالتَّقَوْا لَفَنَحْنَا عَلَيْهِم بَرَكُنتِ مِنَ السَّمَالِهِ وَٱلْأَرْضِ وَلَنكِنَ كَذَّبُوا فَأَخَذُنَهُم بِمَا كَانُوا يُكْمِيبُونَ ﴾ (الأعراف: ٩٦)، فهده الآية الكريمة توقفنا على مفتاح التوفيق الإلهي، وتقرر أصلاً من أصول التصور الإسلامي للاستعمار الإيماني للأرض، وهو: أن الإيمان والتقوى وتحقيق منهج الله في واقع الحياة البشرية في هذه

⁽١) عمدة القاري، ١٢/١٥٥-١٥٦.

⁽۲) سبق تخریجه.

الدنيا، لا يكفل لأصحابه حزاء الآخرة وحده، وإن كان هو المقدم وهو الأدوم، ولكنه كذلك يكفل إصلاح أمر الدنيا^(١).

- كما يمنحه الإيمان بالله السعادة والطمأنينة، فيســــير في تحريكه الحياة وهو لا يشوبه قلق، ولا يحيط به اكتئاب، ولا يملؤه عبث ولا اضطراب، مهما أصابته شدة، أو وقفت في وجهه العوائق؛ إذ يعلم علم يقين أن كل ما في الكون إنما هو بتقدير حكيم رحيم، وأن أي شيء من منغصات الحياة إنما هو ابتلاء من خالقه، أيصبر أم يكفر؟ فلا يخشى فقراً، ولا يخاف موتاً، ولا يضعف عند مرض، إذ هو دائماً وأبداً لاحيٌّ إلى ربه، فيطمئن قلبه وتحدأ حركته، ويحسن سعيه، ويحصل له «أُنْسٌ» يمده بقوة تتغذى بما روحه، فكل ما حوله صديق، إذ كل ما حوله من صنع الله الذي هو في حماه، و«سَكينَةٌ» تمكنه من آداب السعى في الأرض وتعميرها، قال تعالى: ﴿ ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ وَتَعْلَمَهِنُّ قُلُوبُهُم يِذِكُرِ ٱللَّهِ أَلَا يِنِكُرِ ٱللَّهِ تَطْمَعِينُ ٱلْقُلُوبُ ﴾ (الرعد: ٢٨)، أي: «تطمئن بإحساسها بالصلة بالله، والأنس بجواره، والأمن في حانبه وفي حماه. تطمئن من قلق الوحدة، وحيرة الطريق، بإدراك الحكمة في الخلق والمبدأ والمصير، وتطمئن بالشعور بالحماية من كل اعتداء ومن كل ضر ومن كل شر إلا بما يشاء، مع الرضا بالابتلاء والصبر على البلاء. وتطمئن برحمته في الهداية والرزق والستر في الدنيا والآخرة... ليس أشقى ممن ينطلق في هذه الأرض مبتوت الصلة بما حوله في الكون؛ لأنه انفصم من العروة الوثقى المتى تربطه بما حوله في الله خالق الكون، ليس أشقى ممن يعيش لا يدري: لم جاء؟ ولم يذهب؟ ولم يعاني ما يعاني في الحياة؟ ليس أشقى ممن يسير في الأرض يوجس من كل شيء خيفة؛ لأنه لا يستشعر الصلة الخفية بينه وبين كل شيء في هذا الوجود،

⁽١) لنظر في ذلك: سيد قطب، في ظلال القرآن، ٢٦١/٢-٢٦٣.

ليس أشقى في الحياة ممن يشق طريقه فريداً وحيداً شارداً في فلاة، عليه أن يكافح وحده بلا ناصر ولا هاد ولا معين. وإن هناك للحظات في الحياة لا يصمد لها بشر إلا أن يكون مرتكناً إلى الله، مطمئناً إلى حماه، مهما أوتي من القوة والثبات والصلابة والاعتداد.. ففي الحياة لحظات تعصف هذا كله، فلا يصمد لها إلا المطمئنون بالله»(١).

وهكذا يأتي «البعد الإيماني» في السعي الحضاري، لا لكي يمنح حركة المسلم في تعمير الحياة البقاء والامتداد، ويحميها من التفكك والتبعثر والانهيار، فحسب، بل يمنح سعيه أيضاً ضماناً من التطاول والاستعلاء، واستغلال الإنسان لأخيه الإنسان، وفقاً لسنة الله في الحياة: ﴿ يَلْمُنَافِيلُ الدَّالُ الْآلُونُ مَنْكُونًا فِي اللَّهَ فِي الحياة: ﴿ يَلْمُنَافِينَ ﴾ (القصص: ٨٣).

⁽١) في ظلال القرأن، ٤/٣٦٧.

ثانياً البعد الغائي:

وهو البعد الثاني من أبعاد الاستعمار الإيماني للأرض، وفق المنظور الإسلامي في «تحريك الحياة»، فقد تقدم أن خلافة الإنسان في الأرض ليست خلافة مطلقة، بل هي «خلافة اقتدائية» أساسها: الإيمان بالله تعالى، وغاياتها: تحقيق «مقصد العبادة في الأرض» وفق مراد الله وحده في أمره ونحيه، وقد اقترنت هذه الغاية بالإنسان منذ لحظة الخلق الأولى في وَمَا خَلَقْتُ اللَّهِ فَيْ وَاللَّهِ مَا لَلْهُ وَمَا خَلَقْتُ اللَّهِ فَيْ وَمَا خَلَقْتُ اللَّهِ فَيْ وَاللَّهُ وَمَا خَلَقْتُ اللَّهِ فَيْ وَمَا خَلَقْتُ اللَّهِ فَيْ وَمَا خَلَقْتُ اللَّهِ فَيْ وَمَا خَلَقْتُ اللَّهِ فَيْ وَمَا عَلَى الأرض؛ وهذا يقتضي أن يكون المسلم في سعيه الحضاري لقيادة الكون، وإعماره اجتماعياً وطبيعياً، محكوماً بقيم (الاستخلاف الإلهي) التي تؤطر الإنسان بفلسفة تكريم كلية مستوعبة، والكون والطبيعة بفلسفة تسخير وإعمار لخير الإنسانية، بحيث يستطيع الإنسان أن يتجاوز الماديات، للارتقاء إلى ربط كل المفاهيم بالقيم المطلقة السي حددها الشرع، وطلب الالتزام بها.

وهذا معناه أن الاستعمار الإيماني في الأرض، يتجه وفق غايات مناقضة تماماً لتلك الغايات المنقطعة عن الله عز وجل، فلا تقف غايات الاستعمار الإيماني في الأرض عند «إطار الدنيا» فقط، كما في الفلسفة المادية التي تقوم في مجملها على انتفاء الغائية في الوجود بأكمله، بل هي في عمومها تقوم على اعتبار أن هذه الحياة الدنيا غاية في ذاتما، لا يمتد منها أثر إلى ما وراءها، بل هي عند بعضهم عبية في وجودها وفي سيرور تماا! مما أدى إلى «إطلاق العنان للعقل التقني» منفصلاً عن أية قيمة أو غائية، وبعيداً عن أي قيد أخلاقي يمكن محاكمته إليه، كما أدى إلى «التطرف في الشهوانية» و «فقدان التوازن في التعامل مع الأشياء»، بدءاً من الخيط/الحال الصغير، بأزهاره وثماره، وانتهاء إلى الكون/الفضاء الكبير، ببحاره

⁽١) وهو مفهوم اشتقه الدكتور عبد الوهاب المسيري، في مقابلة المفهوم الغربي «التقدم» في إطاره المادي الذي يهدم كل ما هو إنساني؛ ذلك أن هذا «التقدم» بمظهره العلمي الصناعي، المنقطع عن الغائية والقيمة، قد أثر بشكل سلبي في الكون، ومفرداته، واستمرار عطانها، بل وفي الإنسسان نفسه... ينظر: حوارات مع الدكتور عبد الوهاب المعديري، النقافة والمنهج، تحرير: مسوزان حرفي، ص٢١٤-٣٢٧.

 ⁽٢) ولعل ذلك هو سبب مشكلة الغرب الثقافية مع الإسلام؛ فهو لا يعرف إلا المادية المنظرفة.

⁽٣) لبن خلدون، المقدمة، ص١٩٠–١٩١.

كما ألها غايات لا تقتصر على إشباع حاجات الإنسان المادية، من طعام وشراب ومسكن وجنس، باعتبارها هي كل مطالب الإنسان الأساسية، وليس ما وراءها من مطالب العقل والروح إلا مطالب ثانوية!! بل غايات الاستعمار الإيماني في الأرض تنظر إلى مطالب العقل والروح على ألها مطالب لا يجوز إغفالها، أو إنتاج ما يؤدي إلى تدميرها، فهي أساسية للإنسان كالطعام والسشراب والمسكن والجنس، فكلها ضروريات لصلاح الإنسان في الدنيا والآخرة جميعاً، بل هي أعلى منها في الاعتبار؛ لأنما هي المطالب الزائدة في الإنسان على الحيوان، أي: المطالب المتعلقة بخصائصه التي تقرر إنسانيته، والتي بإهدارها لا يُعد الإنسان مسن الأنام بل من الأنعام!! فالاستعمار الإيماني في الأرض لا يفرق بين المادي والروحي، حيث المادي مستبطن بالروحي و قُلُ إنَّ صَلَاقي وَنُسُكِي وَكَيّاكُ والروحي، حيث المادي مستبطن بالروحي و قُلُ إنَّ صَلَاقي وَنُسُكِي وَكَيّاكُ وَمَمّاتِي لِلّهِ رَبِّ ٱلْمَاكِينِينَ (الأنعام: ١٦٢).

وهذا البعد الغائي للاستعمار الإيماني في الأرض، القائم على التواصل الحميمي بين «حق الدنيا» و«حق الآخرة» وإشباع «متطلبات الروح» كما تشبع «متطلبات المادة» يستوجب، في السعي الحضاري الإسلامي، قسراءة مدخل «سد الذرائع وفتحها»(۱)؛ لأنه يقوم على اعتبار الحكم (المقاصد) والمآلات (الغايات) في الأعمال ومسيرتما وتتابعاتما، أي: النظر في المقصود والغاية من كل حركة، فهو ضابط منهجي يعطينا القدرة على رؤية عمق العلاقات بين الحركات

⁽۱) وهو ما أسميه بمبدأ «التدبر والاعتبار» الذي يوجب الجمع بين «حكمة الأشياء» و «أسسبلبها» بين «ملطقاتها» و «مالاتها»، فيأخذ الفعل حكماً يتفق مع ما يؤول إليه، بناء على النظر إلى نتائج الأفعال وشراتها؛ فيمنع ما يجوز من الوسائل إذا كانت مفضية إلى ما لا يجوز، بالنظر إلى مالات الأفعال، ومعرفة تداعيات تنزيل الحكم المستقبلية، فتقدر على أساسها المصالح، وتبنى الأحكام.

ومآلاتما، كما يعطينا القدرة على كشف كل حركة عبثية في الحياة لا تتفق وهذا البعد الغائي، فتُرفض أية حركة في الحياة تركز على الدنيا فحسب، وتجعلها المقصود الوحيد أو الأسمى، كما تُرفض أية حركة تركز على إشباع الحاحيات المادية فحسب، ولا تحاول أن تجمع بين متطلبات المادة ومقتضيات الروح، وبمعنى آخر: يُرفض أي سعي في «تحريك الحياة» يكون مقصوده السيطرة على الكون، وإشباع الشهوات، وهزيمة الطبيعة، وتسخير مواردها، وتحقيق هيمنة الإنسسان الكاملة عليها، فحسب، بعيداً عن أية غائية إنسانية، فالا يسرتبط بقاعدة المآل (وماذا بعد).

إن البعد الغائي للاستعمار الإيماني للأرض من أصوله، إذن، الجمع، في كل سعي، بين الدنيا والآخرة، بين حاجيات المادة ومقتضيات السروح، في سياق تتكامل فيه الرؤى، فيربط بين مقاصد الأشياء والقيم المتحكمة فيها، من جُهة، وبين الحركة في السكون، استخلافاً وتعميراً وإصلاحاً، ومآلاتها من جهة أخرى، أي: أنه استعمار يمارس كافة أوجه الحياة الدنيا من منظور أخروي، أو بعبارة أدق: منظور ممتد، يصل ما بين الحياة الدنيا والآخرة، وهذا يترتب عليه أمران:

أ- تحقيق التوازن وإقامة العدل في الأرض؛ فالذي ينطلق في تحريك الحياة، استخلافاً واستعماراً، وفق منهج الله في أمره ونهيه، وتنفيذاً لمراده فيها، وإجراءً لأحكامه عليها، ومن مبدأ أن لحياته غابة، ولوجوده معنى مستقبلي، يتجاوز بــه لحظته الراهنة إلى أمد مقبل، مدركاً أن النعيم المقيم في آخرته مرتبط بما يقدمه من أعمال في الدنيا، الذي ينطلق من ذلك كله تتوازن فيه عناصر المادة مع عناصر الروح، فيعمل لترقية الروح ورفعها، في الوقت الذي يعمل فيه على حفظ الحياة

وامتدادها، كما يتوازن فيه عنصر العقل مع عنصر الأحاسيس والعواطف، فينطلق في عالم الأشواق وعالم النوازع بلا تفريط ولا إفراط، كما يتــوازن فيـــه البعــــد الفردي مع البعد الجماعي، في قصد وتناسق واعتدال، وهذا كله يدفع إلى التوازن في النمو، والإعمار، واستغلال مسخرات الله في الكون، فــــلا يعتــــبر معــــدلات «الاستهلاك» هي النقطة المرجعية التي يستخدمها في الحكم على الأمـــور وفـــق المفهوم المادي الغربي السائد للتقدم حيث مبدأ: «نــــدرة المـــوارد ولا نمائيــــة الحاجات»، بل مرجعيته هي مقدار تحقيقه لقيم الإسلام التي تقوم على التوازن في كل شيء، وإقامة العدل بتحقيق التوازن بين كل الأجيال حيث مبدأ: «لا نهائيــة الموارد وضبط الحاجات»، فلا يسعى حيل بعينه للتمتع والاستفادة، أو الاســــتثثار بكل طاقات الكون، على حساب آخر، بل يقوم كل جيل بمزيد من الواجبات التي تحفظ حياة الجيل الآخر، وفقاً لمفهوم «الأمة» الذي جعله الله رباطاً حامعـــاً لعموم المسلمين، على امتداد الزمان والمكان، ومؤصلاً لعناصر الحركة الواعيـــة في الحسضارة الإسسلامية ﴿ وَإِنَّ هَانِيهِ ۚ أُمَّتَّكُمُ أُمَّةً وَاجِدَةً وَأَنَا رَبُّكُمْ فَٱنَّقُونِ ﴾ (المؤمنون:٥٦)، فليس الوجود الجماعي داخل الأمة تكتلاً من أجل تحصيل مزيد من الحقوق، إنما تجمُّعاً من أجل القيام بمزيد من الواحبات، والاتــصاف بقــيم التزكية، فيكون ارتباط الواحد بأبناء أمته، ممن يعاصره أو ممن يأتي بعده، ارتبـــاط تراحم وإحسان(١)!! وهذا بخلاف من يعيش لحظته، منقطعاً عن آخرته، فيكـــون

⁽۱) ينظر في مفهوم «الأمة» وخصائصه، وما يستتبعه من علاقات بين أفرادها: منى أبو الفضل، الأمة القطب، نحو تأصيل منهاجي لمفهوم الأمة في الإسلام، سلسلة قضايا الفكر الإسلامي، ۱۶۱۷هـ/ ۱۹۹۳م)؛ أحمد حسن فرحات، والأمة في دلالاتها العربية والقرآنية (عمان: دار عمار للنشر والتوزيع، ۱۹۸۳م)؛ وينظر: طه عبد الرحمن، روح الحداثة، ص۲۲۷.

همه في تحقيق مطالب يومه، وإشباع غرائزه، فيفقد أية دوافع تدفعه للتـــوازن في التعامل مع نفسه، أو مع الأشياء، كما هي حركة الحياة الآن^(١).

ب- تحقيق الحياة الطيبة؛ إذ لا شك في أن الاستعمار الإيماني للأرض، بهذه الغائية، يؤدي في النهاية، إلى «الحياة الطيبة» التي يهبها الله لمن كان مسستهدياً بهديسه، يقسول تعالى: ﴿ مَنْ عَمِلَ صَلِيحًا مِن ذَكِرٍ أَوَ أَنْنَى وَهُو مُوْمِنٌ فَلَنَّحِينَنَكُم حَيَوٰةً طَيِّبَهُ وَلَنَجْزِينَهُم آجَرَهُم بِأَحْسَنِ مَا كَانُوا يَعْمَلُونَ ﴾ فَلَنْحَيِينَنَكُم حَيَوٰةً طَيِّبَهُ وَلَنَجْزِينَهُم آجَرَهُم بِأَحْسَنِ مَا كَانُوا يَعْمَلُونَ ﴾ و «الحياة الطيبة» لا تعنى: «بحتمعات الاستهلاك» أو «بحتمعات إنتاج الوفرة» أو «بحتمعات تجاوز الحاجات» كما في المنظور المادي، بل هي، في المنظور الإسلامي، حالة من السرور، والكمال يشعر بها الفرد في حياته اليوميسة، نتيحة استمتاعه بخيرات الحياة على الدوام، فلا حيرة ولا قلق، ولا شرود ولا ضلال، وذلك من خلال حركة حضارية تقوم على: «نفع العلم» و«كمال العقل» و «التوازن وإسلاح أحوالها» و «التوازن في الانتفاع بالأشياء» و «النظر في الأفعال بعين من يتعظ بأحوالها وأطوارها، ويأخذ العبرة من مآلاقما».

يقول الإمام ابن القيم: و«الحياة الطيبة» هي «حياة القلب ونعيمه، وبمحتـــه وسروره، بالإيمان، ومعرفة الله، ومحبته، والإنابة إليه، والتوكل عليه؛ فإنه لا حياة

⁽١) يقول غارودي في كتابه: حفارو القبور، ص٢٣-٢٤: «فقتت سفينة الأرض، التي نبحر نحن كلنا على منتها الترانها، وهي مهددة اليوم بعد خمسة قرون من الهيمنة الغربية المطلقة بالسقوط، إذا ما استمررنا في هذا الطريق، لم نكن لنتخيل إدارة أسوأ من ذلك لكوكب الأرض» ومصطلح «سفينة الأرض» من المصطلحات المهمة، التي لها امتداد في الهدي النبوي (ينظر: حديث السفينة) والتي ينبغي أن تشيع في التدلول الحضاري، فهو يدل على معاني الاتصال المسؤول، الواعى البناء، لا مطلق الاتصال، أياً كانت طبيعته ونتاتجه.

أطيب من حياة صاحبها، ولا نعيم فوق نعيمه إلا نعيم الجنة، كما كان بعض العارفين يقول: إنه لتمر بي أوقات أقول فيها: إن كان أهل الجنة في مثل هذا إلهم لفي عيش طيب. وقال غيره: إنه ليمر بالقلب أوقات يرقص فيها طرباً. وإذا كانت حياة القلب حياة طيبة تبعته حياة الجوارح؛ فإنه ملكها، ولهذا حعل الله «المعيشة الضنك» لمن أعرض عن ذكره، وهي عكس «الحياة الطيبة»(1).

ف الحياة الطيبة «هذا المفهوم مرتبطة بغائية الإيمان بالله، وتحريك الحياة وفق منهجه في أمره ولهيه، وهي غاية الاستعمار الإيماني في الأرض، إذ فيها الاتصال بالله والثقة به، والاطمئنان إلى رعايته وستره ورضاه، كما أن فيها الصحة والهدوء والرضا والبركة، وسكن البيوت ومودات القلوب، وفيها الفرح بالعمل الصالح وآثاره في الضمير وآثاره في الحياة؛ ففي الوقت الذي تقف فيه «نظريات التنمية السياسية المعاصرة عند تحقيق مجتمع «الاستهلاك» الوفير، أو دولة «الرفاهية» غياية لعملية التنمية، يعتبر الإسلام تحقيق «الحياة الطيبة» وهي البديل المعتدل للرفاهية – عائداً، أو نتيجة، أو أثراً لتحقيق العبادة الشاملة لله وحده في جميع نواحي الحياة، سعياً للوصول إلى الجنة» (٢).

تُالثاً: البعد الأخلاقي:

والمراد بالبعد الأخلاقي هنا: جملة القيم (المقاصد) والمعايير (الوسائل) السيق تحيط بهذا الاستعمار وتوجهه، فالمسلم في سعيه الحضاري، وتحريكه للحياة، ينبغي أن ينطلق من الفهم المعنوي للحياة، والإحساس الخُلقي بها؛ فكل سعيه فيها يكون محكوماً بقيم الإسلام الحاكمة والضابطة لكل حركاته، في غاياته التي يرمسي إلى

⁽١) مدارج السالكين، ٣/٢٥٩.

⁽٢) نظريك التنمية السياسية المعاصرة، ص٢٨٩.

تحقيقها، وفي الطريقة التي يتخذها لذلك؛ إذ هو ليس بالسائب، كما تقدم، بـــل عكوم ولابد بقيم الوحي، ذلك... أو التخبط!!

ويعد تعبير: (الحلال، والحرام وما بينهما من مراتب الندب والاستحسان والكراهية) في الإسلام خير تجسيد للقيم والمثل التي تضبط حركة المسلم في تعمير الأرض، وتحريك الحياة؛ لأن قصة الحلال والحرام في الإسلام تمتد إلى جميع النشاطات الإنسانية، وألوان السلوك: سلوك الحاكم والمحكوم، وسلوك البائع والمشتري، وسلوك المستأجر والأجير، وسلوك العامل والمتعطل، وسلوك الإنسان مع الأشياء وكل مظاهر الحياة «فكل وحدة من وحدات هذا السلوك هي إما حرام وإما حلال، وبالتالي هي إما عدل وإما ظلم، لأن الإسلام إن كان يشتمل على نص يمنع عن سلوك معين سلبي أو إيجابي فهذا السلوك حرام، وإلا فهو حلال» (1).

فالمسلم مطالبٌ في كل سعيه لتحريك الحياة، بحفظ الحقوق، ومراعاة الأخلاق، وفقاً للمبدأ الإسلامي العام: «أن لكل خلق حقاً أو حقوقاً تخصه» أوجبها الذي خلقه، وسخر له هذا الكون بكل ما فيه؛ ومن ثم تصير الضوابط الأخلاقية، والقيم الحاكمة، شرعاً منزلاً، وعبادات شرعيةً، يجب أن تنبع عن دافع نفسي نيّر، يدفع الإنسان إلى تحريك الحياة، واستعمارها وفق منهج الله في أمره ولهيه، وقيمه الحاكمة الضابطة؛ طلباً بذلك رضا الله تعالى، والقرب منه.

وهذه الضوابط والقيم الحاكمة مجملة في قول تعالى: ﴿ وَأَبْتَغِ فِيمَا اللَّهُ اللَّا اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ ا

⁽١) محمد باقر الصدر، اقتصادنا (بيروت: دار التعارف) ص٣٨٣.

(القصص: ٧٧)، فهي ضوابط أربعة تمثل «قيماً» تتحكم في سعى المسلم في «تحريك الحياة»: «ابتغاء الدار الآخرة» و «أخذ النصيب من الدنيا»، و «الإحسان في حركة الحياة»، و «عدم الفساد في الأرض».

ويمكن تقسيم هذه القيم إلى: قيم تؤطر حركـــة الإنــــسان في عمــــارة الأرض عموماً، وإلى قيم تضبط نظرته إلى الأشياء، وحركة تعامله معها، على النحو التالي:

أ- القيم الأخلاقية، التي تضبط حركة الإنسان في عمارة الكون عموماً، وهي قيم يتلقاها كل مسلم عادة من الإسلام، ويتكيف بما نفسيًا وروحيًا، ويحدد سعيه وتحريكه للحياة وفقاً لآدابها، فيكون في سعيه تابعاً لها وموجَّهاً بما، ويمكن إجمالها في قيمتين جامعتين:

أولاهما: تحصيل «العلم النافع»، و«العمل الصالح»، فليس، في الإسلام، سعى نحو مطلق «العلم» أو مطلق «العمل» لكي يتحكم الإنسان في الظـواهر، ويشبع رغباته وملذاته، بل لابد من تقييد الأول بالنفع، والثاني بالصلاح السذي يجلب الرزق الطيب، والعمل المتقبل، كما جاء «عن أمَّ سَلَمةَ أنَّ النبي على كسان يقول إذا صلى الصُبْعَ حين يُسلّمُ: اللهم إين أَسْأَلُكَ عِلْماً نافِعاً، وَرِزْقا طَيّباً، وَعَمَلاً مُتَقَبَّلاً »(1)، ولا تجد آية في القرآن الكريم تذكر الإيمان إلا وتربطه بالعمل السصالح: ﴿ وَالَّذِيكَ ءَامَنُوا وَعَمِلُوا الصّليحاتِ أُولَتَهِكَ أَصْحَبُ الْجَنّةِ هُمْ فيها خَذلِدُونَ ﴾ (البقرة: ٨٢)...

و «العلم النافع» هو ما كان باعثاً على العمل، وفق منهج الله في أمره ونحيه، فلا يطلب المسلم العلم لذاته، بل لما يثمره من المنافع، ولا يقتصر على العلم بظاهر

⁽١) سنن ابن ماجه، ١/٢٩٨، حديث رقم: ٩٢٥.

الأشياء، بل يتطلع أبداً إلى العلم بباطنها أو آجلها، ومن خلاله يتحكم الإنسان في أهواء الذات وإصلاح أحوالها، أو كما يقول الإمام الشاطبي: «هو العلم الباعث على العمل، الذي لا يخلي صاحبه جارياً مع هواه كيفما كان، بل هو المقيّد لصاحبه بمقتضاه، الحامل له على قوانينه طوعاً أو كرهاً»(١)، فهو العلم الذي يحقق الحفاظ على الوجود، والصلاحية والفعالية والاستماراية للحياة، وما عدا ذلك ليس الا عطالة حضارية، وفق قوله تعالى: ﴿ فَاَلَمُ الزَّبِدُ فَيَذْهَبُ جُفَالَةُ وَأَمّا مَا يَنفَعُ النّاسَ فَيَمَكُنُ فِي ٱلْأَرْضِ ﴿ (الرعد: ١٧).

و «العمل الصالح» هو ما كان مؤدياً إلى صلاح البشرية في الحال، وفلاحها في المآل؛ فهو أصل هادف إلى عمران الإنسان في كل تكويناته وعلاقاته بما يهدف إلى ترقية الوجود في جميع المحالات الحضارية؛ وهذا يتحقق وجوده من خلال(٢):

- النظر في حكمة الفعل قبل سببه، أي: النظر في المقاصد ومدى تحقيق الفعل لها، فإن وافق مقاصد الشرع، وغاياته الكلية، عُمل به، وإن خالفها ترك؛ إذ «قصد الشارع من المكلف أن يكون قصده في العمل موافقاً لقصده في التشريع.. والمطلوب من المكلف أن يجري على ذلك في أفعاله، وألا يقصد خلاف ما قصد الشارع»(٢).

- والنظر في مآل الفعل قبل حاله، إذ يجب في الشرعة «اعتبار المـــآل في تحصيل المصالح، أو درء المفاسد» (٤)، أي: استشراف الأثر المترتب على هذا الفعل

⁽١) الموافقات، ٦٩/١.

⁽٢) ينظر: طه عبد الرحمن، سؤال الأخلاق، ص٨٦، وينظر له: روح الحداثة، ص٩٣.

⁽٣) الموافقات، ٢/٣٣١-٣٣٢.

 ⁽٤) المرجع السابق، ٤/٢٣٣.

- ثم إن صلاح العمل، وفق الرؤية الإسلامية وأصولها، لا يقتصر على ما يجلبه من صلاح في الدنيا وحدها، بل يكون في تواصل الدنيا والآخرة معاً؛ ومن ثم فإنه لا يحكم على الفعل بالصلاح بناء على ماله من الظواهر والآثار الدنيوية، حتى يكون على بينة من آثاره الأخروية؛ بناء على أن كل عمل المسلم، حتى ولو كان معاشياً، إنما هو تعبد لله تعالى، وهذا هو معنى «الاستخلاف» وما أراده الإمام القرافي بقوله: «لا يوجد حق العبد إلا وفيه حق الله تعالى»(١)، وما أكده المشاطي بقوله، مبيناً وحوب نية الامتثال لله في أمره ولهيه في كل حركات العبد؛ لأن «في الأعمال المكلف كما طلباً تعبدياً على الجملة»(٢)؛ ومن ثم فالأفعال تعرف مصالحها ومفاسدها وتوزن، من حيث تقام الحياة الدنيا للآخرة، لا من حيث أهواء النفوس وشهواتها في حلب المصالح ودرء المفاسد.

إن فهم هذه العلاقة بين وجوب تحصيل «العلم النافع» و «العمل الــصالح» و السعى الحضاري في الأرض، يكمن في عبارة دقيقة ساقها الإمام ابــن القـــيم،

⁽۱) للفروق وهوامشه، ۲۵۲/۱.

⁽۲) الموافقات، ۲/۳۱۷.

حينما وضح التفاعل في منهج الفقه الإسلامي بين الواجب (القيمة) والواقع، وأن كلاً منهما يجب أن يتنزل على الآخر، علماً نافعاً وعملاً صالحاً، فيقول: «فهاهنا نَوْعَان من الْفقْه لابد للْحَاكم منْهُمَا، فقَّه في أَحْكَام الْحَوَادث الْكُلِّيِّـة، وَفِقَةٌ فِي نَفْسِ الْوَاقِعِ وَأَحْوَالِ الناسِ، يُمَيِّزُ بِهِ بِينِ الصَّادِقِ وَالْكَــاذَبُ وَالْمُحــنّ وَالْمُبْطِلِ، ثُمَّ يُطَابِقُ بِسِينِ هَذَا وَهَذَا، فيعسَطَى الْوَاقِعَ خُكَمْسَهُ مَنَ الْوَاجِبَ، وَلاَ يَجْعَلُ الْوَاحِبَ مُخَالَفًا للْوَاقع، وإلا ضاع الواحِب والواقع، بــين تفلـــت مــن الواجب، وغربة من الواقع»(١)، وبهذا يتبن أن مبدأ «العلم النافع» و«العمل يقضى بأن نراجع مدلول البحث العلمي نفسه، فنبقيه حادماً للحاجات الموجودة، لا خــالقاً لها حيث لا توحـــد، وخاضعاً لقانون المقاصد والمـــآلات، لا لمنطـــق الأسباب والأحوال وحده... فليس كل تطبيق نافعاً، ولا كل بحـــث مـــشروعاً، وتتحلى هذه الإعادة في تقرير تبعية الأسباب في الأشياء للحكم التي من ورائها، والمآلات، صار بالإمكان الارتقاء من نطاق الإجراء الآلي، إلى رحـــاب العمــــل المقصدي»(٢)، فاستعمار الحياة، في المنظور الإسلامي، عملية، في أصل مقصودها، تتجه صوب النفع والصلاح؛ ومن ثم لا يمكن تحريكها إلى مناطق هي ضد هـــذا القصد الأصلى في العمران، إلى عناصر «طغيان» أو «فـساد» أو «تخريب» أو «خلل» أو غير ذلك مما هو مفض لتقويض الأصول العمرانية، حتى ولــو بــدا ذلك تحت دعوى التقدم التقني والبحث العلمي!!

⁽١) ابن القيم، الطرق الحكمية في السياسة الشرعية، ص٥.

⁽٢) روح الحداثة، ص٩٤–٩٨.

ف «الفضل» ليس مطلق سعى في تعمير الأرض بحرداً من الاعتبار الخُلُقي، بل هو السعى المشروط بالخير والإحسان (1)، ثم إنه فضل من الله؛ تنبيها إلى أنه سبحانه هو المالك الحقيقي، فلا يدخل الإنسان في سعيم بغي ولا طغيان، ولا يتصرف الإنسان في سعيمه إلا بلما يقربه من حضرة ربه المتفضل عليه، مما يصمن لسعيه: أمرين، الأول: «التوفيق الإلهي» أي التسديد إلى ما فيه المنفعة، فيكون السعي محفوظاً بمقاصد الشرع، موجّها بها، بعيداً عن مخاصمة الشرع أو بحانبته، والثاني: «العون الرباني» الذي يجلب «دوام الإنتاجية» فترتفع إنتاجيت، وتكشر منفعته، ماديًا كان أو معنويًا، وتحصل البركة في السعي امتداداً في الزمان والمكان، وفي هذه الحال يصير سعى العبد في تعمير الحياة، وتحريكها بمنهج الله، عبادة كما هو شائع في القول المأثور (٢)، فيكون سعيه منتجاً ومسدّداً ومؤيّداً على الدوام،

(١) ينظر: ابن فارس، معجم مقابيس اللغة، ٤/٨٠٥.

 ⁽٢) كما جاء في الموافقات، ٢١٧/٢. الإمام الزيلعي الحنفي، تبيين الحقائق شرح كنز الدقائق (القاهرة: دار الكتاب الإسلامي، ١٣١٣هـ)٢٢٦/٤.

وفي هذه الحال، أيضاً: «تغدو التجارة، لا تبادل سلع تستنفد قيمتها في الاستهلاك المادي كما هو الشأن في اقتصاد السوق، وإنما تبادل أفضال تعرج بالمستهلكين إلى الأفق الروحي، وهكذا يتبين أن مبدأ «ابتغاء الفضل».. يجعل القسيم الأخلاقية والروحية في صلب عملية التنمية الاقتصادية، بحيث لا تكون هذه التنمية نافعة ولا مشروعة، أي لا تكون تزكية بحق إلا إذا سعت إلى تحقيق هذا المقصد الخلقي والروحي، ومتى خالفته وجب مراجعة النظر فيها، بل تركها إلى تنمية أخرى؛ لأنما ليست مقصداً في ذاتما، وإنما وسيلة إلى مزيد التخلق»(١).

على أن «ابتغاء الفضل من الله»، في تعمير الحياة، يقتضي عدة أمور، تعرف في فقهنا الإسلامي بـــ«آداب المكتسب»^(۲)، وهي كلها ضـــوابط أساســية لأي نشاط حضاري فعَّال، ومدارها إلى «منع الظلم والاحتكار، وتزييف الحـــسابات وغش المعامل، وترويج البضاعة بالكذب والربا، وتطفيــف المكيـــال والميـــزان، واللعب بالأسعار والتغابن، وسائر أنواع الفساد»^(۲).

ومن أبرز هذه الآداب:

1 - طلب الحلال، فيحتهد المسلم في سعيه وكسبه، وتحريكه الحياة، في تحرَّي الحلال؛ إذ إنه من أهم ما يقرب العبد من ربه، عملاً بقول رسول الله: «إِنَّ اللَّهَ طَيِّبٌ لا يَقْبُلُ إلا طَيِّبً، وَإِنَّ اللَّهَ أَهَرَ الْمُؤْمِنِينَ بِهَا أَهَرَ بِهِ الْمُؤْسَلِينَ فقال:
(إلَّهُ يَتَأَيُّهُ الرُّسُلُ كُلُواْ مِنَ الطَّيِبَتِ وَأَعْمَلُواْ صَلَاحًا إِنِي بِمَا تَعْمَلُونَ عَلِيمٌ هَهِ

⁽١) روح الحداثة، ص٩٢.

⁽٢) ينظر في هذا البلب ما كتبه كل من: الإمام أبو حامد الغزالي في كتلبه إديساء علسوم السدين، ربسع المعادات، كتلب: الكسب والمعيشة، والإمام أبو طالب المكي، في كتابه: قوت القلوب، الفصل المسلبع والأربعون، ذكر حكم المنتسبب المعاش وما يجب على التلجر من شروط العلم. وكان السلف الصالح، رضوان الله تعالى عليهم جميعاً، حريصين على تعليم الناس هذه الأداب، إحياء علوم الدين ٢٤/٢.
(٣) الشيخ عبد السلام ياسين، في الاقتصاد الإسلامي، البواعث الإيمانية والضوابط الشرعية، ص ٩٠.

(المؤمن ون ١٠٥)، وقسال: ﴿ يَتَأَيُّهَا اللَّذِينَ المَّهُوا هَمْ الْمَاعُوا مِن طَيِبَنَ مَا رَزَقَنَكُمْ وَالبقرة : ١٧٢)، ثُمَّ ذَكَرَ الرَّجُلَ يُطِيلُ السَّفَرَ اَشْعَتُ اَغْبَرَ، يَمُدُّ يَدَيْهِ لِللهِ السَّمَاء، يا رَبِّ يا رَبِّ، وَمَطْعَمُهُ حَرَامٌ، وَمَشْرَبُهُ حَرَامٌ، وَمَلْبَسهُ حَسرامٌ، وَغُدِيَ بِالْحَرَامِ فَالَّى يُسْتَجَابُ لِذَلِكَ اللهِ اللهِ اللهِ مَن اللهِ اللهِ مَن الْحَرَامِ اللهُ مَن الْحَرَامِ اللهُ مَن الْحَرَامِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهُ اللهُ مَن الْحَرَامُ مَن الْحَرَامِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهُ اللهُ اللهُ مَن الْحَرَامِ اللهِ اللهُ مَن الْحَرَامِ اللهِ اللهُ اللهُ مَن الْحَرَامِ مَن مُ حَمّل النهِ يَ النّاسِ زَمَانٌ، لاَ يُبَالِي الْمَرَّةُ مَا أَخَذَ مَنه، أَمِسْ الْحَرَامُ مَن الْحَرَامِ مَن الْحَرَامُ مَن الْحَرَامِ مَن الْحَرامِ اللهِ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهِ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهِ اللهِ اللهُ

٧- إحسان السعي، وذلك بإتقان الصنعة، وصلاحها، وحسن بقائها، مع فاية في تجويدها وإحكامها، وهي قيمة ذات بعد ذاتي، علم معمى أن همذا «الإحسان الحضاري» ليس من مطلوبات الدين، باعتبار ما يتحقق به للإنسان من منفعة آنية ظاهرة فحسب، بل هو مقتضى من مقتضيات الأمر الإلهي؛ إذ العبد مسوول عن إحسان سعيه أمام ربه يوم القيامة، وهذا مقتضى قول النبي الله كتب الإحسان على كل شيء (")، وقوله الله كتب الإحسان على كل شيء (")، وقوله الله الله تبارك وتعالى

⁽١) صحيح مملم، كتاب: الزكاة، باب: قبول الصدقة من الكسب الطيب وتربيتها، حديث رقم: ١٠١٥.

⁽٢) صحيح البخاري، كتاب: البيوع، باب: من لم يبال من حيث كسب المال، حديث رقم: ١٩٥٤.

⁽٣) سبق تخريجه.

يحبُّ إذا عَمل أحدُكم عملاً أن يُتقنّه»(١)، قال الإمام المُناوي: «أي يحكمه، كما حاء مصرخاً به في رواية؛ وذلك لأنَّ الإمداد الإلهي ينــزل على العامل بحسب عمله، فكل من كان عمله أتقن وأكمل فالحسنات تضاعف أكثر، وإذا أكثر العبد أحبه الله تعالى»(٢)، وقال أيضاً في موضع آخر: «فعلى الصانع الذي استعمله الله في الصور والآلات والعُدد مثلاً أن يعمل بما علمه الله عمل إتقان وإحسان، بقصد نفع خلق الله الذي استعمله في ذلك، ولا يعمل على نية أنه إن لم يعمل ضـــاع، ولا على مقدار الأجرة ، بل على حسب إتقان ما تقتضيه الصنعة... فمتى قــصر الصانع في العمل لنقص الأجرة، فقد كفر ما علمه الله، وربما سُلب الإتقانَ»(٣)، وفي حديث ذي دلالة ولمسة حضارية رائعة في أهمية تجويد العمل وتحسينه باعتباره مقتضى إلهيًّا، بعيداً عن النفع الآني المشهود، يقول عاصم بن كليب الجرمي: «حدثني أبي كليب أنه شهد مع أبيه جنازة شهدها رسول الله على وأنا غلام أعقل وأفهم، فانتهى بالجنازة إلى القبر، ولم يُمكِّن لها، قال: «فَجَعـــل رســـولُ الله ﷺ يقول: سَوُّوا لحلاً هذا، حتى ظنَّ الناسُ أنه سُنةٌ، فالتفتَ إليهم، فقال: أَمَا إنَّ هذا لا ينفعُ الميتَ ولا يَضُرُه، ولكنَّ الله يحبُّ مِن العامِل إذا عَمِل أن يُحـــسنَ»(1)؛ لأن الفعل الحسن الصالح هو وحده القادر على تشييد وعمارة الحياة التي يريـــدها خالق الحياة والأحياء، وهذا الفقه من النمط العالى الذي ينبغي أن تُربي عليه الأمة.

⁽١) أخرجه البيهقي في شعب الإيمان، حديث رقم:٥٣١٢، وهو في المعجــم الأوســط، ٢٧٥/١. حديث رقم: ٨٩٧.

⁽٢) التيسير بشرح الجامع الصغير، ١/ ٢٦٩.

⁽٣) فيض القدير، ٢/٢٨٦-٢٨٧.

⁽٤) أخرجه البيهقي في شعب الإيمان، ٣٣٥/٤، حديث رقم:٥٣١٥. وروى نحوه الطبرانسي فـــي المعجم الكبير، ١٩٩/١٩.

٣- السماحة والصدقة، فينبغى للمسلم في سعيه الحضاري، وتعميره الأرض، أن يك ن سمحاً، مكثراً من الصدقة؛ شكراً للمنعم الذي وهب، ورحمة بعباده الذين حملي، وأن تكون نفسم يقظة واعيمة في مباشرتها وتعاملها مع ما يفيض عليها ربها من نعم، حتى تزداد هذه النعم ثراء، ويزداد حسنها حسناً، ويزداد عطاؤهـــا عطاء، وهذا معنى حيد وتوحيه بالغ الوعى في «تحريك الحياة»، فقد قال ﷺ: «إنَّ هذا الْمَالَ خَصْرَةٌ حُلْوَةٌ، فَنعْمَ صَاحبُ الْمُسْلِم مَا أَعْطَى منه الْمَسْكينَ وَالْيَتِيمَ وابن السَّبِيلِ، أو كما قال النبـــي ﷺ، وَإِنَّهُ مَنَ يَأْخُذُهُ بِغَيْرِ حَقَّـــهُ كَالَّذِي يَأْكُلُ ولا يَشْبَعُ، وَيَكُونُ شَهِيداً عليه يوم الْقيَامَة»(١)، ووراء جملة المدح هذه، «فَنعْمَ صَاحِبُ الْمُسْلِمِ مَا أَعْطَى مَنْهُ الْمَسْكِينَ وَالْيَتِيمَ وَابِنِ السَّبِيلِ»، معنى أنه: بئس المال صاحباً إذا ضيع فيه حق اليتيم والمسكين وابن السبيل، وكأنه سلاح ذو حدين «قال الشيخ أبو حامد: مثال المال مثال الحية التي فيها ترياق نافع، وسم ناقع، فإن أصابها المعزم الذي يعرف وجه الاحتراز من شرها، وطريق استخراج ترياقها النافع كانت نعمة، وإن أصابحا السوادي الغبي فهي عليه بلاء مهلك»(٢)، وما أكثر السوادي الغيي في أيامنا هذه!! وإذا كان هذا الحديث يعلمنا «سخاوة العطاء» فإن هناك حديثًا مكملًا له، يعلمنا «سخاوة الأخذ» فعن حَكيم بن حزَام، رضي الله عنه، قال سَٱلْتُ رَسُولَ اللَّه ﷺ فَأَعْطَانِي ثُمَّ سَأَلَتُهُ فَأَعْطَانِي، ثُمَّ سَأَلَتُهُ فَأَعْطَانِي، ثُمَّ قال: يَا حَكِيمُ إِنَّ هَذَا الْمَالَ خَضِرَةٌ خُلُورٌ فَمَنْ أَخَذَهُ بَسَخَاوَة نَفْس بُورِكَ لَه فيه، وَمَنْ أَخَذَهُ بِإِشْرَافِ نَفْسِ لم يُبَارَكُ له فيه، وكان كَالَّذَي يَأْكُلُ ولَا يَشْبَعُ، الْيَدُ

 ⁽۱) متفق عليه، واللفظ للبخاري، صحيح البخاري، كتاب: الزكاة، باب: الصدقة على اليتسامى،
 ۲/۳۲، حديث رقم: ۱۳۹٦. وصحيح مسلم، كتاب: الزكاة، باب: تخوف ما يخرج من زهرة الدنيا، ۷۲۸/۷، حديث رقم: ۱۰۰۲.

 ⁽۲) عمدة القاري، ۹/۱۶.

العُلْيًا خَيْرٌ من الْيَدِ السُّفْلَى (۱)، وكأن «السخاء» في التوجيه النبوي السشريف ملازم للمال، لمعطيه ولآخذه، وإذا تعاملنا مع الثروة بسخاء عطاء، وسخاء أخذ، أي: من غير استشراف، ولا تطلع، ولا حرص، كانت نعم الصاحب، وكانست موضع البركة، وهذا معنى: «بُورك له فيه»، وقد قال علماؤنا (۱۳؛ إن البركة خلق من خلق الله، يعني حقيقة من حقائق خلقه سبحانه، يعمل بها الدرهم عمل السدينار، وبدو لها لا يعمل الدينار عمل الدرهم، والكلام النبوي الشريف يقرن البركة بالسخاوة، وأن المال يسخو، أي: يزيد مع النفس السخية، التي لا تستشرف إليه، ولا تدعه يدب إلى جوهرها، فيجب أن يكون سعي الأمة في تحريك الحياة قائماً على «السماحة في المعاملة، واستعمال معالي الأخلاق، وترك المشاحة، والحض على ترك التضييق على الناس في المطالبة، وأخذ العفو منهم (۱۳)، وهذا المقصد، كما يقول العلامة الطاهر بن عاشور (۱۶)، من أشرف المقاصد التشريعية، ولقد كان مقدار الإصابة والخطأ فيه هو ميزان ارتقاء الأمم وتدهورها.

فحينما يلتقي الأمران: «صواب التعامل مع الثروة» على الوجه الذي يجلب نفعها ويكف ضررها، ثم «ضبط إحساس النفس» وكف جماحها حتى لا تفترسها هذه «الخضرة الحلوة» ترى الثروة تنمو وتتكاثر، وتنفع وتكون ثروة برة بالمسكين واليتيم وابن السبيل؛ ومن ثم حرم الإسلام كل سعي في الحياة، يكون قائماً على استغلال الإنسان لأخيه الإنسان، أيّاً كان.

⁽١) صحيح البخاري، كتاب: الزكاة، باب: الاستعفاف في المسألة، ٢/٥٣٤، حديث رقم: ١٤٠٣.

⁽٢) فتح الباري، ٣٢٧/٣، وعمدة القاري، ٥٣/٩.

⁽٣) فتح الباري، ٢٠٧/٤.

⁽٤) التحرير والتنوير، ٣/٥٤.

- فحرم الربا، قال على ﴿ إِذَا ظُهرَ الزنا والربا في قريسة، فقسد أحَلُسوا بأنفسهم عذابَ اللهِ (١)، قال الإمام المناوي: «أي تسببوا في وقوعه بهم، ولم يقل العذاب، بل زاد الاسم زيادة في التهويل والزجر؛ وذلك لمخالفتهم ما اقتضته الحكمة الإلهية من حفظ الأنساب، وعدم اختلاط المياه، وأن النساس شسركاء في النقد والمطعوم لا اختصاص لأحد به إلا بعقد لا تغاضل فيه (١).

- وحسرم الغش في البيوع والصنائع، وقال علماؤنا: من كثر ذلك منه فهو فاسق، لقسوله على: «مَنْ غَشّنَا فَلَيْسَ مِنّا» (٢)، وقسال على: «من بَاعَ عَيْبًا لَم يُبَيّنه لَم يَوْلُ في مَقْت الله، ولم كزلُ الْمَلاَقِكَة تَلْقَنْه (٤)؛ فاستعمارنا الإيماني للأرض لا يحل فيه الغش، ولا الكذب الذي يخلق لدى الإنسان وعياً زائفاً وميلاً لأشياء لا تمثل حاجة حقيقية لديه، ولا تحقق له أي نفع، ومن ثم فالدعاية الكاذبة لا مكان لها، قال أبو طالب المكي، رحمه الله: «ليتق البائع مدح السلعة وتنفيقها من خرف الكلام، وليحذر المشتري ذمها وعيبها بسما ليس فيها للخداع، وأما الإيمان على ذلك فهو معصية ومحمقة للكسب، وقد كان السلف يشددون في ذلك، قال أبو ذر: كنا نتحدث أن من نفر لا ينظر الله إليهم الناجر الفاجر، وكنا نعد من الفجور أن يَمدح السلعة عما ليس فيها النه .

- وحرم الاحتكار، الذي يعني انعدام التداول، وانحسار حيـــز الخيــــارات، وخضوع المحتمع لسلطة رأس المال وتوجيهاتما المطلقة، فجعل الإسلام منع النـــاس

⁽١) أخرجه الطبراتي في المعجم الكبير، ١٧٨١، والحاكم في المستدرك، ٢/٢٤.

⁽٢) التيسير بشرح الجامع الصغير، ١١٤/١.

⁽٣) صحيح مسلم، كتاب الإيمان، بلب: قول النبي الله «مَنْ خَشْنًا فَلَيْسَ مِنًّا» ١٩٩/١، حديث رقم: ١٠١.

⁽٤) أخرجه ابن ماجه في سننه، ٢/٥٥٧، حديث رقم: ٢٢٤٦.

⁽٥) قوت القلوب، ٢/ ٢٣٨.

من تناول حاجياهم، وحجزها عنهم، صداً عن سبيل الله، وتعطيلاً لمقسصد مسن مقاصد الشريعة في حفظ النفس وتوابعها، وحفظ العقل وارتباطاته، وحفظ المال وما هو في حكمه، فقال في: «لا يَحْتَكُو إلا خَاطِئي»(١)، وعن اليسع بن المغيرة قال: «مَرّ رسولُ الله في برجلٍ بالسوق يبيع طعاماً بسعر هو أرخصُ من سعر السوق، فقال: تبيع في سوقنا بسعر هو أرخصُ من سعرِنا؟! قال: نعسم. قسال: صبراً واحتساباً؟ قال نعم. قال: أَبْشُو؛ فإنَّ الجالبَ إلى سوقنا كالمجاهد في سبيلِ الله، والمحتكر في سوقنا كالمجاهد في سبيلِ

- وحرم بخس الناس اشسياءهم، فقال تعالى: ﴿ فَأَوْفُواْ اللَّهَ يَلَ وَاللَّهِ مِنْ النَّاسِ الشَّيَاءَ هُمْ وَلَا نُفْسِدُواْ فِ اللَّارْضِ وَاللَّهِ مِنْ اللَّهِ اللَّهُ مِنْ وَلَا نُفْسِدُواْ فِ اللَّرْضِ بَعْدَ إِصْلَاحِهَا ذَلِكُمْ خَيْرٌ لَكُمْ إِن كُنتُم مُوْمِنِينَ ﴾ بعّد إصلاحها ذيلكم أبو بكر بن العربي: «البخس في لسان العرب هو اللاعراف:٥٨)، قال القاضي أبو بكر بن العربي: «البخس في لسان العرب هو النقص بالتعبيب والتزهيد، أو المخادعة عن القيمة، أو الاحتيال في التزيد في الكيل أو النقصان منه» (٣)، فالبخس قد يكون بالقول تمويناً واستنقاصاً وإشاعة، وقد يكون بالفعل احتيالاً أو نقصاناً، وكل ذلك من أكل أموال الناس بالباطل.

٤ - القصد والاعتدال، وهو الطابع الذي يضبط به الإسلام كـــل ســعي للاستمتاع بطيبات الحياة الدنيا، والمعيار الذي تقيَّم به كل الحركات، والفقــه العمراني الذي وحه الحضارة الإسلامية بأكملها، قـــال تعــالى: ﴿ يَكَأَيُّهَا الَّذِينَ المَمْوَأَ لَا يُحَرِّمُوا طَيِّبَنتِ مَا آحَلَ اللهُ لَكُمْ وَلَا نَعَــتَدُواً إِنَ اللهَ لَا يُحِبُ .

⁽١) صحيح مسلم، كتاب: المساقاة، باب: تحريم الاحتكار في الأقوات، ٣م٨٢٢، حديث رقم: ١٦٠٥.

⁽٢) أخرجه الحاكم في المستدرك، ١٥/١، حديث رقم: ٢١٦٧.

⁽٣) أحكام القرآن، ٢١٨/٢.

ٱلْمُعْتَدِينَ﴾ (الماندة:٨٧) ويقول ﷺ: «من فقه الرَّجُلِ رفْقُهُ (أي: قــصده) في مَعيشَته»(١)، فالمسلم كما هو مطالب بالتمتع بطيبات الحياة، مطالب كذلك بالاعتدال وعدم الاعتداء في التعامل مع طبيات الحياة انتفاعاً واستثماراً، فيسأتي سسعيه معتدلاً مقتصداً، بعيداً عن الإسراف والتبذير، واستهلاك ما هو أكثر من المباح، حسى لا تصير الإمكانات التي كان الشأن أن تكون مصدر خير وقوة وغلبة لنا سببلاً إلى الفساد والإفساد، الذي يحرم البشرية من بركات الأرض وخيراتها، وهذا ملحظ عحيب، فسال تعسال: ﴿ ﴿ يَبَنِيَ مَادَمَ خُذُواْ زِينَتَكُرْ عِندَ كُلِّ مَسْجِدٍ وَكُلُواْ وَآشَرَبُواْ وَلَا تُسْرِفُوا أَ إِنَّهُ لَا يُحِبُّ ٱلْمُسْرِفِينَ ﴾ (الأعراف: ٣١)، بل يأتي النهي عن الإسراف والتبذير في القرآن الكريم على صورة مروعة، حينما يقـــرن الله تعـــالى المبذرين بالشياطين، ويجعلهم إحوانًا لهم، فيقـــول: ﴿ إِنَّ ٱلْمُبَذِّرِينَ كَانُوٓاً إِخُوَانَ ٱلشَّيَاطِينِّ وَكَانَ ٱلشَّيْطَانُ لِرَيْدٍ كُفُورًا ﴾ (الإسراء:٧٧)، ومن هذا المداد يأتي قول النبي ﷺ: «كُلُوا وَاشْرَبُوا وَالْبَسُوا وَتَصَدَّقُوا فِي غَيْرِ إِسْرَافِ ولا مَخيلَــة، وقال ابن عَبَّاس: كُلْ ما شنْتَ، وَالْبَسْ واشرب ما شنْتَ، ما أَخْطَأَتْــكَ الْنَتَـــان سَرَفٌ أو مَخيلةً "(٢)، وهذا النهي عن الإسراف يشمل الفرد والجتمع، كما يشمل كل ثروة تتاح، فيجب أن تستغــل بعقل وحــكمة، وإلا كانت وبالاً ونقمـــة؛ إذ الإنفاق الزائد، والتبذير في الشهوات، غالبًا ما يرجع بالضرر على حــق النفس بتبديد طاقتها بلا مبرر، أو بتعويدها الطمع «فيخبث وهج الشوق والتطلع إلى العمل، ويقذف بالإنسان إلى التقاعس والكسل، ويفتح أمامه أبواب الشكوي والحسرة في حياته، حتى ليجعله يئن دوماً، تحت مضض الشكوى والسأم، كما أنه

⁽١) أخرجه الإمام أحمد في مسنده، ٥/١٩٤، حديث رقم: ٢١٧٤٢.

⁽٢) صحيح البخاري، كتاب اللباس، ١١٨١/٠.

يفسد إخلاصه، ويفتح دونه باباً للريا والتصنع، فيكسر عزته، ويريه طريق الاستحداء والاستخداء. أما «الاقتصاد، فإنه يشمّر القناعة، والقناعة تنتج العزة، كما أنه يشحذ الشوق بالسعي والعمل، ويحث عليهما، ويسوق سوقاً إلى الكد وبذل الجهد فيهما» (۱)، كما أن في الإسراف اعتداءً على حق الغير بحرمانه مما ينتفع به، إن حالاً للمعاصر، وإن مستقبلاً للأجيال القادمة؛ ولذلك نسب إلى معاوية، رضي الله عنه: «كُل سَرَف فَبإِزَائه حَق مُضيّعٌ» (۱)، ونسب إلى أبي بكر، معاوية، رضي الله عنه: «كُل سَرَف فَبإِزَائه حَق مُضيّعٌ» (۱)، ونسب إلى أبي بكر، وقيل: ما وقع تبذير في كثير إلا هدمه، ولا دخل تدبير في قليل إلا ممره، وقيل: ما وقع تبذير في كثير إلا هدمه، ولا دخل تدبير في قليل إلا ممره، وقيل: إن أعطيت مالك في غير الحق يوشك أن يجيء الحق وليس عندك ما تعطي إنك إن أعطيت مالك في غير الحق يوشك أن يجيء الحق وليس عندك ما تعطي منه» (۱)، فهذا يشير على أن الفقر والحرمان ليس نابعاً من الطبيعة نفسسها، وإنما هو نتيجة سوء التوزيع والانحراف عن العلاقات الصالحة التي يجب أن تربط وإنما هو نتيجة سوء التوزيع والانحراف عن العلاقات الصالحة التي يجب أن تربط وهما حاع فقير إلا بما منع غني».

 ⁽١) بديع الزمان الدورسي كليات رسائل الدور، اللمعات، ترجمة: إحسان المسالحي (إستانبول: سوزلر للنشر، ٩٩٣٣م) ص٢٢٢.

⁽٢) أنب الدنيا والدين، ص١٨٧.

 ⁽٣) أبو القاسم الحسين بن محمد بن المفضل الأصفهاتي، محاضرات الأدباء ومحاورات المستعراء والبلغاء، تحقيق: عمر الطباع (بيروت: دار القام، ١٤٢٠هــ/١٩٩٩م) ٥٧٩/١.

⁽٤) الشيخ عبد السلام ياسين، في الاقتصاد، ص٢٠٩.

الشرعية (حفظ الدين الذي هو الإطار المرجعي التأسيسي للأمة/ وحفظ السنفس الفردية والجماعية/ وحفظ الكيان واستمراره في إطار العمارة الإنسانية وتنمية الموارد البشرية/ وحفظ المال وما يقوم عليه من عمليات التنمية والعمران/ وحفظ العقل وما يحمله من عناصر التكوين الثقافي وترسيخ عناصر القيم المتعلقة به) وما لم يتوفر مستوى الكفاية، والحد الأدنى من الأشياء الضرورية، فلا يجوز توجيه هذه الطاقات القادرة على توفير ذلك إلى شيء آخر.

فالعمل واستثمار طاقات الكون، في المنظور الإسلامي، يتم وفقاً لأولويات الفرد الواقع، وأولويات الشرع في مقاصده ، فيضع الضروريات (ما لا تقوم حياة الفرد إلا به، ولا تستمر إلا بوجوده، بحيث إذا فقد لم تجر مصالح الدنيا على استقامة، بل على فساد وفوت حياة) قبل الحاجيات (جملة الحاجات الإنسانية في مستويات يسبقها مستوى الكفاف الإنساني) ثم ينظر إلى الكماليات (حركة الإحسان الحضارية، التي تحقق قدراً من الرفه غير المفضي إلى الإسراف والتبذير) إذ لا شك، كما يقول ابن خلدون: «أن الضروري أقدم من الحاجي والكمالي وسابق عليه؛ ولأن الضروري أصل والكمالي فرع ناشئ عنه، ولأن أول مطالب الإنسان الضروري، ولا ينتهى إلى الكمال والترف إلا إذا كان الضروري حاصلاً» (1).

فيحب السعي في الكون انتفاعاً واستثماراً، أولاً فيما بحافظ على أصل وجود الأمة، وثانياً فيما بحافظ على فعلها وحركتها، وثالثاً فيما بحافظ على الحسالها وإبداعها، وهذا ما أقره علماؤنا؛ عند شرح قول النبي الله «مَا مِسن مُسْلِسم يَعْرِسُ غَرْساً، أو يَزْرَعُ زَرْعاً، فَيَأْكُلُ منه طَيْرٌ، أو إِلْسَانٌ، أو بَهِيمَة،

⁽۱) مقدمة ابن خلدون، ص۱۲۲.

إلا كان له به صدقة» إذ المتلفوا: أي الأعمال يكون بما الأجر أكنسر؟ ثم قال الإمام العيني: «يختلف الحال في ذلك باختلاف حاجة الناس، فحيث كان الناس محتاجين إلى الأقوات أكثر، كانت الزراعة أفضل للتوسعة على الناس، وحيث كانوا محتاجين إلى المتجر لانقطاع الطرق، كانت التجارة أفضل، وحيث كانوا محتاجين إلى الصنائع أشد كانت الصنعة أفضل وهذا حسن»(١)، وهذا من الفقه العالي الذي تحتاج إليه أمتنا في سعيها الحضاري أشد الاحتياج؛ إذ كثير من ثروات الأمة تبدد هنا وهناك فيما لا طائل تحته، وتمدر طاقاتها فيما لا يعود بالنفع الحقيقي عليها، ثم تطلب المعونات بعد ذلك تتكفف الناس!!

ولا شك في أن «فقه أولويات السعي» من «أصول الفقه الحضاري» الذي يقتضي متطلبات عدة، ويعتمد على منظومة من المستلزمات، ومناطق المتفكير والتدبير، وإدراك الواقع، وفهم حركته وامتداداته التاريخية والمستقبلية، بجانب القدرة على رسم خارطة أولويات، يُقدم فيها ما حقه التقديسم، ويؤخر ما حقه التأخير، وفقاً لقاعدة المراتب المقاصدية: الضروري، فالحاجي، فالتحسيني، ولسيس للتحسينات أن تتقدم على الحاجيات، أو الحاجيات على الضروريات في مختلف جوانب الحياة، كما يتم فيها الموازنة بين المقاصد المتزاحمة؛ ليختار منها الأولى، والذي يعم نفعه، وتتعدد مصالحه، مثل: المقارنة بين ما يحقق الرفاهية من بعض الصناعات، وما يقتضيه ذلك من إضرار بالبيئة، وتدمير لموارد الحياة، وحينف تكون الأولية، وفق المنظور الإسلامي للحفاظ على البيئة، وموارد الحياة، بل يحرَّم أي سعى يخالف ذلك، كما سيأتي بيانه.

(۱) عمدة القارى، ۱۲/۱۷۰.

وهذا ليس تمويناً من الأفعال أو بعضها، ولكن وزناً لها؛ لـضبط عمليـة الأولويات في الأفعال، في مختلف حوانب الحياة... ذلك أو التخبـط، بل الضياع!! إذ من نافلة القول تأكيد أن الاختلال في ميزان الأولويات يورث خللاً في السعى الحضاري، وضعفاً في تسخير الكون وتوجيهه حسب الحاجات ووفق القيم، وهذا إما أن يؤدي إلى «الفوضوية» في الممارسة والعمل؛ إذ تسير الأمة في تحريك الحياة على غير هدى، وإما إلى «التقليد والتبعيـــة» (للغير)، فتقدم ما يقـــــــــــدمه هــــو، وتوخر ما يراه هو مستحقاً للتأخـــير، لا لحاجة تدفعها إليها، ولكن لمجرد التقليد، وإما أن يؤدي في النهاية إلى «الاسترقاقية» بأن تصير الأمة في سعيها الحضاري عبدة لسعى غيرها، الذي يستحوذ على إرادها، ويغيُّب وعيها، ويشل فاعليتها الحضارية، فلا تبتغي «الفضل» بل تبتغي ما عند (الغير)، وهو ما نلاحظه في كثير من سعينا الحضاري المعاصر، حيث «أصبح لفظ العبودية يُقدُّم في المحتمع المعاصر في صورة لفظ من ألفاظ الحرية، بحيث أضحى الأفراد لا يشاركون في تحديد حاجاتهم الحقيقية، وإنما تفرض عليهم الحاجات، حسب متطلبات المسشروع الإنتاجي، وبحسب التكييف الذهبي الذي يتعرضون له عن طريق وسائل الإعلام، حتى أصبح الإنسان يساوي الاستهلاك والعمل، وأصبح المكر ذكاء، واللانمائي كمًّا، والنمو غاية كمية في الإنتاج والاستهلاك»(١).

والإسلام بهذه القيم والآداب لا يخنق حرية الإنسان في سمعيه الحمد التعمير الحياة، كما يُظن، وإنما يهذب تلك الحركة، ويضبط نظامها، ويحفظها من

⁽١) رجاء غارودي، حوار المصارات، ترجمة: علال العوا، ط٣ (بيروت: منشورات عويــدات، ١٩٨٦م) ص٤٢.

التفاسد والتهالك، ويخضعها للرفق والرحمة؛ إذ «ليسَ المؤمنُ من يشبعُ وجسارُه جانعٌ إلى جنبِه»(۱)، كما أخبر بذلك رسول الله على الله وكما قال في حديث آخر: «مَنِ احْتَكُرَ طَعَاماً أَرْبَعِينَ لَيْلَةً قَقَدْ بُرِئ مِنَ اللّه تَعَالَى، وَبَرِئ الله تَعَالَى، الله تَعَالَى، وَبَرِئ الله تَعَالَى»(۱) وَأَيُّما أَهُلُ عَرْصَة أَصَبَحَ فِيهِمُ المُرُوّ جَاتِعٌ فَقَدْ بَرِئتْ منهم ذَمَّةُ اللّه تَعَالَى»(۱) في سعيه، عن الأنانية والأثرة، وفقاً لقاعدة الإسسلام الحبرى: «لا ضَرَرَ ولا ضَرَارَ» كما قال رسول الله الله الله المنات، فلا «ضرر» للذات، ولا «ضرار» للخارج عنها، بمراعاة «حقوق النفس» و«حقوق الغسير» وهذه قاعدة كبرى أغلق بما رسول الله الله منافذ الضرر والفساد أمام المسلمين. كما أن الإسلام بذلك يعطي «للربح» مفهوماً أرحب من مدلوله في المسلمين. كما أن الحالصة التي يسير عليها إنسان الحضارة الغربية في حياته فلا يرى غاية وراءها، إذ الخالصة التي يسير عليها إنسان الحضارة الغربية في حياته فلا يرى غاية وراءها، إذ في الإسلام ليس «الربح» ولا «نمو الثقرب من الله، ونيل رضاه، والفوز بحنته «ابتغاء يستهدفه، بل الهدف الأصيل هو التقرب من الله، ونيل رضاه، والفوز بحنته «ابتغاء الفضل منه»؛ ومن ثم يقيم للمثل الأخلاقية العليا المقام الأول في قبول أية حركة.

وبمذا الهدف الأصيل تصبح كثير من النــشاطات (كالــصدقة، والعفـــو، والإحسان إلى الناس، وبذل الفضل لهم، وترك استغلالهم) التي تعتبر خسارة بمنظار غير إسلامي، ربحاً ما بعده ربح، فقد قال ﷺ: «إنَّ هذا الْمَالَ خَضَرَةٌ حُلُونٌ ، فَنعْمَ

⁽١) رواه البيهقي في شعب الإيمان، ٥٦١/، حديث رقم: ٥٦٦٠.

 ⁽٢) أخرجه الإصام أحمد في المسند، ٢٣/٢، حديث رقم: ٤٨٨٠، وأورده الحاكم في المسسندرك،
 ١٤/٢، حديث رقم: ٢١٦٥.

⁽٣) سبق تخريجه.

صَاحِبُ الْمُسْلِمِ مَا أَعْطَى منه الْمَسْكِينَ وَالْيَتِيمَ وابن السَّبيلِ»(١)، وقال أيسضاً: «ما نَقَصَ مَالُ عَبُّد من صَدَقَة»(٢)، بل يبارك الله له في الدنيا ما يجبر نقصه الحسي، ويثيبه عليها في الآخرة، كما جاء في الحديث المتفق عليه(٣): عن أبي هُرَيْرَةَ، رضى الله عنه، قسال: «قسال رسسول ﷺ: من تَصَدُّقَ بعَدُل كَمْرَة من كَسْب طَيَّب، ولا يَقْبَلُ اللهِ إلا الطُّيْبَ، وَإِنَّ اللَّهَ يَتَقَبَّلُهَا بِيَمِينِه، ثُمَّ يُرَبِّيهَا لصاحبها كما يُرَبّي أحدكم فَلُوَّهُ حتى تَكُونَ مثلَ الْجَبَلِ»، يقول العلامة ابن حجر: «الصدقة نتـــاج العمل، وأحوج ما يكون النتاج إلى التربية إذا كان فطيماً، فإذا أحسن العناية بــــه انتهى إلى حد الكمال، وكذلك عمل بن آدم، لاسيما الصدقة؛ فإن العبد إذا تصدق من كسب طيب لا يزال نظر الله إليها يكسبها نعت الكمال حتى تنتهي بالتضعيف إلى نصاب تقع المناسبة بينه وبين ما قدم نسبة ما بين التمرة إلى الجبل»(1)، وعن أنس بن مَالك، قال: «كان أُخَوَان على عَهْد النبي ﷺ فَكَانَ أَحَدُهُمَا يَأْتِي النبي ﷺ وَالآخَرُ يَحْتَرِفُ، فشكى الْمُحْتَرِفُ أَخَاهُ إلى النبي ﷺ فقال: لَعَلَّكَ تُوزُقُ به»(°). وحينما يكون «تحريك الحياة» مؤطراً بعقيدة الخلافة، ومـــا تقتـــضيه مـــن «تزكية النفس»، و «التعمير الإيماني في الأرض»، لا يصبح القيد الذي يقرِّب من الرب، في حقيقته قيداً، بل هو، في إطار المنظومة القيمية الإسلامية، ضابط لصلاح

⁽١) صحيح البخاري، كتاب: الزكاة، باب: الصدقة على اليتامي، ٢٢/٢، حديث رقم: ١٣٩٦.

⁽٢) أخرجه الترمذي في سننه، ٢٢/٤، حديث رقم: ٢٣٢٥، وقال: «هذا حديث حسن صحيح».

⁽٣) واللفظ للبخاري في صحيحه، كتاب: الزكاة، باب: لا يقبل الله صدقة من غلول، و لا يقبل إلا من كسب طيب، ١١/٢، حديث رقم: ١٣٤٤، ومسلم في صحيحه، كتاب: الزكاة، باب: قبول الصدقة من الكسب الطيب وتربيتها، ٢٥/٧، حديث رقم: ١٠١٤.

⁽٤) فتح البارى، ٣/٢٧٩.

^(°) المرجع السابق، حديث رقم: ٢٣٤٥، وقال: «هذا حديث حسن صحيح».

الحال بتحقيق الخلافة وفق منهج الله في أمره ولهيه، و زاد إلى فلاح المآل حيث المجتنة ونعيمها!! وعلى هذا الأساس قد يصبح «الربح» و «الثروة» أحياناً خسارة، عند المحسن اليقظ الواعي، إذا حال دون الظفر برضا الله، والتقرب من حضرته سبحانه، كما قد يصبح ترك ذلك ربحاً في الحقيقة، إذا أدى إلى قرب العبد من مولاه، وكسب الآخرة.

ب- القيم التي تضبط علاقة الإنسان بالأشياء، والبيئة الحيطة به:

إذا كانت الحضارة هي: ثمرة التفاعل بين الإنسان في سعيه لتحريك الحياة، وعالم الأشياء، فقد جاءت حقائق الوحي لتؤطر حركة المسلم في هذا السسعي الحضاري، وتمذيحا، وتقومها، وتحدد كيفية تعامله مع الكون المحيط به، بكل مكوناته المتنوعة، الحية وغير الحية، المادية والروحية، المشاهدة والغيبية، والخاضعة لتسخيره، فيكون هذا التعامل تعاملاً إيجابياً فاعلاً، وفق مسلمات ثلاث، تمثل تأصيلاً إسلامياً فريداً، وفقها حضارياً عميزاً، للتعامل مع الكون بكل ما فيه، استثماراً وانتفاعاً:

أولاً: وحدة الإنسان والكون (العلاقة الوجودية)(١)، باعتبار الإنسان حزءاً من رحم كوني واسع، وأنه عنصر في موكب كبير من التسبيح، ﴿ وَمَا مِن دَابَةِ فِي الْأَرْضِ وَلَا طُلْيَرٍ يَطِيرُ بِجَنَاحَيْدِ إِلَا أُمَّمُ أَمْثَالُكُمْ مَّا فَرَطْنَا فِي الْكِتَبِ مِن شَيَّو الْأَرْضِ وَلَا طُلْيَرٍ يَطِيرُ بِجَنَاحَيْدِ إِلَا أُمَّمُ أَمْثَالُكُمْ مَّا فَرَطْنَا فِي الْكِتَبِ مِن شَيَّو الْأَرْضِ وَلَا طُلْيَرٍ يَطِيرُ بِجَنَاحَيْدِ إِلَا أُمَّمُ أَمْثَالُكُمْ مَّا فَرَطْنَا فِي الْكِتَبِ مِن الإنسان ثُمَّرَ إِلَى رَبِّهِمْ يُحَمَّرُونَ عَلَى (الأنعام: ٣٨)، فالإسلام يقيم علاقة بسين الإنسسان ومكونات هذا الكون وموجوداته، تقوم على وحدة (١٠):

- في الأصل؛ إذ جميع الكون بكل ما فيه من إنس، وكل ظواهر الوحود هي من خلق الله تعالى، ومن المشمولين برعايته وتدبيره، ﴿ وَلَيْنِ سَأَلْنَهُم مَّنَ خَلَقَ السَّمَوَتِ وَالْأَرْضَ لَيَقُولُنَ خَلَقَهُنَ الْعَزِيزُ الْعَلِيمُ (لَ اللَّهُ عَلَى جَعَلَ لَكُمْ اللَّهُ مَا اللَّهُ الللَّا اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّلْمُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ ال

- وفي الوظيفة؛ ففي مشهد كوني عظيم يصور لنا القرآن الوظيفة الحقيقية للكون بكل أطيافه وألوانه، وهي عبادة الله: ﴿ تُسَيِّحُ لَهُ ٱلتَّمَوْتُ ٱلسَّبَعُ وَٱلْأَرْضُ وَمَن فِي إِلَّا يُسَيِّعُ بِعَيْدِهِ وَلَذِينَ لَا نَفْقَهُونَ تَسْبِيحَهُمُ إِنَّهُ كَانَ حَلِيمًا فِيهِ مِن عَلوقات «كل حصاة وكل ما فيه من مخلوقات «كل حصاة وكل

⁽١) ينظر في ذلك ما كتبه الدكتور عبد المجيد النجار، في كتابه القيم: قضايا البيئة مــن منظــور إسلامي، ص٠٧ وما بعدها، طبعته وزارة الأوقاف، قطر، ١٩٩٩م، وكتابه: الشهود الحضاري للأمة الإسلامية، فقه التحضر، ١٢٨/١.

⁽٢) مع تميز قيمي للإنسان في إطار تلك الوحدة.

حجر، كل حبة وكل ورقة، كل زهرة وكل ثمرة، كل نبتة وكل شجرة، كــــل حشرة وكل رابعة على الأرض، وكل سابحة في الماء والهواء، ومعها سكان السماء، كلها تسبح الله وتتوجه إليه في علاه»(١).

- وفي المصير؛ فالكل مخلوق لله، ومرجعه إلى الله، يتساوى في ذلك الإنسان مع كل مفردات الكون، وإن اختلف عنها فيما بعد ذلك من مسؤولية وحساب. قال تعالى ﴿ وَلَا تَدْعُ مَعَ اللَّهِ إِلَىهًا ءَاخَرُ كَا إِلَكَهَ إِلَّا هُوَ كُلُّ شَيْءٍ هَالِكُ إِلَّا وَجَهَمُ لَهُ اللَّهُ عَلَيْكُ إِلَّا هُوَ كُلُّ شَيْءٍ هَالِكُ إِلَّا وَجَهَمُ لَهُ اللَّهُ عَلَيْكُ إِلَّا هُو كُمُ لَكُ اللَّهُ عَلَيْكُ إِلَّا هُو كُمْ اللَّهُ عَلَيْكُ إِلَّا اللَّهُ عَلَيْكُ إِلَّا اللَّهُ عَلَيْكُ إِلَّا اللَّهُ عَلَيْكُ اللَّهُ إِلَّا هُو كُلُ شَيْءٍ هَالِكُ إِلَّا اللَّهُ عَلَيْكُ اللَّهُ عَلَيْكُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ عَلَيْكُ اللَّهُ عَلَيْكُمُ وَلِلْيَةٍ تُرْجَعُونَ ﴾ (القصص:٨٨).

- وفي الافتقار، فقد خلق الله عز وجل الكون مفتقراً إليه سبحانه وتعالى، في الكينونة، وفي الحركة، وفي المصير: خلقاً وتدبيراً، وسيطرة وحكماً. ومفتقراً بعضه إلى بعض، يحتاج كل شيء فيه إلى الآخر، فليس في الكون موجود، كائناً من كان، لا يحتاج إلى دفع شيء عنه، أوجلبه له؛ ومن ثم كانت العلاقة متبادلة بين كل أفراد الكون، بمد كل منها الآخر، ويحوطه بعطائه، يقول الإمام المناوي، في ملحظ دقيق، عند حديثه عن الزكاة ووجوب أدائها: «واعلم بأن الوجود كله متعبد لله بالزكاة ، انظر إلى الأرض التي هي أقرب الأشباء إليك، تبخل بجدها تعطي أقرب الخلق إليها، وهم من على ظهرها، جميع بركاتها لا تبخل عليهم بشيء مما عندها، وكذا الحيوان والسماء عليهم بشيء مما عندها، وكذا الحيوان والسماء والأفلاك، الكل متعاون بعضه لبعض، لا يدخر شيئاً مما عنده في طاعة الله؛ لأن الوجود كله فقير بعضه إلى بعض، قد لزم الفقر وشملته الحاجة» (٢).

⁽١) في ظلال القرآن، ٥/٢٤.

⁽٢) فيض القدير، ٥/٥٠٥.

وتأسيساً على هذه المسلمة «وحدة الإنسان والكون» تكون علاقة الإنسان بالكون وما فيه من أشياء، في المنظور الإسلامي، هي علاقة ذات بعد وجداني وروحي، ممتلئة بوشائج الأخوة والقربي، وما يتجلى فيها من معاني الحب والسود، والرأفة والرحمة، بعيداً عن أي معنى من معاني العداوة والصراع، والقهر والسيطرة!! فيشعر بوشائج بينه وبين الكون، حتى كأنه يملك روحانية مشل روحانيته، يقول رسول الله على في جبل أحد، وهو ليس إلا رمزاً لعالم الأشياء كله: «جَيلٌ يُحبُنًا وَلُحبُهُ» (١)، ويقول على: «أَكْرِمُوا عَمَّتُكُمُ؛ فَإِلها خُلِقَت مِسن فضلة طينة أَبيْكُم آذَمَ» (١).

⁽١) صحيح البخاري، كتاب: الزكاة، باب: خرص النمر، ٢٩/٢٥، حديث رقم: ١٤١١.

⁽٢) أخرجه أبو يعلى في مسنده، من حديث سيدنا على بن أبي طالب، ٣٥٣/١، قال في كـشف الخفاء، ١٩٥٧: هوفي سنده ضعف وانقطاع».

آل جور، نائب الرئيس الأمريكي الأسبق، في كتابه: «الأرض في الميزان» السذي أداره كله على: اعتبار أن السبب الأصلي في الأزمة الكونية التي يشهدها العالم الآن هو علاقة الانفصال، والجفوة بل الصراع، القائمة بين الإنسان وعالم الأشياء، وعاولة تكييف الكون للإرادة البشرية، وهو المنطق المعاصر لحضارة العالم كما يقول آل حور. (١) وفي عبارة ذات دلالة موحية، يقول بيلت: «إذا كان القرن التاسع عشر قد قتل الإله، وقتل القرن العشرون الإنسان، فقد بقي على القرن الحادي والعشرين أن يقتل الطبيعة!!» (٢)، وهذا أمر حتمي في المناهسج التي تقطع ما وصل الله من وشيحة بين الناس والكون الذي يعيشون به وفيه!! أما إذا كانت علاقة القربي هي التي تتحكم في علاقة الإنسان بما حوله مسن أما إذا كانت علاقة القربي هي التي تتحكم في علاقة الإنسان بما والكون، الأشياء، كما قرر الإسلام، فإن هذا يقتضي تصرفاً أخلاقيًا بين الإنسان والكون، يكون كتصرف الإنسان مع أخيه الإنسان، عدلاً وتراحماً وإحساناً، وفقاً للمبدأ

⁽١) ومن بين ما عبر به أل جور عن فكرته تلك قوله: «إننا عندما نعتبر أنفسنا شيئا منفصلاً عن كوكب الأرض، فإننا نجد من السهل علينا أن نحط من قدره... إننا عندما نتصور أننا منفصلون عن كوكب الأرض، فإننا نجد من السهل علينا أن نحط من قدره... إننا عندما نتصور أننا منفصلون عن كوكب الأرض، فهذا معناه أنه ليس لدينا أننى فكرة عن كيفية تلاؤم وضعنا في دورة الحياة الطبيعية، ولننا لا نفهم عمليات التغير في الطبيعة، تلك العمليات التي نتأثر بها، والتي نؤثر فيها بدورنا، إن هذا يعني أننا نحلول أن نحدد مسار حضارتنا، متخذين من أنفسنا النقطة المرجعية الوحيدة، فلا عجب إذ يشعر الكثيرون بيضياع حيلتهم، إن نوعنا الحي تعود على النمو والازدهار داخل رحم الحياة المحكم القتم على مفهوم الاعتماد المشترك، ولكننا اخترنا أن نخرج من الجنة، بتصور أنفسنا منفصلين عن كوكب الأرض. وما لم نعشر على طريقة نغير بها على نحو جذري حضارتنا، وطريقتنا في التفكير فيما يتعلق بالعلاقة بين الجنس البشري وكوكب الأرض، فإن أو لاننا سيرثون أرضا خراباً. فيما يتعلق بالعلاقة بين الجنسان، ص ١٦٧. وينظر ما كتبه في ذلك كل مسن: الأرض في المعرفة، المجلس الوطني للتقاف والغنون والأداب، الكويست، ع١٨٩، وروبسرت أم عالم المعرفة، المجلس الوطني للثقافة والغنون والأداب، الكويست، ع١٨٩، وروبسرت أم عالم المعرفة، المجلس الوطني للثقافة والغنون والأداب، الكويسة، ترجمة المسيد محمد عثمان غروس، وجورج ن. ستأسيو، في كتابهما: العلم في منظوره الجديد، ترجمة المدد. كمال خلالي،، عالم المعرفة، المجلس الوطني للثقافة والغنون والأداب، الكويت، ع١٤٩.

⁽۲) عودة الوفاق بين الإنسان والطبيعة، ص٢٢.

الإسلامي: «أن لكل خلق حقاً أو حقوقاً تخصه»!! وهذا مـــا لحظـــه علمـــــــاء الإسلام، فقد تقدم في شرح حديث النبي ﷺ: «من لاَ يَوْحَمُ لاَ يُسوْحَمُ»(١)، أن العلامة ابن حجر، قال: «قال ابن بطال: فيه الحض على استعمال الرحمة لجميـــع الخلق، فيدخل المؤمن والكافر، والبهائم المملوك منها وغير المملوك»(٢٠). ومن أبرز روائع حضارتنا الإسلامية في ذلك، ما عرف بـــ«وقف الكلاب الضالة» وهــــو «وقف في عدة جهات، ينفق من ربعه على إطعام الكلاب التي ليس لها صاحب؟ استنقاذاً لها من عذاب الجوع، حتى تستريح بالموت، أو الاقتناء»(٣)، ومن ذلـــك أيضاً: «الوقف الذي كان مخصصاً لجحافل الحمام، التي استوطنت أروقة وزوايــــا حـــامع الزيتونة بتونـــس، وقد كانت أيضاً، تخصــص دوريات راتبة، تحت راية ما يعرف بنظام الحسبة، تجوب المدن الإسلامية والبوادي؛ لتمنع الناس من تحميل الدواب أكثر من طاقتها، ومن الاعتداء عليها بالضرب والتجويع»^(٤)، وإذا عُلــــم أن هـــذه الأوقاف هــى عمل شعبي، وليس حكومياً تبين مدى الوعي الحضاري الذي بلغه المسلمون أيام شهودهم الحضاري، بل وصل الأمر في حصارتنا أن قرر الفقه الإسلامي جملة من الحقوق للبهائم والحيوانات على الإنسان، مما يُعد مـــن نوادر الحضارات!! يقول العز بن عبد السلام، في كتابه «قواعـــد الأحكـــام في مصالح الأنام»(°): «حقوق البهائم والحيوان على الإنسان، وذلك: أن ينفق عليها

⁽۱) سبق تخریجه،

⁽۲) فتح الباري،۱۰/۱۰،

⁽٣) يوسف القرضاوي، تاريخنا المفترى عليه، ط٢ (دار الشروق، ٢٠٠٦م) ص١٤٢٠.

⁽٤) عبد المجيد النجار، مراجعات في الفكر الإسالمي، ط١ (تسونس: دار الغسرب الإسالمي، ٨٠٠٨م) ص٧٨٧.

^{.111/1 (0)}

نفقة مثلها ولو زمنت أو مرضت بحيث لا ينتفع بها، وألا يحمسلها ما لا تطيق، ولا يجمع بينها وبين ما يؤذيها من جنسها أو من غير جنسها، بِكُرِّ، أو نطبع، أو حرح، وأن يحسن ذبحها إذا ذبحها، ولا يمزق جلدها، ولا يكسر عظمها حسى تبرد وتزول حياتها، وأن لا يذبح أولادها بمرأى منها، وأن يفردها، ويحسسن مباركها وأعطائها، وأن يجمع بين ذكورها وإنائها في إبان إتيالها، وأن لا يحسذف صيدها ولا يرميه بما يكسر عظمه أو يرديه بما لا يحلل لحمه».

فلم تكن العدلاقة، يوماً، بين المسلم والكون، علاقة عداء أو طغيسان، أو مغالبة وعنف، بل كانت علاقة قربي وأخوة، بل ضرباً من ضروب العبادة الله تعالى، والقرب منه، باعتبار الكون، بكل ما فيه من أشياء، مظهراً من مظاهر الإبداع الإلهي المتحلي في دقة صنعه، وجمال منظره، وحسن تقديره، و بلين الحكمة في تفاصيل حزئياته، وكليات السنن الجارية عليه (۱). وهذا هو مقتضى قول تعالى: ﴿ قُلُ سِيرُوا فِ ٱلْأَرْضِ فَانظُرُوا كَيْفَ بَدَا الْخَلَقُ ثُمَ اللّهُ وقول عند الله عليه (العنكب وت: ٢٠)، يُشِيعُ النَشَاةَ ٱلْآخِرَةَ إِنَّ اللّهَ عَلَى كُلِ شَيءٍ قَدِيرٌ ﴿ (العنكب وت: ٢٠)، وقوله: ﴿ قُلِ انظُرُوا مَاذَا فِي السَّمَوَتِ وَالْآرْضِ وَمَا تُغَنِي الْآيَكَ وَالنَّذُرُ عَن السَّمَوَتِ وَالْآرْضِ وَمَا تُغَنِي الْآيَكَ وَالنَّذُرُ عَن السَّمَوَتِ وَالْآرْضِ وَمَا تُعَنِي اللّهَ مَن الله مِن الآيات التي فيها السَّمَوَتِ وَالْآرْضِ وَعَر ذلك من الآيات التي فيها حث على النظر والاستدلال، والتفكر في صنع الله وحلقه وتدبيره، وكان ذلك عن النظر والاستدلال، والتفكر في صنع الله وحلقه وتدبيره، وكان ذلك

⁽١) عبد المجيد النجار، قضلها البيئة من منظور إسلامي، ص١١٧.

هو الدافع لكل علماء المسلمين في حسن تعاملهم مع الكون، وبليغ إصغائهم لعالم الأشياء فيه، يقول الجاحظ، في كتابه «الحيوان» بعد أن أنمى حديثه عن الكلب وما جاء من مناظرة بينه وبين الديك: «فليس لقَدَّر الكلب والدِّيك في أنفسهما، وأثما لهما، ومناظرهما، وعلهما من صدور العامَّة، أسلفنا هذا الكلام، وابتدأنا بهذا القول، ولسنا نقف على أثما لهما من الفضَّة والذَّهب، ولا إلى أقدارهما عند الناس، وإنحا ننظر فيما وضع الله عزَّ وجلَّ فيهما من الدَّلالة عليه، وعلى إتقان صُنْعه، وعملى عجيب تدبيره، وعلى لطيف حكمته»(١).

ثانياً: التسخير (العلاقة الوظيفية) (١)، وهذا هو الأصل الناب، في ضبط علاقة الإنسان بالكون، فإذا كانت هناك وحدة بين الإنسان والكون، وفق المنظور الإسلامي، أصلاً وغاية ومصيراً، فإن هناك تميزاً قيميًا للإنسان في إطار هذه الوحدة، وهو تسخير الله الكون للإنسان، انتفاعاً واستثماراً، باعتباره خليفة في الأرض، ومهمة الكون أن يستحيب للإنسان؛ لأداء المهمة الحضارية التي حُعل الكون مسرحاً لها، وهي تعمير الأرض وتحريكها وفق منهج الله في أمره وفيه، ووفق سننه وقوانينه الثابتة، قال تعالى: ﴿ اللهُ اللَّذِي خَلَقَ ٱلسَّمَوَتِ وَٱلْأَرْضَ وَأَنزَلَ مِن السَّمَارِي فِي ٱلْمَرْقِ وَالْمَرْضَ وَالْمَرْضَ وَالْمَرْضَ وَعَريكها وَلَمْ مَلَكُمُ ٱللَّذِي خَلَقَ ٱلسَّمَوَتِ وَٱلْلَارْضَ وَالْمَرْضَ لِنَالَهُمُ اللَّهُ اللَّذِي مِنْ النَّمَرَتِ رِزْقًا لَكُمْ وَسَخَرَ لَكُمُ ٱلْأَنْهَارَ فَي وَسَخَرَ لَكُمُ ٱلْأَنْهَارَ فَي الْبَحْرِ بِأَمْرِيَّ وَسَخَرَ لَكُمُ ٱلْأَنْهَارَ فَي وَسَخَرَ لَكُمُ ٱلْفَلْكَ لِتَجْرِي فِي ٱلْبَحْرِ بِأَمْرِيَّ وَسَخَرَ لَكُمُ ٱلْفَلْكَ لِيَعْرِي فِي ٱلْبَحْرِ فِي الْمُورِي وَسَخَرَ لَكُمْ ٱلْفَلْكَ لَهِ اللَّهُ الْمُعَالِ وَقَالِ الْمُعْلَالَ لَهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الْمَالَةُ السَمَالِي اللَّهُ وَلَى الْمُؤْلِقِي الْمَعْرِ اللَّهُ الْمَالِقِي الْمَالِقَالَالَةُ الْمَالَالِي اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الْمَالِقَالَةُ الْمَالِقَالَالِقَالَةُ الْمَالِقَالَالْمُ اللَّهُ الْمَالِقَالَةُ الْمَالِقَالَةُ الْمَالِقَالَةُ الْمَالِقُولُ اللَّهُ الْمَالِقُولُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ الْمَالِقُولُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّهُ الْمَالِقَالِقُولُ اللّهُ اللللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ

⁽١) الحيوان، تحقيق: عبد السلام هارون (بيروت: دار الجيل، ١٤١٦هـــ/١٩٩٦م) ١٠٩/٢.

⁽٢) «التَستَخير» هو: «صيافة إلى الغرض المختص فهراً، فالمسخَّر هو المتيض للفعل»، المغردات في غريب القرآن، ص٢٧٧، وهناك مصطلحان آخران يتعاوران في القرآن الكريم مع «التسخير» للدلالة على إخضاع هذا الكون للإنسان، وهما: أ- التثليل، قال تعلى: ﴿ هُوَ ٱلذِي جَعَلَ لَكُمُ ٱلأَرْضَ دُلُولاً قَامَتُنُوا فِي مَمْلَكِيهَا وَكُلُوا مِن رَرِّقِهِ وَإِلَيْهِ ٱلنَّمْورُ فِي (الملك: ١٥) ب- التمكين، قال تعالى: ﴿ وَلَقَدْ مَكُلْكُمْ فِي ٱلأرض وَجَعَلنا لَكُمْ فِيهَا مَعْلِيشٌ قَلِيلاً أَمَا تَمْنُحُونَ فِي (الأعراف: ١٠).

لَكُمْ اَلشَّمْسُ وَالْقَمَرُ دَآيِبَيْنِ وَسَخْرَ لَكُمُ الْتِلَ وَالنَّهَارَ لَهُ وَمَاتَنَكُم فِن كُمُ الشَّهُ السَّالَتُمُوهُ وَإِن نَعُدُواْ نِعْمَتَ اللّهِ لَا يَحْصُوهَا إِن الْكِن الْكِينِ وَسَخْر اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ الله

وهذا الأصل «التسخير» الذي يضبط علاقة الإنسان بـــالكون، يــــشير، في بنائه، إلى أمور ثلاثة:

- أن الإنسان لا يملك من ذلك الكون، على وجه الحقيقة، أي شيء، إنما هو مستخلف فيه، ووكيل من قبل الله الذي يملك الكون وجميع ما فيه ومسن فيه، وهو المعنى المستبطن في قوله تعالى: ﴿ وَلِلَّهِ مُلْكُ ٱلسَّمَلُواتِ وَٱلْأَرْضِ وَٱللّهُ عَلَىٰ كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرً ﴾ (آل عمران:١٨٩)، وقوله تعالى: ﴿ عَامِنُوا بِاللّهِ وَرَسُولِهِ عَلَىٰ كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرً ﴾ (آل عمران:١٨٩)، وقوله تعالى: ﴿ عَامِنُوا بِاللّهِ وَرَسُولِهِ وَالْفَقُوا مِمَا جَعَلَكُم مُسْتَخْلُفِينَ فِيهٍ ﴾ (الحديد:٧)، فحل إنفاق في الكون، وأغا هو إنفاق مما استخلف الله فيه العبد، ومعنى ذلك: أن الإنسان ليس سيد هذا الكون، وإنما هو سيد فيه، وسيادته في الكون إنما هي نعمة أنعم بما عليه سيد هذا

⁽١) تفنيز الطبري، ١/٧٧-٧٨.

الوجود، وهو الله تعالى، وفضل إلهي لمعونة الإنسان في حركته الحضارية؛ تكريماً له، وتمكيناً من القيام بمهام الاستخلاف في عمارة الكون، والعبودية لخالقه، وبذلك يزيَّف الإسلام، بكل اطمئنان وثقة، تلك العلاقة التي تقوم بين الإنسان والكون، في النموذج الغربي التائه، والتي تنطلق من أن الإنسان يسسود الطبيعة، وكانت ويملك الأرض وما عليها، وأن الطبيعة أمّة للإنسان، وليست أمّاً له، وكانت النتيجة أن بدأت الأرض تموت!! إذ أصبح في تحريكه للحياة «إما محاولاً غزو طبيعة معادية والسيطرة عليها، وإما ساعياً وراء نعيم مادي مشالي على الأرض» (١٠).

- أن تسخير الله الكون ومعطياً ما بلا سعي منه، بل هو تسخير، في غالبه، مرتبط بحركة بهفردات الكون ومعطياً ما بلا سعي منه، بل هو تسخير، في غالبه، مرتبط بحركة الإنسان في الكون، وسعيه في الانتفاع بمقدراته، وتعامل الإنسان مسع الأرض بضروب مختلفة من التعمير، لا تكون له ثمرة إلا بما تقدم له هي من عطاء؛ ومن ثم كان من القيم التي يربي عليها الوحي المسلم: أن تعمير الأرض والبناء فيها، وفت منهج الله، عبادة يجب على المسلم أداؤها، ويثاب على فعلها، ويأثم بتركها، وهذا هو مقتضى مفهوم «الاستخلاف»، قال تعالى: ﴿ هُو اللّذِي جَعَكُ لَكُمُ الْلَارَضَ وَلَيْهِ اللّهُ وَيُوالِّهُ وَلِيْتِهِ اللّهُ وَعَلَى اللّهُ اللّهُ وَلَيْهِ اللّهُ وَعَلَى اللّهُ وَلَا اللّه على السلم أداؤها، ويتاب على فعلها، ويأثم اللّهُ وَلَا اللّهُ اللهُ اللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ الللّهُ اللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ الللللّهُ اللّهُ اللّهُ اللللّهُ اللّهُ اللللللّهُ اللللللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللل

⁽١) عودة الوفاق بين الإنسان والطبيعة، ص١٠٥.

المسخرة له، عاصياً لله، ناكلاً عن الوظيفة التي خلقه الله لها، ومعطّلاً لـرزق الله الموهوب للعباد، يُسأل عنه الإنسان يوم القيامة، ففي الحديث: «يُؤكي بالْعَبْد يوم القيامة، ففي الحديث: «يُؤكي بالْعَبْد يوم الْقيَامَة، فيقول الله له: أَلَمْ أَجْعَلْ لك سَمْعاً وَبَصَراً وَمَالاً وَوَلَداً، وَسَخَرْتُ لك الْقَيَامَة، فيقول الله له: أَلَمْ أَجْعَلْ لك سَمْعاً وبَصَراً ومَالاً وَوَلَداً، وَسَخَرْتُ لك الأَنْعَامُ وَالْحَرْثُ، وَتَركَّتُكَ تَرْأَسُ وَتَربَعُ فكنت تَظُنُ أَنك مُلاَقِي يَوْمَك هـذا؟ الله فيقول: لاَ. فيقول له: الْيَوْمُ أَلْسَاكُ كما نسيتني»(١)، وفي هذا إشارة إلى ان التقصير في الانتفاع بما سخر الله تعالى صفة من يكذب بلقائه تعالى، ولا يهتدي التقصير في الانتفاع بما سخر الله تعالى صفة من يكذب بلقائه تعالى، ولا يهتدي إلى وحدانيته!! ومن ثـم قال عمر ابن الخطاب، رضـي الله عنـه: «لا يقعـد أحدكم عن طلب الرزق، يقول: اللهم ارزقني؛ فقد علمتم أن السماء لا تمطر ذهبا ولا فضة»(١)، إذ قاعدة الإسلام في ذلك: «ليس العبادة أن تصف قدميك، وغيرك يقوت لك، ولكن ابدأ برغيفيك، أولاً، ثم تعبد»(١).

- أن هذا التسخير ليس مطلقاً، بإطلاق يد الإنسان في الكون، بلا ضوابط، بل هو تسخير مضفور بالواجب، المنوط بالإنسان في تعمير الحياة، والسمعي في الكون، انتفاعاً واستثماراً، واستخدام المسخرات لتحقيق الخلافة وفق منهج الله، وكل حركة في الحياة لاستخدام «مسخرات» الله على غير منهاجه، بالإفساد والإتلاف، تعد عصياناً لله، وغصباً لمسخراته!! و«التسخير» بذلك المفهوم، يعد قوة ضابطة في بحال السلوك، وقيداً صارماً يفرض على الإنسان، في تعامله مع الكون ضابطة في بحال السلوك، وقيداً صارماً يفرض على الإنسان، في تعامله مع الكون

⁽۱) أخرجه الترمذي في سننه، ١٩/٤، حديث رقم: ٢٤٢٨، وقال: «هذا حديث صحيح غريب» و «قربع»: أي تأخذ ربع الغنيمة، كناية عن الملك؛ لأن الملك كان يأخذ ربع الغنيمة فسي الجاهلية دون أصحابه، ويسمى نلك الربع: «المرباع»، وفي رواية: «مَرتع» أي: تتنعم. وروى نحوه الإمام مسلم في صحيحه، كتاب: الزهد والرقائق، ٢٢٧٩/٤، حديث رقم: ٢٩٦٨.

⁽٣) المرجع الشابق

وعالم الأشياء، الالتزام بمنهج الخالق الذي سخرها له، والذي إن شاء، انتزعها منه في أية لحظة ﴿ وَلِلّهِ مَكَا فِي ٱلسَّمَوَتِ وَمَا فِي ٱلْأَرْضِ وَلَقَدْ وَصَيْنَا ٱلَّذِينَ أُوتُوا الْكَثْبَ مِن قَبْلِكُمْ وَإِيّاكُمْ أَنِ ٱتَّقُوا ٱللّهُ وَإِن تَكْفُرُوا فَإِنَّ لِلّهِ مَا فِي ٱلسَّمَوَتِ وَمَا فِي ٱلسَّمَوَتِ وَمَا فِي ٱللّاَرْضِ وَكَانَ ٱللّهُ عَنِيًا حَبِيدًا لَرَبِي وَلَيْهِ مَا فِي ٱلسَّمَوَتِ وَمَا فِي ٱلأَرْضِ وَكَانَ اللّهُ عَنِيًا حَبِيدًا لَرَبِي وَلَيْهِ مَا فِي ٱلسَّمَوَتِ وَمَا فِي ٱلأَرْضِ وَكَانَ إِللّهُ وَكِيلًا لَيْنَ إِللّهِ وَكِيلًا لَيْنَ إِللّهُ وَكِيلًا لَيْنَ إِللّهِ وَكَلِيلًا لَيْنَ إِللّهِ وَكِيلًا لَذِي اللّهُ وَلِللّهُ وَلِللّهُ وَللّهُ وَلِللّهُ وَلِللّهُ وَلا اللّهُ وَلللّهُ وَللّهُ عَلَى الإنسان أن يلتسرم في تعالمه مع المسخرات بمنهج الله تعالى، وذلك «يتم من خلال منظومة مفاهيميه بمثل: التوحيد، الخلافة، الأمانة، الحلال، الحسرام، العسلام الاعتدال، وذلك في إطار الإيمان بأن هذه المسخرات مخلوقات، تسبح بحمد الله وتعبده، وتشكل أنما كاملة مثل الأمم البشرية؛ ومن ثم فإن على الإنسان أن يراعي حقوقها، كأمر أخلاقي من ناحية، وكأمر تشريعي من ناحية أخرى» (١٠)

ثالثاً: الائتمان الكوني (العلاقة الارتفاقية)(٢)، وهذا أصل الأصول، والقيمة الجامعة التي تتحكم في كل سعي المسلم، وتعامله مع الحياة والأحياء؛ فالإنسان، وفق المنظور الإسلامي، إذ سخر الله له الكون، واستخلفه فيه، فهو مؤتمن عليه، وعلاقته بالكون، في جوهرها، ليست علاقة مالك بمملوك، وإنما هي علاقة أمين على أمانة استؤمن عليها، وفق مفهوم التسخير، ومقتضيات الاستخلاف.

⁽١) نصر محمد عارف، نظريات النتمية السياسية المعاصر، ص٠٠٠.

⁽٢) «الارتفاق» مفهـوم يعود في مدلوله اللغوي إلى معنيين أساسيين، همـا «الرفق» و «الانتفاع» كما جاء في لسان العرب، مادة: (رف ق). وجاء في مقليس اللغة، لابن فارس (١٨/٢٤): أن هذه المادة «أصل واحد يدل على موافقة، ومقاربة بلا عنف» فتكون العلاقة «الارتفاقية» هي الضليطة لتعامل الإنسان وفق المنظور الإسلامي مع الكون، انتفاعاً بالمقدرات المودعة فيه، ورفقاً بهذا المكون أن يناله الفساد. ينظر: الشهود الحضاري للأمة الإسلامية، فقه التحضر، ١٢٧/١.

و «الائتمان الكوني» مفهوم حاولنا تركيبه؛ لما يحمله مسن معان و دلالات مستبطنة في تعاليم الوحي، قرآناً وسنة، من حيث وجوب التزام الإنسان، ماديّاً وأخلاقيًا، نحو كل الموجودات والأشياء في الكون، فيما له هو منها، وما لها هي منه، ولما يضيفه هذا المفهوم من وعي حضاري في «تحريك الحياة»، ذلك أن المسلم، وفق هذا المفهوم، ليس مطالباً باستشراف الكون، رؤية وتخطيطاً فقط، بل هو مؤتمن على الكون، حاضراً، ومستقبلاً أيضاً!! ولعل في حديث النبي في «إن قامَت السّاعة وبيد أحدكم فسيلة، فإن استطاع الا يقوم حتى يغرسها فليُفعَل، وفي رواية: فليُغرِسها فليُفعَل، عبر دليل على أن المسلم مؤتمن على مستقبل هذا الكون، يقول الإمام المناوي في شرح الحديث، بعد أن ذكر خفاء الحكمة منه على بعض من الأثمة الأعلام: «والحاصل: أنه مبالغة في الحث على غرس الأشحار وحفر الأنحار؛ لتبقى هذه الدار عامرة إلى آخر أمدها المحدود المعدود المعلوم عند خالقها، فكما غرس لك غيرك فانتفعت به، فاغرس لمن يجيء بعدك لينتفع، وإن لم يتى من الدنيا إلا صبابة» (٢).

وهذا المفهوم «الاثتمان الكوني» في بنائه الإسلامي، بما يفيده من «حفظ الحقوق» و«مراعاة الأخلاق» يقوم على أبعاد ثلاثة في غاية الأهمية، تمثل قيماً تليق بعالم صادر عن الله، ومتحه إلى الله، وصائر إلى الله في هاية المطاف، وهذه الأبعاد:

السلام المنها المنها المنها على مع مفردات الكون ومعطياته، تفاعلاً يكون للقيم الأخلاقية فيه النصيب الوفير في توجيه حركة الإنسان في تعامله مع الكون المؤتمن عليه، انتفاعاً بالمقدرات المودعة فيه، ورفقاً به، وحفاظاً له من أن يناله فيساد،

⁽۱) سبق تخریجه.

⁽٢) أي بقية عير جديرة بالنظر لقلتها، فيص العدير، ٣٠/٦.

وبعيداً عن أي معنى من معاني القهر والصراع «بحيث تنتفي منه معاني الاستهتار واللامبالاة، كما تنتفي معاني الأنانية والأنسرة، ومعاني الحقد والتسلط والاحتقار»^(۱)، وهذا التفاعل الإيجابي يقتضي «الاستثمار النافع» و«العمل الصالح» اللذين هما أساس كل الفاعليات الحضارية في الإسلام، وقاعدة الإسلام الكبرى في ذلك، قول تعالى: ﴿ وَلا نُفْسِدُوا فِي الْأَرْضِ بَعَدَ إِصَلَاحِهَا وَادَّعُوهُ خَوْفًا وَطَمَعًا... (الأعراف:٥١)، وقوله عز وحل: ﴿ وَلَا مُنْسِدُ وَلا المُعرفِي الله المُعرفِي الأعراف، ١٤٥).

وفي سياق هذا البعد «التفاعل الإيجابي مع مفردات الكون ومعطياته»:

- اعتبر الإسلام أن الأرض لمن يزرعها ويقوم باستثمار منافعها، وهو ما يعرف في الفقه الإسلامي بد«إحياء الموات» أي: خدمة الأرض وبناؤها، فقد حاء في صحيح البخاري: «بَاب من أُحْيًا أَرْضًا مَوَاتًا، وَرَأَى ذلك عَلَىيٍّ في أَرْضِ الْخَرَاب بالْكُوفَةِ مَوَاتًا، وقال عُمَرُ: من أُحْيًا أَرْضًا مَيَّتَةً فَهِيَ له، وَيُسروك عسن

⁽١) عبد المجيد النجار، قضايا البينة من منظور إسلامي، ص١٩٧.

عمرو بن عَوْف عن النبي الأرض السي للم تعمّر، «المسوات» الأرض السيّ لم تعمّر، شبهت العمارة بالحياة، وتعطيلها بفقد الحياة، و«إحياء الموات» أن يعمد الشخص لأرض لا يعلم تقدم ملك عليها لأحد، فيحييها بالسقي، أو الزرع، أو الغرس، أو البناء، فتصير بذلك ملكه، سواء كانت فيما قرب من العمران أم بعد، سواء أذن له الإمام في ذلك أم لم يأذن. وهذا قول الجمهور»(١)، وفي هذا يقسول الإمام ابن حزم: «كُلُّ أَرْضِ لا مَالكَ لها، وَلا يُعْرَفُ أَهَا عُمَّرَتْ في الإسلام، فهي لمَنْ سَبَقَ إِلَيْهَا وَأَحْيَاهَا»(١).

- جعل الله تعطيل ثروات الأرض، أو إهمالها، سبباً في نسزعها من صاحبها، فقال الله : «من كانت له أرض فليورعها، فإن لم يَوْرَعُها فليُورِعُها أَخَاهُ» (1)، ومسن ذلك ما ورد أن رسول الله الله أقطع بلال بن الحارث أرضاً، فاحترجها ولم يُعمّرها، فلما كانت خلافة عمر، رضى الله عنه، قال له: «يا بالال، إنك استقطعت رسول الله الله أرضاً طويلة عريضة فقطعها لك، وإن رسول الله الله الم يكن يمنع شيئاً يُسأله، وأنت لا تطبق ما فسي يديك. فقال: أجل. فقال: فانظر ما قويت عليه منها فأمسكه، وما لم تطق وما لم تقو عليه فادفعه إلينا نقسمه بين المسلمين، فقال: لا أفعل، هذا شيء أقطعنيه رسول الله الله فقال عمر: والله لتفعلن، فاحذ منه ما عجز عن عمارته، فقسمه بين المسلمين» (٥٠).

(١) صحيح البخاري، ٢٣/٢.

⁽۱) صحیح البخاري، ۸۲۲/۲. (۲) فتح الباري، ۱۸/۰.

⁽٣) المحلى (بيروت: دار الأفاق الجديدة) ٢٣٣/٨.

⁽٤) منفق عليه، واللفظ لمسلم، كتاب: البيوع، باب: كراء الأرض، ١١٧٦/٣، حديث رقم: ١٥٣٦؛ وصحيح البخاري، كتاب: الهبة وفضلها، باب: فضل المنيحة، ٢٧٧/٧، حديث رقم: ٢٤٨٩.

^(°) يعيى بن أتم القرشي، الخراج، ط١ (لاهور، باكستان: المكتبة العلمية، ١٩٧٤م) ص٢١٠.

- ومن ثم في الإسلام عن «الحيمي» وهو اكتناز أرض وحيازةا بالقوة، بلا أية حسركة لإحيائها واستنمسارها، فقد سُئِلَ النبي الله عَنِ الْحمَى، فقسال: «لا حمَى إلا لله ورَسُوله» (١٠). وفي حديث ذي دلالة موحية على منع كل حركة في الحياة تؤدي إلى تعطيل ثرواها، أو منع نمائها، يقول عبد الله بن عُمَر، رضي الله عنهما: «هي رسول الله الله الله عن إخصاء النخيل والبهائم، وقال ابن عُمَر: فيها نماء النخلق» (٢)، ومن ذلك قول النبي الله لمضيفه الأنصاري السذي أراد إكراسه بذبح شاة: «إيًاك والمحلوب» (٦)، لما في ذلك من قطع للانتفاع بحليبها، مع أن في نبح غير الحلوب ما يغني عن ذبحها، وفي ذلك كله، دلالة على أنه لا يجوز أن تعطل معطيات الكون عن: «دورها الإيجابي في الإنتاج، بل يجب أن تظل دائماً عاملاً قوياً يساهم في رخاء الإنسان، ويُسر الحياة، فإذا حال الحق الخساص دون قيامها بهذا الدور، ألغي هذا الحق، وكيفت بالشكل الذي يتيح لها الإنتاج» (٤).

٧ - القوامة وضرورتها في تنظيم علاقة الإنسان بالكون المسخر له، وهذا هو البعد الناني في مفهوم «الائتمان الكوني» فعلاقة الإنسان بالكون وما فيه من عالم الأشياء، وفق المنظور الإسلامي، هي علاقة «قوامة».

⁽١) أخرجه الطبراني في المعجم الكبير، ٨٢/٨.

⁽٢) أخرجه الإمام أحمد في مسنده، ٢٤/١، حديث رقم: ٢٧٦٩.

⁽٣) صحيح مسلم، كتلب: الأضاحي، باب: جَوَازِ اسْتَتْبَاعِهِ غَيْرَهُ إلى دَارِ مِن يَثِقُ بِرِضَاهُ بِــنَاك، ٣٠٩/٣ مديث رقم: ٢٠٣٨.

⁽٤) محمد باقر الصدر، اقتصادنا، ص٦٥٥، وينظر: عبد المجيد النجار، مقاصد الشريعة بأبعاد جديدة، ط١ (بيروت: دار الغرب الإسلامي، ٢٠١٦م) ص٢٣١؛ يوسف القرضاوي، دور القيم والأخلاق في الاقتصاد الإسلامي، (القاهرة: مكتبة وهبة، ١٤١٥هـ/١٩٩٥م) ص١٩١١، وما بعدها.

و «القوامة» مفهوم إسلامي يدل في بنائه على «آداب سلوكية» تقوم على: «الرعاية والإشراف» و «المحافظة والإصلاح» و «اتقاء عناصر التهديم والتدمير» (المحاوفة والإشراف، و ألريجال قوامون على السلام، والنساء: ٣٤)، قال ابن عطية في تفسيره: «قوام: فعال، بناء مبالغة، وهو من: القيام على السشيء، والاستبداد بالنظر فيه، وحفظه بالاجتهاد» (المحقولة).

ووفق هذا المفهوم «القوامة» فإن علاقة المسلم بالكون، باعتباره قيّماً عليه، مؤطرة بأصول وقيم، مشتقة من الفطرة الإنسانية في خيريتها، ومحددة بتعاليم الشريعة في مسالكها، على النحو التالى:

الرفق والرحمة، فالتراحم، في المنظور الإسلامي، لا يقوم بين الإنسان وأخيه الإنسان فحسب، بل يقوم أيضاً بينهم وبين الأشياء من حولهم، فينبغي أن تكون أخلاق الإنسان مع الكون بكل مظاهره غاية الرحمة، رحمة الإنسان بأخيب الإنسان نوعاً وقدراً؛ ليس حفظاً لقيمة الوجود، واحتراماً لوحدة الأصل، فحسب، بل أيضاً لأن الكون لا ينفك يبادلنا هذه الرحمة، وقد غمرنا بعطاءاته ورحماته، وما يزال يغمرنا! وقاعدة الإسلام الكيرى في ذلك: قول النبي الله: «الواحمون يوحمهم الراحمة من في السسماء»(٢)، قال العلامة المناوي: «بصبغة العموم، يشمل جميع أصناف الخلائق، فيرحم البر والفاجر، والناطق والمبهم، والوحش والطير»(١٤)، وفي هذا السياق يأتي حديث عبد الرحمن والناطق والمبهم، والوحش والطير»(١٤)، وفي هذا السياق يأتي حديث عبد الرحمن

⁽١) لسان العرب، مادة (قوم).

 ⁽۲) المحرر الوجيز، ۲/۲۶.

⁽۳) سبق تخریجه.

⁽٤) فيمن القدير ، ۲/۲۲/۱ - -

ابن عبد الله عن أبيه، قال: «كنا مع رسول الله على في سَفَر، فَانْطَلَقَ لَحَاجَته، فَرَأَيْنَا حُمْرَةً مَعَهَ فَرْخَان، فَأَخَدُنْا فَرْخَيْهَا، فَجَاءَت الْحُمْرَةُ فَجَعَلَت تَفْرِش، فَجَاءَ النبي على فقال: من فَجَعَ هذه بولدها؟! رُدُّوا وَلَدَهَا إِلَيْهَا، وَرَأَى قَرْيَة تَمْلِ قد حَرَّقْنَاهَا، فقال: من حَرَّق هذه ؟ قُلْنا: نَحْنُ. قال: إنه لا يَنْبغي أَنْ يُعَدِّبَ بِالنَّارِ إلا رَبُّ النَّارِ »(١)؛ ولهذا قرر علماؤنا أن «الرفق بالدواب في ركوها والحمل عليها، وكذلك سائر الموجودات، واجب سنة، وهذه مسألة عظيمة الأجر والعقاب، وكذا تحميل الدواب أكثر مما تقدر عليه بحسب العادة، وغير ذلك. وذلك كله من ندزع الرحمة من القلوب»(١).

- المحافظة والحماية، ف «قوامة» الإنسان على الكون تقتضي الاجتهاد في غاء مفرداته، وتشميرها، وإيصال المنافع إليه، وصيانته، والحفاظ عليه من كل حركة تعبث بمعطياته، أو تستهتر بمقدراته، أو تعطل منافعه، وقد قرر علماء الإسلام «أن مقصد الشريعة من التشريع: حفظ نظام العالم، وضبط تصرف الناس فيه، على وجه يعصم من التفاسد والتهالك» (٦)؛ ومن ثم جعل الإسلام تنمية الكون بالعطاء فيه من أوكد العبادات، حتى وإن قامت الساعة لا يتخلى عنها الإنسان، كما حاء في حديثه الله قامت الساعة وبيد أَحَدكُم فسيلة فإن استطاع ألا يَقُوم من يغرسها فَلْيَقْعَل، وفي رواية: فَلْيَغْرِسُها» (٤)، كما جعل «إماطة الأذى عسن الطريق» عبادة، وشعبة من شعب الإنحسان، كما جاء في صحيح مسلم (٥)، عن

(١) سنن أبي داود، ٣/٥٥، حديث رقم: ٢٦٧٥.

⁽٢) الشيخ عبد الحي الكتاني، التراتيب الإدارية لنظام الحكومة النبوية، ١٥٢/١-١٥٣.

⁽٣) الشيخ الطاهر بن عاشور، مقاصد الشريعة الإسلامية، ص٢٣٠.

⁽٤) سبق تخريجه.

⁽٥) كتاب: الإيمان، باب: بيان عدد شعب الإيمان، ١٩٣/١، حديث رقم: ٣٥.

أبي هُرَيْرَة قال: قال رسول الله على: «الإيمانُ بضعٌ وَسَبَعُونَ، أو بضعٌ وَسِتُونَ شُعْبَةً، فَأَفْضَلُهَا قُولُ لاَ إِلَهَ إلاَ اللهُ، وَأَدْنَاهَا إِمَاطَةُ الأَذَى عن الطَّرِيقِ»، وهدذا يؤسس لفقه شغوف بد حسن المحاورة لنعم الله تعالى وحراستها».. ومسن التوجيهات النبوية ذات الدلالة في هذا الشأن ما روته أم المؤمنسين عائسة، رضي الله عنها، قالت: «دخل رسول الله على يوماً، فرأى كسرة ملقاة، فمشى اليها فأخذها فمسحها ثم أكلها، ثم قال: يا عائشة، أحسني جوار نعم الله؛ فإلها قل ما تزول عن أهل بيت، فكادت أن تعود إليهم» (١١)، وقوله عنها الأذى، وأيا كُلها أنس، رضي الله عنه: «إذا سَقَطَت لُقْمَةُ أَحَدكُم فَلْيمطُ عنها الأذى، وأيا كُلها قال أنس، رضي الله عنه: «إذا سَقَطَت لُقْمَةُ أَحَدكُم فَلْيمطُ عنها الأذى، وأيا كُلها قال في كناكم لا تَدرون في أي طَعَامكُم البُركَةُ» (٢٠)، فهذان الحديثان، وغيرها كثير، والرمي ها من الاستخفاف ها، وذلك من الكفران، والكفور ممقوت مسلوب، فارتباط النعم في شكرها، وزوالها في كفراها، ومن عظمها فقد ابتداً في شكرها، وامن صغرها أو استخف ها فقد تعرض لزوالها» (٢٥).

والمحافظة والحماية للكون وما فيه من عالم الأشياء يـــأتي وفـــق القاعـــدة الإسلامية الكبرى: «لا ضَورَ ولا ضوار» وفروعها (الضرر يزال قدر الإمكـــان، ويتحمل الضرر الخاص لدفع الضرر العام، ودرء المفاسد مقدم على حلب المصالح،

(٢) صحيح مسلم، كتأب: الأشرية، حديث رقم ٢٠٣٣.

⁽١) أخرجه الطبراتي في المعجم الأوسط، ٢٩٣/٦، حديث رقم: ٦٤٥١، وللحديث روايات ذكرها الإمام العجلوني في كشف الخفاء، ٢٨٠/١.

⁽٣) المحكيم الترمذي، نوادر الأصول في أحاديث الرسول، تحقيق: عبد الرحمن عميرة (بيروت: دار المجيل، ١٩٩٧م) ٢٦٤٧٠.

والضرر لا يزال بالضرر، وارتكاب أخف الضررين، وما جاز لعذر بطل بزواله) والتي تضبط كل تحركات المسلم في الحياة، بكل تنوعاتها وامتداداتها، لا يُستثنى من ذلك مجال، وفي مجال التعامل مع الكون قد تحولت إلى أصول وقواعد تجسب مراعاتها ضمن عناصر الفلسفة الكامنة فيها، حتى تكون حركة الإنسان في الكون حركة واعية، وفاعلة، وذات بصيرة؛ ومن ثم:

- في الإسلام عن «إضاعة المال» وهو رمز لإهمال معطبات الكون، وعدم حمايتها، وترك المحافظة عليها، فقال على: «إن اللّه حَرَّمَ عَلَيْكُمْ: عُقُوقَ الأُمْهَات، وَوَأَدَ الْبَنَات، وَمنْعَ وَهَات، وَكَرِهَ لَكُمْ: قَيلَ وقال، وَكَثْرَةَ السُّوَالِ، وَإِضَاعَةَ المال» (۱)، وأظهر ما قيل في بيان «إضاعة المال» أن المسراد بسه: سوء قيام الإنسسان على ما يملكه، بأن يتركه من غير حفظ له فيضيع، أو يتركه حتى يفسد، أو يرضى بوضعه في غير حقه (۱)، وكان عمر، رضى الله عنه، دائسم القول، في لفتة تعد من أصول الفقه الحضاري: «لا يقل شيء مع الإصلاح، ولا يبقى شيء مع الفساد» (۱)، قال الإمام الطاهر بن عاشور، مبيناً الحكمة مسن وجوب حفظ أموال الأمة وصيانتها من العبث: «والمقصد السشرعي أن تكون وحوب عفظ أموال الأمة وصيانتها من العبث: «والمقصد السشرعي أن تكون مرهوبة الجانب، مرموقة بعين الاعتبار، غير محتاجة إلى من قد يستغل تكون مرهوبة الجانب، مرموقة بعين الاعتبار، غير محتاجة إلى من قد يستغل حاجتها، فيتز منافعها، ويدحلها تحت نير سلطانه» (١٠).

⁽١) صحيح البخاري، كتاب: الأدب، بلب: عقوق الوالدين، ٨٤٨/٢، حديث رقم: ٢٢٧٧.

⁽٢) ينظر: الإمام العيني، عمدة القاري، ١١/٩.

⁽٣) لبن رشد، البيان والتحصيل، ٩٨/١٧ .

⁽٤) التحرير والتتوير، ٧٩/١٥. ورعلية لهذا المعنى عنت الشريعة كل جاهل لحفظ ماله والعامل على تبذيره، سفيها يجب الحجر عليه في جميع تصرفاته، رعلية لمصلحته، ومنع ضرره عن غيره. ينظر: عز الدين بن زغيبة مقاصد الشريعة الخاصة بالتصرفات المالية، ط١ (دبي: مركز جمعة الماجد الثقافة والتراث، ٢٤٢١هـ/٢٠٠١م) ص١٥٣٠.

- كما نسهى الإسسلام عن استخدام معطيات الكون في غير ما هي له، أو إتبالها في غير مآتيها، مما يعطل منافعها، ويبدد مقدراتها في غير وجه، ففي إشسارة تمثل أصلاً جامعاً من أصول الفقه الحضاري في الإسلام، يقول النبي ولله الشيارة تمثل أصلاً جامعاً من أصول الفقه الحضاري في الإسلام، يقول النبي الله وبينه وأكب على بقرة، التفتت إليه، فقالت: لم أخلق لهدفاً؛ خلفت للحراثة» (١)، وفي رواية: «بَيْنًا رَجُل يَسُوق بَقَرة، قد حَمَل عليها، فَالْتَقتَت إليه، فكل مَتْهُ، فقالت: إين لم أخلق لهذا ولكتي خلفت للحرث (١)، فهذا من أصول الفقه الحضاري في الإسلام؛ حيث يأمر بالانتفاع بمفردات الكون من حيث ما ركبت عليه من سنن يكون بها عطاؤها، قال العلامة ابن حجر: «استدل به على أن الدواب لا تستعمل إلا فيما حرت العادة باستعمالها فيه» (١)، إذ لو عوملت الأشياء من غير وجهها فإلها لا تعطي شيئاً، بل أحياناً تنتقم لنفسها فتعطي ضراً من حيث أريد منها النفع.

- وكذلك نحى الإسلام عن أي حركة تؤدي إلى إتلاف مقدرات الكون بغير حق، فيقول الله عز وجل عنها يوم القيامة، قيل: يا رسول الله، فما حقها؟ قال: حقها أن تذبحها فتأكلها، ولا تقطع راسها فيرمى بها، وفي رواية: من قتل عصفوراً عبثاً عج إلى الله عنز وجل يسوم القيامة، يقول: يا رب، إن فلاناً قتلني عبثاً ولم يقتلني لمنفعة (1)، وفي سنن أبي داود

⁽١) صحيح البخاري، كتاب: المزارعة، باب: استعمال البقر للحرائسة، ١٨١٧/٢، حسديث رقم: ١٩٩٧.

⁽٢) صحيح البخاري، كتاب: الأنبياء، باب: ما ذكر عن بني إسرائيل حديث رقم: ٣٤٦٣.

⁽٣) فتح الباري، ٦/١٥.

⁽⁴⁾ سنن النسائي الكبري، ١٠٢٠، حديث رقم:١٥٢٥، و٢٥٢٥،

عن النبي ﷺ: «من قَطَعَ سِدْرَةً صَوَّبَ الله رَأْسَهُ في النَّارِ»، فــــ«الشارع» كما يقول ابن القيم: «يَسُدُّ الطَّرِيقَ إِلَى الْمُفَاسِدِ بِكُلِّ مُمْكِنٍ» (١٠).

- الزهد أو «الإيثار الكوني» وليس المراد هنا الزهد بمفهومه السلبي، الذي يُعنى به: الاستقالة من دور التعمير في الكون، والهروب من السعي الحصاري في الحياة، فهذا مناقض لمقاصد الإسلام في «الاستخلاف» و«الاستعمار الإيماني للأرض» بل المراد: «الزهد الإيجابي» القائم على «التقلل» و «الاعتدال» في التعامل مع مقدرات الكون، وموارده، تعامل القيِّم الراعي المحكوم بمقاصد الشرع، لا تعامل الشهواني المستهتر، المحكوم بمقتضيات الشهوة. فينتفع بعطاءات الحون وفق ما تقتضيه وظيفته الاستخلافية من جهة، وتتحمله مقدرات الكون من جهة ثانية، ووفق رؤية لا تكون فيها هذه الحياة الدنيا هي كل الحياة، لا من حيث الوجود، ولا من حيث الوجود، ولا من حيث الوجود، على منها شأنًا من جهة ثالثة، مما يضمن الحفاظ على مقدرات الكون ومعطياته، وتواصل عطائها، وسيرورة نموها وإثمارها.

فمفهوم: «الزهد» أو «الإيثار الكوني» في المنظومة الإسلامية، مناقض تماماً لمفهوم التقدم المستمر واللانمائي، في منظومة الحضارة الغربية، القائمة على «الاستنزاف» المدمر لموارد الحياة، والنهب الأهوج المرهق لخيرات الأرض ومواردها، والتبذير المتلف لما لا يعوض منها، بدافع الأنانية والأثرة، وتصخم الذات، بل بدافع اللعب واتباع الهوى في إنتاج واستهلاك لا يقوم على مقاصد محددة، ولا يبالي إن كان فيه منفعة للإنسانية، أو لم تكن فيها، بل لا يراعمي إن

⁽١) إعلام الموقعين، ٩/٣.١.

كانت تتحمله مقدرات الكون أم لا، وفق رؤية تؤمن بأن هذه الحياة هدي كل الحياة، ينتهي بانتهائها كل وجود للإنسان، وينتهي أيضاً كل أشر لدوره الوظيفي فيها، فلا يبقى إذن إلا أن تكون العلاقة بالكون وما فيه من عالم الأشياء هي علاقة استهلاك بالقدر الأكبر من الاستهلاك، وذلك لإشباع الشهوات في أقصى حد ممكن من الإشباع، كما نرى في النموذج الغربي التائه، المسيطر على الحياة، وهو نموذج انتهى إلى نوع جديد من «الإدمان» (١).

⁽١) يقول أل جور: «إنني أعتقد أن حضارتنا الحديثة، في الواقع، أدمنت استهلاك الأرض ذاتها، وتلهينا هذه العلاقة القائمة على الإدمان، عن الشعور بالألم من جراء ما فقدناه.. إن المسطحية والسعار اللذين يميزان الحضارة الصناعية، يحجبان إحساسنا المرير بالوحشة، إزاء صلة حميمة تربطنا بالعالم... إن حضارتنا تتشبث بطريقة أكثر إحكاماً، بعادتها في استهلاك كميات أكبر وأكبر كل علم، من الفحم، والنفط، والغواء النقي، والماء، والأشجار، والطبقة السطحية التربة، والف مادة أخرى نقتطعها من فشرة الأرض، التحويلها جميعاً، ليس إلى ما يقيم أودنا، ويوفر أنا المأوى الذي نحتاجه، ولكن بدرجة أكبر إلى ما لا نحتاجه؛ كميات هائلة من التلوث، ومنتجات ننفق المليارات في الإعلان عنها لنقنع أنفسنا بأننا نريدها.. ويبدو أننا نسزداد شغفاً بفقدان نولتنا في الأسكال المختلفة المتقافة والمجتمع والتكنولوجيا ووسائل الإعلام وطقوس الإنتاج والاستهلاك، إلا أن الثمن الذي ندفعه هو ضياع حياتنا.. إن النشاز في علاقتنا بالأرض، والذي يرجع في جزء منه إلى إدماننا لنمط من الاستهلاك يقوم على استنفاد كميات أكبر وأكبر من موارد الأرض الطبيعية، أصبح يعلن عن نفسه الأن من خلال الأزمات المنتالية، وكل منها ينطوي على تصادم مدمر بين حضارتنا وعالم الطبيعة»، الأرض في الميزان، من ٢٤٦٠.

الكون، إلى أداء حقوق العبودية لسيد الكون سبحانه، فيكون انتفاعه به، وفق منهج الله في أمره ونهيه، والمنظومة الإسلامية في ذلك يمكن أن تسشكل نقطة انطلاق للوقوف ضد «السعار الاستهلاكي» و «التكالب على كل شيء» الذي ثبت أنه سيودي بالعالم!!

وقد تراوحت تعاليم الإسلام في ذلك، بين أمرين، يضبطان الكم والكيف، هما: أولاً: الدعوة إلى الانتفاع (١) بمعطيات الكون وفق الحاجة، وعلى مقتضى التقلل والاعتدال، مما يحفظ توازنه، ويصون كفاءته في إعالة الحياة، قال تعالى، في صفات عباد السرحمن: ﴿ وَاللَّذِيكَ إِذَا أَنفَقُواْ لَمْ يُسْرِفُواْ وَلَمْ يَقْتُرُواْ وَكَمْ يَقْتُرُواْ وَكَمْ يَقْتُرُواْ وَكَمْ يَقْتُرُواْ وَكَالَ بَيْنِ ذَالِكَ قَوَامًا ﴾ (الفرقان: ٦٧) و ﴿ قُوامًا ﴾ أي: معتدلاً في النفقة «فأدب الشرع فيها: ألا يفرط الإنسان حتى يضبع حقا آخر أو عيالاً ونحو هذا، وألا يضيق أيضاً ويقتر حتى يجيع العيال ويفرط في الشح. والحسن في ذلك هو القدوام، أي: المعتدل. والقوام في كل واحد بحسب عياله وحاله وخفة ظهره وصبره وحلده على

⁽۱) نستخدم مصطلح «الانتفاع» لبيان علاقة الإنسان بمقدرات الكون ومعطياته، وهو مفهوم قرآني، مشتق من «النفع» قال الإمام الراغب (المفردات، ۲۰۰): «النفع ما يستعان به في الوصول إلى الغيرات، وما يتوصل به إلى الغير فهو خير» فهو مفهوم في بناته يدل على: طلب ما فيه خير من الكون، والمعمى في الانتفاع به، دون الإضرار به. بخلاف مصطلح «الاستهلاك» فهو مشتق من «هلك» و «المستهلك الشيء» بمعنى: قفقه وقفده (لسان العرب، مادة: هلك) وهو بهذا مفهوم يخالف الطبيعة التي ينبغي أن يكون التعامل بها مع معطيات الكون، وهو الانتفاع بها وخيراتها، لا إهلاكها وإنفادها، هذا من جهة. ومن جهة أخرى، فهو مصطلح خدًاع، كما يقول ال جور (الأرض في الميزان، ص ١٥١) إذ ينترض أن المواد التي يتم استهلاكها على اختلاف أنواعها يختلي أثارها تماماً، ومن ثم لا يُعبأ بالمارها، والحقيقة أن الأمر ليس كذلك، بل يترتب عليها ألوان كثيرة من الفصارة الصناعية بصفة علمة.

الكسب، أو ضد هذه الخصال، وحير الأمور أوسطها»(١)، وهو مقتضى قوله تعالى: ﴿ وَلَا تَجْعَلْ يَدَكَ مَغْلُولَةً إِلَى عُنْقِكَ وَلَا نَبْسُطُهَا كُلَّ ٱلْبَسْطِ فَنَقَعُدُ مَلُومًا تَحْسُورًا ﴾ (الإسراء: ٢٩)، ومن مـــداد ذلك قـــوله ﷺ: «مَا مَلاً آدَميٌّ وعَاءٌ شَرًّا من بَطْن، حَسْبُ الآدَميِّ لُقَيْمَاتٌ يُقمْنَ صُلْبُهُ، فَإِنْ غَلَبَتْ الآدَميَّ نَفْسُهُ، فَتُلُـتُ للطَّمَام، وَثُلُثٌ للشَّرَاب، وَثُلُثٌ للنَّفَس»(٢)؛ ومن ثم كان من دعاته ﷺ: «اللسهم ارْزُقْ آلَ مُحَمَّد قُوتاً»(٢)، وكان يقول ﷺ: «قد أَفْلَحَ من أَسْلَمَ، وَرُزقَ كَفَافاً، وَقَنَعَهُ الله بِمَا آتَاهُ»(1)، قال العلامة ابن حجر: «والكفاف: الكفاية بلا زيادة ولا نقصان، وقال القرطبي: هو ما يَكُف عن الحاجات، ويَدفع الضرورات، ولا يُلحق بأهل الترفهات. ومعنى الحديث: أن من اتصف بتلك الصفات حصل على مطلوبه، وظفر بمرغوبه في الدنيا والآخرة؛ ولهذا قال ﷺ: اللهم ارْزُقْ آلَ مُحَمَّد قُوتًا، أي: اكفهم من القوت بما لا يرهقهم إلى ذل المسألة، ولا يكون فيه فضولٌ تبعث على الترفه، والتبسط في الدنيا»(°)، وقد بسين السنبي الله أن «الأمسن» و «العافيسة» و «الكفاية» هي جماع أمور الدنيا، فقال: «مَن أَصْبَحَ مَنْكُمْ آمَناً في سرْبِه، مُعَافىً في جَسَده، عِنْدَهُ قُوتُ يَوْمِه، فَكَأَنَّمَا حِيزَتْ له الدُّنْيَا بِحَذَافِيرِهَا»(1).

(١) المحرر الوجيز، ٤/٢٠٠.

⁽٢) أخرجه الترمذي في سننه، بلب: ما جاء في كراهية كثرة الأكل، ١٩٠/٥، حديث رقم: ٢٣٨٠، وقال: «هذا حديث حسن صحيح»؛ وأخرجه لبن ماجه في سننه.

⁽٣) متفق عليه.

⁽٤) صحيح مسلم، كتاب: الزكاة، باب: في الكفاف والقناعة،٢/٧٣٠، حديث رقم: ١٠٥٤.

⁽٥) فتح الباري، ١١/٢٧٥.

 ⁽٦) أخرجه البخاري في الأنب المفرد، حديث رقم: ٣٠٠؛ وأخرجه الترمذي، واللفظ له، حديث رقم: ٢٣٤٦ وأخرجه الترمذي، واللفظ له، حديث رقم: ٢٤٤١.

ثانياً: النهى عن الإسراف والتبذير (١)، فالمسلم إذا كان مطالباً، في إطسار قوامته على الكون، واستنفاعه بمقدراته، بالقصد والاعتدال، فهو مطالَبٌ أيضاً، في إطار هذه القوامة، بعدم الإسراف والتبذير في التعامل مع عطاءاته، وذلك بألا يكثر مما لا خير فيه، وألا ينفقه في غير حقه، أو في غير ما تلبية لحاجة مــن حاجاتـــه الحقيقية، بل يضيق منافذ الانتفاع بعطاءات الكون، وفق مقاصد الشرع، ناظراً إليها على ألها «نعمة لا يجوز إهدارها، مع تحديد حاجات الإنسان، والقضاء على المبالغة ف الاستخدام والتلذذ بالأشياء، مما يضعف مفهوم «تعدد الحاجات» الذي روجت له وسائل الدعاية والإعلان، إلى حد جعل الإنسان في خدمة «الاستهلاك»، أي أن يكون «الاستهلاك» أصبح غاية أو نقطة جذب يسعى إليها الإنسان، رغم أنه قد لا يكون محتاجاً إليها»(٢)، وذلك كله وفق قاعدة الإسلام الكــــبرى: ﴿وَكُلُواْ وَاَشْرَبُواْ وَلَا نُسْرِفُواً إِنَّهُ لَا يُحِبُّ ٱلْمُسْرِفِينَ ﴾ (الأعراف: ٣١)، وقد بسين الإمسام الطاهر بن عاشور الحكمة من نمي الإسلام عن «السرف» و «التبذير» بأن القـــصد والاعتدال ضامن للمرء في غالب الأحوال، بالنسبة إلى من هم أصحاب كفاف «أما أهل الوفرة والثروة؛ فلأن ذلك الوفر آت من أبواب اتسعت لأحد فــضاقت على آخر لا محالة؛ لأن الأموال محدودة، فذلك الوفر يجب أن يسكون محفوظـــــّا لإقامة أُوَد المعــوزين، وأهل الحاجة، الذين يــزداد عــــددهم بمقــدار وفــرة

⁽٢) منير شُغيق، الإسلامُ في معركة الحضارة، ط1 (بيروت: دار الكلمة للنشر، ١٩٨٢م) ص٦٦.

الأمــوال التي بأيدي أهل الوفرة والجدة، فهو مرصود لإقامـــة مـــصالح العائلـــة والقبيلة وبالتالى لصالح الأمة»(١).

ومن ثم كان تمذيب النفس، وترويضها على التقلل والاعتدال، وعدم التبذير والسرف، في المأكل والمشرب والملبس والبنيان وسائر مظاهر الحياة، أصـــلاً مـــن أصول الفقه الحضاري في الإسلام، وشرطاً من شروط تحريك الحياة في كــل مظاهرها، ولعل من أبرز الدلالات على نهى الإسلام عن «الإسراف» ما رواه ابن ماجه من حديث أنس بن مــالك، رضى الله عنه، قال: «قال رسول الله على: «إِنَّ من السَّرَف أَنْ تَأْكُلَ كُلُّ ما اشْتَهَيْتَ»(٢)، وكذلك ما رواه أيضاً من طريــق عبد الله بن عمرو، رضى الله عنهما، أنَّ رَسُولَ اللَّه ﴿ فَلَمْ مَرَّ بِسَعْد، وهو يَتَوَصَّا، فقال: ما هذا السَّرَفُ يَا سَعْدُ؟! فقال: أَفَى الْوُضُوء إِسْرَافٌ ؟ قال: نعـــم، وَإِنْ كُنْتَ على نَهَر جَارِ»(٢)، وقوله ﷺ: «وَإِنْ كُنْتَ على نَهَرِ جَارِ» يدل علـــى أن حياة المسلم، ولا يتعلق بــــ«الوفرة في هذه الموارد أو بالقلة، ولا بالصفـــة المـــالية أو عدمها، وإنمـــا كان إجراء عامًا في كل الأحوال والأوضاع، سواء كانت الموارد وفيرة أو ضئيلة، أو كانت مالاً أو ليست بمال، ومقياسه الوحيد هو حد الكفاية في قيام الإنسان بوظيفته التعمـــيرية في يسر، وذلك هـــو الحد الذي ينخرط بـــه في دورة البيئة انخراطاً لا يسبب لها إرهاقاً، وهو حد «الاقتصاد» وما تحــــاوزه مـــن استهلاك فهو «الإسراف» الذي جاء التغليظ في النهي عنه، والابتعاد منه»(٤).

⁽١) التحرير والنتوير، ١٥/١٥.

⁽٢) سنن ابن ماجه، ٢/١١١٢، حديث رقم: ٣٣٥٢.

⁽٣) المرجع السابق، ١/١٤٧، حديث رقم: ١٤٧.

⁽٤) عبد المجيد النجار، مقاصد الشريعة بأبعاد جديدة، ص٢٢٥.

وهكذا فإن «القوامة» بمفهومها الإسلامي، القائم على «الرفق والرخمة» و«المحافظة والحماية» و«الزهد والإيثار الكوني» تعطي بُعداً حديداً في تعامل الإنسان مع معطيات الكون ومفرداته؛ مما يحفظ توازنها في الحال، ويبقي عطاءها للأحيال القادمة، فتبقى شريكاً معطاء.

وليست الحضارة العالمية بأصوليتها المادية الآن بحاجة إلى شيء مثل حاجتها إلى ترسيخ تلك القيمة فيها، بدلاً من «منطق القوة» الـــسائد في تعاملها مسع معطيات الكون (من خلال عملية غزو إمبريالية للكون تتم لحساب الإنسان الغربي وحده، وإن كان يتأثر بنتائجها كل سكان الأرض!!) ذلك المنطق الذي يــسحق «الآن الغابات، والمحيطات، والغلاف الجوي، والمياه العذبة المتحددة، والسريح والمطر، والتنوع الثري للحياة ذاتما» (۱)؛ فالبشرية تحتاج اليوم إلى أن تتعلم كيسف تقيم علاقة «قوامة» مع الكون، تحفظ له حرمته؛ حتى لا تعرض نفسها والكون من حولها للهلاك، بسفهها وتجاوزاتما الأخلاقية، واندفاعها النهم والسشره وراء الاستهلاك، مما يهدد الحياة والبيئة والأرض جميعاً، وذلك ما أشار إليه آل حور في معرض تحليله النقدي لما أفضت إليه الحضارة الغربية من أزمة بيئية، بفلسفتها المنفصلة عن كوكب الأرض قال: «إن مستقبل الحضارة الإنسانية يتوقف على قوامتنا على البيئة، وبنفس الدرجة من الأهمية على قوامتنا على الحرية، وإن القوى الطاغية التي تعارض هدة القوامة واحدة في الحالتين: ألا وهسي الحسشع، والاهتمام بالمصالح الشخصية، والتركيز على الاستغلال في المدى القصير على والاهتمام بالمصالح الشخصية، والتركيز على الاستغلال في المدى القصير على حساب سلامة النظام البيئي نفسه في المدى البعيد» (۱).

(١) الأرض في الميزان، ص٢٨١.

⁽٢) المرجع السابق، ص١٨٣.

٣- المسؤولية والمحاسبة، وهذا هو البعد الثالث الذي يقوم عليه مفهــوم «تحريك الحياة»؛ إذ الإنسان، وفق المنظور الإسلامي كما تقدم، ليس بالسسائب، بل مسؤول مسؤولية كاملة، عن مصيره، ومصير الكون المؤتمن عليه، فهو يحمل مسؤولية استخدام مقدراته وعطاءاتها، وهذا الإحساس بالمسؤولية من شانه أن يجعل الجميع يحافظون على الكون، بالقصد في الانتفاع، وبالصيانة من الخـــراب على حد سواء، وهذا هو المعنى المستبطن في قولـــه تعــــالى: ﴿ يَوْمَيـــــــذِ يَصَّـــدُرُ ٱلنَّاشَ أَشْنَانًا لِيُرُوا أَعْمَدُهُمْ ﴿ فَهَن يَعْمَلُ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ خَيْرًا يَسْرَهُ وَ مَن يَعْمَلُ مِثْقَالَ ذَرَّةِ شَرًّا يَرَهُ ﴾ (الزلزلة:٦-٨)، كما أنه المعنى المستبطن في كل الآثار الشرعية التي أوردناها في لهي الإسلام عن أي حركة تؤدي إلى إتلاف مقدرات الكون بغـــير حـــق، مثل قـــوله ﷺ: «من قتل عـــصفوراً فما فوقسها بغيير حقها، سأل الله عز وجل عنها يوم القيامة، قيل: يا رسول الله، فما حقها؟ قال: حقها أن تذبحها فتأكلها، ولا تقطع رأسها فيرمى بما، وفي رواية: من قتل عصفوراً عبثاً عج إلى الله عز وجل يوم القيامة، يقول: يا رب، إن فلاناً قتلني عبثاً ولم يقتلني لمنفعة»(١)، وقوله ﷺ: «عُـــذَّبَتْ اهْرَأَةً فِي هِرَّةٍ حَبَسَتْهَا حتى مَاتَتْ جُوعاً، فَدَخَلَتْ فيها النَّارَ...»^(٢).

ثم إن هذه «المسؤولية» تقتضي المحاسبة والمحازاة، عـــن كيفيــــة اســـتخدام مفردات الكون وعطاءاتــــها، واستغــــلالها، وإعمار الكون بما، وفق منهج الله في

⁽۱) سبق تخریجه.

⁽۲) سبق تخریجه.

أمره ولحيه، في وجوب «الانتفاع بنفع النافع، وإزالة ما في بعض النافع من الضر، وتجنب ضر الضار، بالتهذيب أو بالإزالة.. فإذا غير ذلك النظام، فأفسد الصالح، واستُعمل الضار على ضره، أو استبقي مع إمكان إزالته، كان إفساداً بعد إصلاح» (١)، يتحمل الإنسان مسؤوليته، ويحاسب عليه، يقول رسول الله هذا ولا حق لابن آدم إلا في ثلاث: طَعام يُقيم صُلبَه، وثوب يُوارِي عَوْرَتُه، وبيت يُكنّه، فَمَا زَاذَ فَهُو حساب (٢)، أي: أن الإنسان إذا أخذ قدر الحاجة من هذه الثلاث مثاب، وفيما زاد عليه، إن لم يعص الله متعرض للحساب، وإن عصى الله فهو متعرض للعقاب (١)، ليس في الآخرة فحسب، بل يناله شقاء ما كسبت يسداه في الدنيا، قبل أن يجازى على فساده في الآخرة.

ومن الأمور المقررة أن هذه «المسؤولية» وما يترتب عليها من «محاسبة» تتعلسة بالفرد وبالجماعة على حد سواء، فالحفاظ على الكون ومفرداته، والترفق بمعسطياته، لا يُسأل ويُحاسب عليه الفرد وحده، يل إنه يمتد إلى دائرة الجماعة والأمم، فهناك كتاب يحصى على الأمة عملها: ﴿ وَتَرَى كُلَّ أُمْتَةٍ جَائِيةً كُلُّ أُمْتَةٍ تُدَّعَى إِلَىٰ كِنَبِهَا ٱلْيَوْمَ بُحَزُونَ مَا كُنْمَ تَعَمَلُونَ ﴾ (الجاثية: ٢٨- ٢٩)، كما كان هناك كتاب يحصى على الفسرد عملسه: ﴿ وَكُلُ إِنْهُنِ أَلْوَيْمَهُ طَلَهِمُ فِي عُنْقِهِ مُ فَعَيْمَ الْقِينَمَةِ حَكِتَبُا عملسه: ﴿ وَكُلُ إِنْهُ إِنْهُ اللَّهُ عَلَهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ عَلَهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ عَلَهُ اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ اللّهُ اللَّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّه

⁽۱) التحرير والنتوير، ۱۷۳/۸-۱۷٤.

⁽٢) قال الإمام العراقي في تخريج أحاديث إحياء علوم الدين: «أخرجه الترمذي من حديث عثمان ابن عفان، وقال: «صحيح» إحياء علوم الدين، عالى الخبر والماء» بدل قوله: «طعام يقيم صلبه»، وقال: «صحيح» إحياء علوم الدين، ٤/ ٢٠٩. ورولية الترمذي: «لوس لابن آدمَ حَقّ في سوى هذه الخصال: بينت يَستَكُنه، وتؤيّب يُوارِي عَوْرَتَه، وَجَلْفُ الْخُبْرِ وَالْمَاءِ» سنن الترمدذي، ٤/ ٥٧١، حديث رقم: ١٣٤١، وقال: «هذا حديث حسن صحيح».

⁽٣) إحياء علوم الدين، ٢٠٩/٤.

يَلْقَنْهُ مَنشُورًا لِنَهُا أَقْرًا كِنْبُكَ كَفَىٰ بِنَقْسِكَ ٱلْيُوْمَ عَلَيْكَ حَبِيبًا ﴿ (الإسراء: ١٣-١٥)، فهذا كتاب لكل أمة، وبين الكتابين فرق كبير، وهذا المفهوم يعطي قيمة أكثر فاعلية في الممارسة والصيانة والحماية لمفردات الكون ومعطياة ما فيكون الفرد مسؤولاً في الحفاظ عليها أمام الأمة بل والإنسانية جميعًا، كما أن الأمه مسؤولة عنها أمام الفرد بل والإنسانية جميعًا!!

إن مفهوم «المسؤولية» و«المحاسبة» عن الكون المؤتمن عليه الإنسان، التي ربى عليها الوحي المسلم، من القيم التي لابد من شيوعها بين العالم، في مقابل انعدام المسؤولية غير المسبوقة التي يشهدها العالم الآن في التعامل مع معطيات الكون وعطاءاتها، غروراً واستكباراً(۱)؛ إذ تمكن هذه القيمة الإنسان من مزيد المراقبة لأفعاله، وتعقب آثارها، والنظر في مآلاتها، فينهض إلى نقد نفسه، وتحمل مسؤولياته إزاء الأحياء والأشياء على الوجه الذي ينبغي، مؤدياً حقوقها بما يحفظ كيانها، ويضمن استمرار عطائها، وديمومتها وتمتع الأجيال من بعده بها، فيأتي بكل فعل من أفعاله وهو يعي، على أكمل وجه، أن آثار فعله ومسؤوليته فيه، لا تقف عند جيله وذريته، بل تتعداهما، لا إلى الأجيال والذريات من بعده، وإنحا إلى مستقبل يمتد إلى الأبد؛ ومن ثم يعلم أنه بتقصيره في أداء حقوق الكون، حماية وحفظاً، إنما يقصر في أداء حقوق غيره ثانياً؛ إذ إن

⁽١) يقول أل جور، في الأرض والميزان، ص١٧٤: «إننا نلاحظ اتعداماً للمسؤولية، يدعو الدهشة في مواجهة الأزمات الخطيرة غير المسبوقة.. وبدلاً من تحمل المسؤولية عن اختيار اتنا، فإننا ببساطة نحيل تلالاً صخمة من الديون، وأسباب التلوث إلى الأجيال القلامة»، ثم أردف قـــلتلاً: «إن أملنا كحضارة، قد يكمن في قدرننا على أن ننكيف مع إحساس صحي إزاء أنفسنا، بوصفنا نشكل حضارة عالمية بحق، حضارة تتسم بإحساس ناضج بالمسؤولية نحو صنع علاقة جديدة، ومثمرة، بيننا وبين كوكب الأرض»، ص٢١٦.

تبعات أفعاله الحالية غير محدودة الآثار في القادم من أجيال الإنسان، وفي المكنـــون من عالم الأشياء^(١)!!

وهكذا، فإن الإسلام بهذه الأصول الثلاثة التي تضبط علاقة الإنسان بالكون: «وحدة الإنسان مع الكون»، و «التسخير»، و «الائتمان الكوني» وما تولد عنسها من جملة القيم، يؤسس لفقه «الاستمتاع بطيبات الحياة السدنيا»، كما يرتقسي بالمسلم في منهجية تحريكه للحياة، وتعامله مع الكون وعالم الأشياء من حولنا، استنفاعاً واستثماراً، إذ هي أصول كلها تقضي بإيجاد عالم تكون فيه العلاقات بين الأحياء والأشياء علاقات بين أقرباء، أقرباء فيما بينهم، وأقرباء من الرحمن السذي يتجلى عليهم، لا بقهره، وإنما برحمته، فيصير تعامله معها تعامل قوامة وتراحم، لا تعامل عداء ومغالبة، فيؤدي حقوقها أداء القريب لحقوق قريبه (آ)؛ رفقاً بحا، وتلطفاً في كيفية استثمارها، وحفاظاً عليها وصيانة مقدراةا، وذلك بحفظها مسن الفساد أولاً، وبالاقتصاد في الانتفاع بخيراةا ثانياً، وبتنميتها ثالثاً، وفقاً للمبدأ الإسلامي: «أن المخلوقات كلها، على تفاوقا، بعضها قريب لبعض»، و «أن لكل خلق حقاً أو حقوقاً تخصه» فيأتي فعل الإنسان الحضاري معها متصفاً خلق حقاً أو حقوقاً مناها ملائياً من المناه المآلات».

⁽١) أشار الصندوق العالمي لحماية البيئة في تقريره لعام ٢٠٠٦م، الذي حمل عنوان: «الكوكسب الحي» إلى أن مستوى استهلاك البشرية الموارد الطبيعية يغوق بنسبة ٣٠٠ ما تستطيع الطبيعة تجديده، وإذا ما استمر الوضع على هذه الوتيرة، فإن سكان المعمورة في عام ٢٠٥٠م السذين سيصل عددهم قرابة ٩ مليارات نسمة، سيحتاجون لضعف الإنتاج الذي يمكن للكوكب الأرضي أن يوفره!! وهو ما يهدد قدرة الأرض على العطاء، كما يهدد مستقبل الأجيال القادمة، وقدرتها على الحياة والبقاء.

⁽٢) ينظر: طه عبد الرحمن، روح الحداثة، ص٢٥٣.

رابعاً: البعد السُنَنِي (الاستعمار الإيماني للأرض بين القيم الحاكمة، والسنن القاضية):

«السُّنَة» مفهوم يدور في معانيه المعجمية حول: «الأمر المطرد»، و«الطريقة الدائمة»، و «القانون الثابت» (1)، والمراد برالبعد السُنني»: هو ذلك البعد الذي يراعي «عادات» الله المألوفة، و «قوانينه» الثابتة التي تتحكم في حركة الحياة والأحياء، والاعتبار بها، والتحانس معها؛ إذ إن ما وقع منها في الماضي يقع في الحاضر، ويُتوقع حدوثه في المستقبل، إذا تشابحت الأحوال (1)؛ فهذاك فد «الأمور لا تمضي في الناس جزافاً، والحياة لا تجري في الأرض عبثاً؛ فهناك نواميس ثابتة تتحقق، لا تتبدل ولا تتحول. والقرآن يقرر هذه الحقيقة، ويعلمها للناس؛ كيلا ينظروا إلى الأحداث فرادي، ولا يعيشوا الحياة غافلين عن سننها الأصيلة، محصورين في فترة قصيرة من الزمان، وحيز محدود من المكان، ويرفع تصورهم لارتباطات الحياة، وسنن الوجود، فيوجههم دائماً إلى ثبات السسن واطراد النواميس، ويوجه أنظارهم إلى مصداق هذا فيما وقع للأحيال قبلهم؟

⁽١) يقول ابن فارس (معجم مقاييس اللغة، ٢٠/٦): «السين والنون: أصل واحد مطرد، وهو: جريان الشيء واطراده في سهولة».

⁽٢) ولا شك في أن المراد هنا: «السنن التاريخية» أو «الاجتماعية» التي نقف وراء الأحداث والظواهر العمرانية، والمرتبطة بحركة البشر والأمم في الحياة، صعوداً وهبوطاً، بقاء وزوالاً، مثل: «سنة النصر»، و «سنة الدفع»، وغالباً ما يختص هذا المفهوم في الفكر الإسلامي بـ «السنن الإلهية». بخلاف: «السنن الكونية» التي لا يملك الإنسان أن يغير ظروفها، أو يعدل من شروطها، أو يمنع من وقوعها، فهي تجري عليه شاء أم أبي، مثل: «الموت» و «الحياة»... ومثل: «مسخرات الكون» التي يستفيد منها الناس، كل وفق جهده وسعيه في اكتشافها، والاستفادة من تسخيرها.

ودلالة ذلك الماضي على ثبات السنن واطراد النواميس»(١)، قال تعالى: ﴿ يُرِيكُ ٱللّهُ لِيُسَبَيِّنَ لَكُمُّمَ وَيَهْدِيَكُمْ سُنَنَ ٱلَّذِينَ مِن قَبْلِكُمْ وَيَتُوبَ عَلَيْكُمُّ وَٱللّهُ عَلِيمٌ حَكِيمٌ ﴾ (النساء:٢٦).

إن «السنن» وفق هذا المفهوم تمثل «تحليلاً إيمانياً» لحركة الحياة، و«قيماً» مطردة تتحكم في مسارات الأفعال فيها، كما ألها من أهم أبواب الفقه الحضاري لفهم الأفعال الحضارية، على تنوع تلك الأفعال وتداخلها وتفاعلها، فهي تقدم أصولاً لحركة الاستخلاف، ومسارات العمران البشري؛ ومن ثم تمكننا من:

- التعرف على ذاكرة الأمة وتواتر أحداثها، والقدرة التفسيرية لواقعها، وفقه العواقب والمآلات، وامتلاك الرؤية على تصويب الخلل وتجنب الإصابات؛ إذ من خلال قراءة هذه السنن والتبصر فيها، يجمع المسلم عقولاً في عقله، وتجارب في تجربته، ويضيف أعماراً إلى عمره، مبصراً العلل التي لحقت بالأمم السابقة، متقياً الإصابات المحتملة؛ وفقاً للقاعدة الحضارية: إن للعمران طبائع معروفة لو كشفناها لأمكننا تقدير المآلات، يقول تعالى: ﴿ قَدْ خَلَتْ مِن قَبْلِكُمْ شُكُنُ فَسِيرُوا فِي اللَّرْضِ فَأَنْظُرُوا كَيْفَ كَانَ عَلِقِبَة المُمكنة بِينَ لَهِ اللَّهُ ا

- قراءة مستقبل الأمة في ضوء المدخل السنني؛ إذ الاعتبار يرشد إلى الصوابية في بناء الحاضر، ويمنح القدرة على عبور الماضي والحاضر إلى «استشراف المستقبل»، ثم التمكن من تشكيل المستقبل والمداخلة في بنائسه، في إطارٍ تتواصل فيه حلقات الزمان، وتتفاعل ضمن مناهج التفكير والاعتبار.

⁽١) في ظلال القرآن، ٢/٨٠٨.

والمتأمل في حديث القرآن الكريم عن هذه «السنن» يستخلص بحموعة مـــن الحقائق، لهـــا أهميتها القصوى في البناء الحضاري، والاستعمار الإيماني للأرض^(١):

وهذا الاطراد والثبات في سنن الله المتحكمة في حركة الحياة والأحياء يُحدث لدى المسلم شعوراً واعياً، ومتبصراً لا عشوائياً ولا ساذجاً بضرورة قراءة هذه السنن، والتبصر بمسالكها التي تسير بموجبها الأمم، صعوداً وهبوطاً، تقدماً وتخلفاً، وجوداً وذهاباً؛ للوقوف على مسار أمته ومصيرها فيما مضى، والتفاعل الإيجابي فيما يُستقبل من تاريخها، متحركاً في مساحات «السببية» بعيداً عن أوهام العبثية، أو المصادفة، أو الفوضوية ومساحات الخرافة والأسطورية، وبعيداً عن حديث «النهايات» الذي لا ينقطع، وحديث «المابعديات» الذي لا يتوقف، تأصيلاً لمفهوم «الأمر الواقع» (مشل مقولة فرانسيس فوكوياما: «نهاية التاريخ» أو «ما بعد التاريخ» والتي يعني بها أن التاريخ قد توقف عند النموذج الحضاري الغربي، واعتباره خياراً وحيداً لمستقبل الإنسانية، إن رغباً وإن رهباً) إذ في «البعد السنيني» تسقط «الحتميات

⁽١) ينظر: محمد باقر الصدر، المدرسة القرآنية، ص٤١-٧٤.

الجبرية» التي حاول فلاسفتها أن يخضعوا البشر لها كما أخضعت المادة، وتبقى حركة الإنسان وفاعليته رهينة بحتمية السنن الإلهية وعملها.

الحقيقة الثانية: أن تلك السنن «ربانيَّة» مرتبطة بالله سبحانه وتعالى، فكل قانون من قوانين الحياة هو كلمة من الله، وقرار ربـــاني ﴿ وَإِن تُصِبُّهُمُّ سَيِّتَـَّةُ يَقُولُوا هَذِهِ مِنْ عِندِكُ ثُلُ كُلُّ مِنْ عِندِ ٱللَّهِ فَالِ هَتُوْلَاءَ ٱلْعَوْمِ لَا يَكَادُونَ يَفْقَهُونَ حَدِيثًا ﴾ (النساء:٧٨)، وهذا من جهة، يشعر المسلم بأن اســـتعانته بالنظـــام الكامل لمختلف الساحات الكونية، والاستفادة من مختلف مفردات الكون وعطاءاتما، ليس انعزالاً عن الله؛ إذ قدرة الله تتجلى من خلال هذه السنن السيي تمثل حكمته وتدبيره في هذا الكون، فيبقى الإنسان دائماً وأبـــداً مـــشدوداً إلى الله، في حركة فاعلة وراشدة، ومن جهة أخرى فإن اتصاف هذه السنن بكوتما «ربانية» يمنع الإنسان من «وقاحة الاستعلاء» التي هي تحد للإنسانية؛ إذ يعلم أنه لولا تسخــــير الله للكون له، وســــيره وفق قوانـــين ثابتة أودعها الله فيــــه، لما استطاع أن يتمتع بإمكاناته في العطاء والإبداع، كما يمنع عـــن الإنـــسان «وقاحة الإحاطة» التي هي تحد للألوهية؛ إذ يعلم الإنـــسان أنهــــا قــــوانين الله المتحكمة في حركة الحياة والأحياء، فلا يتوقع على الله بمنازعته سعة علمه، وليس للإنسان من سبيل إلى الانفكاك عن هذه «الوقاحة» المهلكة إلا إذا نظر إلى هذه السنن باعتبارها «آيات ربانية» محكومة بإرادة الله، تحتها قيم توحـــب الإيمان بالذي يسع علمه كل شيء، ويمكر بكل من نازعه علمه.

الحقيقة الثالثة: أن هذه السنن لا تجري من فوق الإنسان، بل من تحست يده، باختياره وإرادته؛ إذ عطاء السنن محكوم بالعدل الإلهي الذي يجعل سسنن

الفعل والتغيير مرهونة بشروطها، وجوداً وعدماً، بعيداً عن توهمات بعضهم مر. النافذة، فإما أن نقول: إن للحياة سننها وقوانينها، وإما أن نسلم بأن الإنــسان والسنن ربانية، مقررة وحياً من الله، ومبثوثة في آيات كتابه، ولكن محورها هو إرادة الإنسان، فاختيار الإنسان له موضعه الأصيل فيها، والآية العمدة في ذلك قوله تعالى: ﴿ أَوَ لَمَّا أَصَكِبَنَّكُم مُّصِيبَةٌ قَدْ أَصَبْتُم مِثْلَيْهَا قُلْمُمْ أَنَّ هَنْدًا قُلْ هُوَ مِنْ عِندِ أَنفُسِكُمُ ۚ إِنَّ ٱللَّهَ عَلَىٰ كُلِّ شَيْءٍ قَدِيثٌ ﴾ (آل عمران:١٦٥)، وقوله تعالى: ﴿ ذَالِكَ بِأَنَّ ٱللَّهَ لَمْ يَكُ مُغَيِّرًا نِفْمَةً أَنْعَمَهَا عَلَىٰ قَوْمٍ حَتَّىٰ يُغَيِّرُواْ مَا بِأَنْفُسِمِمْ وَأَنَّ ٱللَّهَ سَمِيعُ عَلِيدٌ ﴾ (الأنفال:٥٣)، وقوله تعالى: ﴿ إِنَّ ٱللَّهَ لَا يُغَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَّى يُغَيِّرُواْ مَا بِأَنفُسِمُّ وَإِذَا أَرَادَ ٱللَّهُ بِقَوْمٍ سُوَّءًا فَلَا مَرَدَ لَلْمُ وَمَا لَهُم مِّن دُونِيدِ مِن وَالٍ ﴾ (الرعد: ١١)، ومعنى ذلك: أن السنن مع كونما «ربانية» فإنها تدور مع فعل الإنسان الحضاري، إن سلباً وإن إيجاباً، إن قــوة وتمكيناً وإن وهناً وهواناً، فهي سنن «قاضية» بحكـــم ربانيتـــها، ولكنـــها «اختيارية» بحكم ارتباطها بفعل الإنسان وإرادته؛ ومن ثم فهي تأخذ عادة، في القرآن الكريم، صورة قضية شرطية، تربط بين حــادثتين، أو مجموعــة مــن الحوادث، باعتبارها «سنناً شرطية» يتحرك الفعل فيها بشرطه كذلك الجواب، بحيث متى تحقق الشرط تحقق الجزاء والعكس، مما يعسبر عسن إرادة الإنسسان واختياره الفاعل؛ إذ هو منوط به تحقيق فعل الشرط، حتى يتحقـــق الجـــواب، كما قسال تعسال: ﴿ مَنْ عَمِلَ صَلِحًا فَلِنَفْسِهِ مَ وَمَنْ أَسَاءَ فَعَلَيْهَا وَمَا رَبُّكَ بِطَالَمِهِ لَلْعَبِيدِ ﴾ (فصلت: ٤٦)، ﴿ ذَلِكَ بِمَا قَدَّمَتُ أَيْدِيكُمْ وَأَنَّ أَلَّهَ لَيْسَ بِظَلَّكِمِ لِلْعَبِيدِ ﴾ (أل عمران: ١٨٢)، والأنفال: ٥١).

إن ثمرة هذا «البعد السُّنني» تظهر في أمرين، يمثلان قيماً بالغة الأثـــر في «الاستعمار الإيماني للأرض»:

أولهما: قيمة التذكر والتدبر و «الاعتبار بأيام الله» (١) (فقه الواقع الكوني)؛ فهذا الأمر الإلهي المتكرر بالسير في الأرض، وتعقل سنن الأولين وتتبع عاقبتهم (عاقبة المكذبين، وعاقبة المتقين)، ومعرفة سنن الله في الآفاق وفي الأنفس، وفهم أسرار الحياة ومنطقيتها، وحركتها وعركاها، والتعرف على «حُزمة» السسنن المتحكمة في تقلبات الأمم الحضارية بين حال «العز» و «الستمكين» وحال «الغثائية» و «الهوان» ليؤكد أن حركة الحياة خاضعة لسنن قاضية، تؤطر سعي الإنسان فيها، وأن هذه السنن ليست بحرد أحداث محكومة بقوانين، بل هي أيضاً آيات مقرونة بقيم، يجب تذكرها والاعتبار بما في «تحريك الحياة»، فذلك قوله تعالى آمراً بالاعتبار: ﴿ لَقَدْ كَانَ فِي قَصَصِهِمْ عِبْرَةٌ لِا وَلِي ٱلْأَلْبَاتُ مَا كَانَ حَدِيثًا أَيْفَرَدُكُ وَلَنْكِن تَصَدِيقَ ٱلَّذِي بَيْنَ يَكَذَيْهِ وَتَقْصِيلَ كُلِّ مَا تتحقق مُنْكَ وَرُحْمَةً لِقَوْمِ يُؤْمِمُونَ ﴿ (يوسف: ١١١)، فلا يمكن أن تتحقق عناصر «الاستخلاف»، و «التزكية» و «الاستعمار الإيماني للأرض»، ضمن منظومة القيم الحضارية في الإسلام، إلا من خلال الوعي بهذه السنن، والعمل

⁽١) وفق قوله تعالى: ﴿ وَتَكُرُّهُمْ بِائِيامِ اللَّهِ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَانِكَ لِكُلُّ صَبَّالِ مُتَكُورِكِه (إبراهيم: ٥).

كما ولها، بالإضافة إلى الوعي بجوهرها وأصولها، تسذكراً وتسديراً، باعتبارها مقدمات لعناصر السعي الحي في «تحريك الحياة»، ونتائج لمكونات «الحياة الطيبة»، وباعتبارها «أساس الاستبصار» في إقامة نظام العمسران، وصلاح أحوال المعاش، ومحك أفعال البشر في بيان صوائها أو خطئها، بما يؤصل عناصر فاعلية حقيقية، وليس عبارة عن أماني؛ ومن ثم لا نبعد إذا قلنا: إن غياب «الشهود الحضاري» للأمة المسلمة، أو «الانحسار الحضاري» الذي تعاني منه الأمة الآن، إنما كان أحد أهم أسبابه: تعطيلها النظر في السنن والاعتبار بسياقاتما وتأثيراتها وتفاعلاتها، وعلولها عن فهم واستخلاص «التدبيرات الإلهية» في تشكيل الحياة، أو قراءتها هذه السنن في سياق «الغفلة» أو «الإلف» أو «تزييف الفهم لها» تشويهاً وتفريغاً، أو مخادعة وتمويهاً.

ذلك أن السنن هي «كليات مرجعية» تحكم الحركة الحسضارية عامل للناس كافة، فهي فاعلة على المسلم والكافر، لا تحابي أحداً في محك التعامل معها، بعيداً عن أي وهم أو ادعاء كاذب يحاول تفسير قيام الحضارات أو الهيارها، أو يحاول ربط سنن التغيير أو التقدم أو العمارة أو البناء بدور «العرق» أو «اللون»(۱)، وبذلك يمتلك المسلم «المعيار» الذي «يُقُومً» به حركت الحضارية، تفسيراً وتقويماً، فيحاكم فعله الحضاري إلى «السنن الإلهية» وعياً بحا، وسعياً إلى الاستثمار الإيجابي لها، والعبور من خلالها نحو عناصر الفاعلية والتمكين، فإذا كان تشابة بين أمة اليوم، ووضع أمم سابقة عليهم، فعلينا أن نعلم أن «سنة الأولين» قد انطبقت أو لابد أن تنطبق يوماً عليهم، ففي حديث زياد بسن لبيد،

⁽١) سيف الدين عبد الفتاح، مدخل القيم، ص١٩٢.

فقوله على التوراة والإنجيل والتصارى يقرؤون التوراة والإنجيل لا يتتفعون ممًا فيهما بشيء؟!» مفسرا بها واقعاً في المستقبل، يدل على أنه على الله يتتفعون ممًا فيهما بشيء؟!» مفسرا بها واقعاً في المستقبل، يدل على أنه السنن التي تعم الجميع، فالذي انطبق على أهله الكتاب السابقين، سينطبق على أمة القرآن، إذا ما تشابهت الأفعال (٢٠)، مما يجعل «السنن» أهم عمليات «أصول الفقه الحضاري» في المنظور الإسلامي، بما تمثله من «معيار» علمي سديد منضبط يتفهم عناصر الظاهرة الإنسانية في تسشابها في وخصوصيا في كما يجعلها «ناظماً معرفياً» للجمع بين قراءة «الوحي» وقراءة «الكون»؛ إذ مدخل «السنن» في «الاستعمار الإيماني للأرض» يجعل قسراءة «الوحي» موصولة بالكون وواقعه، فهماً وتنزيلاً، إذ إلها تستوعب جملة الأفعال الحضارية في امتدادها وتراكمها، كما يجعل قراءة «الكون» موصولة بالوحي وضوابطه، رصداً وتقويماً، وسيرورة ومآلاً، وهذا الجمع هو الذي يفهم بالوحي وضوابطه، رصداً وتقويماً، وسيرورة ومآلاً، وهذا الجمع هو الذي يفهم

 ⁽١) أخرجه الإمام أحمد في المسند، ١٦٠/٤، حديث رقم: ١٧٥٠٨، وروى نحوه الإمام الحاكم
 في المستدرك، ٦٨١/٣، حديث رقم: ١٥٥٠٠، وقال: «هذا حديث صحيح على شرط
 الشيخين، ولم يخرجاه»

⁽۲) جودت سعيد، حتى يغيروا ما بأنفسهم، بحث في سنن تغيير النفس والمجتمع (دمـشق، ١٣٩٧هـ/١٩٧م) ص١٢٠.

من قولمة تعمالى: ﴿ أَفَلَا يَتَدَبَّرُونَ ٱلْقُرْءَانَ أَمْ عَلَىٰ قُلُوبٍ أَقْفَالُهَا ﴾ (محمد: ٢٤).

ومن خلال هذه القراءة الجامعة بين «الوحي» وضوابطه، و «الكون» وواقعه، نقف على جملة من «السنن الإلهية» التي تكوَّن «منظومة» تستحكم في الفعل الحضاري، كما تحكم عناصر الصلة بين الداخل والخارج، و (الذات) و (الغير)، نحاول أن نشير إلى أهمها على النحو التالي (1):

- سنن التغيير والتبديل، التي تشير إلى أن الإنسان حقيقة قابلة للتغيير في كل آن وحين، وأن هذا التغيير لا يمكن أن يتم إلا بالتعرف على «منظومة الأبجديات» الداخلية للأفراد والأمم التي تروم هذا التغيير، والتعرف على الشروط الظاهرة والكامنة التي تسهم في تسشكيل الأحداث وصناعتها، والوقوف على آثارها ومآلاتها (قراءة السنن قراءة واعية)، والآية العمدة في ذلك قول تعالى: ﴿ إِنَ اللّهَ لَا يُفَيِّرُ مَا يِقَوْمٍ حَتَّى يُغَيِّرُوا مَا مِأَنفُسِمٍ ﴾ ذلك قول تعالى: ﴿ إِنَ اللّهَ لَا يُفَيِّرُ مَا يِقَوْمٍ حَتَّى يُغَيِّرُوا مَا مِأَنفُسِمٍ ﴾ ذلك قول 1).

وهذا التغيير وإن كان مسؤولية الإنسان الفرد، الذي يشكل نقطة البدء فإنه، باعتباره سنة احتماعية، لا يؤتي ثماره إلا إذا كان على محيط المحتمع بكل

⁽١) ينظر في تصنيف هذه السنن وتعدادها: عبد الكريم زيدان، السنن الإلهيسة في الأمسم والجماعات والأفراد في الشريعة الإسلامية؛ إبراهيم بن على الوزير، على مشارف القرن الخامس عشر الهجري، دراسة السنن الإلهية والمسلم المعاصر؛ الطيب برغوث، مسدخل إلى سنن المصيرورة الاستخلافية، قراءة في سنن التغيير الاجتماعي، الطيب برغوث، الفعالية الحضارية والثقافة السننية؛ محمد هيشور، سنن القرآن في قيسام الحسضارات وسقوطها؛ راشد سعيد شهوان، السنن الربانية في التصور الإسلامي.

عناصره، والوضع الاجتماعي بكل تداخلاته وما يلابسه من «آليات» في تحريك الحياة، فالآية تربط التغيير، بتغيير ما «بقوم» وليس بفرد واحد (١١)، إن التغيير، إذن، فعل اجتماعي، وإنجاز أمة؛ لتقوم به من عطاتها، وإلا سقطت جميعها، قال تعالى: ﴿ وَأَتَّـقُواْ فِتْنَةً لَا تُصِيبَبنَّ ٱلَّذِينَ ظَلَمُواْ مِنكُمْ مَاصَدَةً وَاعْلَمُواْ أَنَ اللّهِ اللّه اللّه وَاعْلَمُواْ مِنكُمْ مَاصَدَةً وَاعْلَمُواْ أَنَ اللّه اللّه والأنفال: ٢٥)، وهذا ما بينه النبي الله عنما سألته أم المؤمنين، زينب بنت ححش، رضي الله عنها، «رَسُولَ اللّه، أَنهُلكُ وَفِينَا الصَّالِحُونَ؟! قال: فعم، إذا كُثُرَ الْخَبَثُ»(١٠).

إن التغيير «إرادة» حقيقية، و «عُدة» للخروج من حل «الكُلِّ» حيث «العطالة الحضارية» إلى حال «العَدْل» حيث «الاستقامة الحضارية» إلى حال «العَدْل» حيث «الاستقامة الحضارية» أن قال: ومن هذا تعالى: و وَلَوْ أَرَادُواْ اَلْخُسرُوجَ لَأَعَدُواْ لَمُ عُدَّةً ﴿ (التوبة: ٢٤)، ومن هذا المداد تأي الإشارة النبوية الدقيقة، حينما سئل النبي وَلَيْ: «مَتَى السَّاعَةُ؟ فقال: و مَاذَا أَعْدَدْتَ لَمَا؟ فالإعداد والعدة هي التي تصوغ المستقبل، لا فعل الأماني!! فإذا غابت «الإرادة» امتنع «الخروج»، وضاعت «العُدة» أو ضيعت، وإذا تعاظمت «الإرادة» كان ذلك مفتاح «الخروج»، واستُثمرت «العدة» أو غطَّمت، بعيداً عن أي وهم أو ظن قد يرسخ في الأذهان، فتعتقد أن «العطالة الحضارية» التي تعيشها الأمة، ليس لها من دون الله كاشفة، وأن سعي العالمين في الخضارية» التي تعيشها الأمة، ليس لها من دون الله كاشفة، وأن سعي العالمين في

⁽۱) حتى يغيروا ما بأنفسهم، ص٣٣.

⁽٢) أخرجه الإمام مسلم في صحيحه، كتاب: الفتن وأشراط الساعة، باب: اقتسراب الفستن، ٢٢٠٧/٤ حديث رقم: ٢٨٨٠.

⁽٣) رأجع: جودت سعيد، الإسان كلاً وعدلاً (دمشق: دار الفكر المعاصر).

⁽٤) صحيح البخاري، كتاب: فضائل الصحابة، باب: مناقب عمر بن الخطاب، ١٣٤٩/٢، حديث رقم: ٣٤٨٥.

ضلال، وأن تغيير «الأمر الواقع» محال، مما يقطع عن الناس أسباب النهوض والتغيير، فهذا الوهم خروج عن مقتضيات «الاستخلاف» و «التزكية» و «الاستعمار الإيماني للأرض» وإغفال لهذه السنة الدقيقة المحكمة، التي تقضي أن الله لا يغير ما بقوم، حتى يقوموا هم أولاً بتغيير ما بأنفسهم، وأن القدرة على التغيير لا يمكن أن ترد على القوم من خارجهم، بل لابد أن تنبعث من داخلهم، من عزماهم وإراداهم واختيارهم، «فالإنسان لا يمكن أن يغير شيئاً في الخارج إن لم يغير شيئاً في الخارج إن لم يغير شيئاً في الخارج ولا نقولها فقط تبركاً بآية، نقولها «علماً» ونعلم مقدارها من الصحة العلمية والمعيارية الدقيقة، إذاً لا يستطيع مسلم أو غير مسلم أن يغير ما حوله، إن لم يغير أولاً ما بنفسه، فهذه حقيقة علمية يجب أن نتصورها كقانون إنساني وضعه الله أو كل وحل في القرآن، كسنة من سنن الله التي تسير عليها حياة البشر» (1).

- سنن العطاء الإلهي، فهو مبذول لكل البشر، للإنسان من حيث هـو إنسان، وهذا قانون الله العادل في الخلق، لا يحابي أحداً، فبمقدار فعل الإنسان ووعيه وتفاعله وتفعيله لسنن الله الكونية، واستثمار مكوناهـا في العمـران، وبمقدار ما يكشف منها ويلتزم بها، بمقدار ما تعطيه هذه الـسنن مـن نتـائج تتناسب وفعله الحضاري، من غير نظر إلى لونه، أو عرقه، أو حتى كفره بالذي سخر له الكون، وهذا من سنن العمران التي لا تتخلف ولا تتبدل، قال تعالى:

 ⁽١) مالك بن نبي، دور المسلم ورسالته في الثلث الأخير من القرن العشرين، ط٢ (بيروث: مؤسسة الرسالة، ١٣٩٦هــ) ص٥٢٠.

(الإسراء: ٢٠)، وإن كان القرآن يقرر طرفاً آخر لسنة الله الجارية في العطاء، وهو: أن «العطاء الحضاري» إذا كان مقروناً بالإيمان بالله تعالى كان «بركة» و«امتداداً» في الزمان والمكان، ضمن مدارج الترقي والبنه والعمارة الحضارية ووالوولة أنَّ أَهْلَ الْقُرَىٰ ءَامَنُوا وَاتَّقُوا لَفَنَحَنا عَلَيْهِم بَرَكُنتِ إِنَ السَّمَا وَالْمَانِ وَاللَّهُ وَالْمَانِ وَالْمَانِ وَالْمَانِ وَالْمَانِ وَالْمَانِ وَالْمَانِ وَاللَّهُ كَانَ فِي النهاية «زخرفاً» و«زينة» ولاب من أن ينقلب إلى ضد مقاصده، إن عاجلاً أو آجلاً، هنا أو هناك.

- سنن الابتلاء (وما يتعالق معها من مفاهيم إسلامية من نحو: «الفتنة» التي تختبر إيمان الناس وصدقهم/ و «المصيبة» التي تذكر الناس بما كسبت أيديهم ومسؤوليتهم عن اختياراتهم الحضارية، و «الإنذار» الذي ينبه الناس إلى عقساب قريب، أو حساب مهين/ و «الصبر» الإيجابي الفعال الذي يدفع الإنسان إلى بجاوز المجن) (۱)، وهي حال ملازمة للحركة الحضارية للإنسان ما كانت الحياة واستمرت، اختباراً وتذكيراً، قسال تعالى: ﴿ وَهُو اللّذِي جَعَلَكُمُ مَنْكُمُ مَنْكُمُ مَنْكُمُ مَنْكُمُ مَنْكُمُ اللّذِي مَعَلَكُمُ مَنْكُمُ اللّذِي وَهُو اللّذِي كَمَا مَاتَكُمُ إِنّ رَبّك سَرِيعُ الْمِقَابِ وَإِنّهُ لَقَفُورٌ رَحِيمٌ ﴾ (الأنعام: ١٦٥)، فالحياة ليست، كما يُظن، متاعاً المقاب والمنكر، والأحر، وإما للتوجيه، والإنسان فيها مبتائي في سعيه، إما للصبر، والشكر، والأحر، وإما للتوجيه، والتأديب، وللتمحيص والتقويم، في

⁽١) وهي مفاهيم تحمل في طياتها قيماً تدعو للى ضرورة العودة اللسي مسنهج الاستخلاف الصحيح، وتذكر الإنسان بحقيقة بغيه الحضاري؛ ومن ثم نرى ضرورة إحلالها محل مفهوم «الأرمة» ببنانه المادي، الخالي من كل هذه القيم.

إطارٍ من فاعلية الأمة، وبحثها عن عناصر التمكين، وفي إطارٍ من مواجهة التحديات و «الضغوط الحضارية» التي تواجهها الأمة على مختلف الجهات (تحديات: البقاء، والبناء، والنماء)، (وتحديات: التنازع بين أحوال القوة والضعف، والعزة والوهن، والغثائية والتمكين)، (وتحديات: الفتن، والشهوات) باعتبار ذلك كله «بلاء» يجعل اليقظة الفعالة، والنشاط الحيوي، عمليتين حاضرتين في وعي المسلم وسعيه، قال تعالى: ﴿ وَنَبْلُوكُم بِالشَّرِ وَالْمُنْيَرِ فِتْنَهُ وَالْمُنْيَا تُرْبَعُونَ ﴾ (الأنبياء: ٣٥).

- سنن التدافع والتداول: فالتدافع بين «منظومة قيم الحق» و«منظومة قيم الحاق» و«منظومة قيم الباطل» بين جملة القيم الإيجابية الفاعلة للحركة الحضارية، وما تشكله من إضافة عمرانية إلى الكون بما فيه صلاحه وإصلاحه، وجملة القيم السلبية السي تفسد الحركة الحضارية، وما تشكله من أنماط التخريب والطغيان والإفساد في الكون، هذا «التدافع» بين المنظومتين من سنن الله الممتدة في حلقه، القائمة إلى يوم القيامة، ولولا هذا «التدافع» لفسدت الأرض، وانتقض العمران، قال تعالى: ﴿ وَلَوْلَا دَفْعُ اللّهِ النّاسَ بَعْضَهُم بِبَغْضِ لَفَسَدَتِ الْأَرْضُ وَلَوْلَا دَفْعُ اللّهِ النّاسَ بَعْضَهُم بِبَغْضِ لَفَسَدَتِ الْأَرْضُ وَلَوْلَا دَفْعُ اللّهِ النّاسَ بَعْضَهُم بِبَغْضِ لَفَسَدَتِ الْأَرْضُ وَلَوْلَا دَفْعُ اللّهِ النّاسَ بَعْضَهُم بِبَغْضِ لَمُنْ مَنْ وَبِيعٌ وَصَلَوْتُ وَمَسَاحِدُ وَلَوْلَا لَهُ اللّهِ النّاسَ بَعْضَهُم بِبَعْضِ لَمُلْقِمَتُ صَوْمِعُ وَبِيعٌ وَصَلَوْتُ وَمَسَاحِدُ وَمَسَاحِدُ اللّهِ النّاسَ بَعْضَهُم بِبَعْضِ لَمُنْ اللّهِ عَلَيْكُمْ وَلَيْكُمْ وَلَيْكُمْ وَبِيعٌ وَبِيعٌ وَصَلَوْتُ وَمَسَاحِدُ وَمَسَاحِدُ اللّهِ النّاسَ بَعْضَهُم بِعَضِ هَلَيْ وَلَيْنَصُرَكَ اللّهُ مَن يَنصُرُونَ وَمَسَاحِدُ اللّه فِي قيام اللّه في قيام الله في قيام الله في قيام الله في قيام الحضارات وتداولها في إن يَعْسَمُ مَرَحٌ فَقَدْ مَسَ الْقَوْمَ فَرَحٌ مِنْ مِنْ مُنْ مُنْ اللّهُ في قيام الحضارات وتداولها في إن يَعْسَمُ مَرْحٌ فَقَدْ مَسَ الْقَوْمَ فَرَحٌ مِنْ أَنْهُمْ مَنْ مُنْ مُنْ اللّهُ في قيام الحضارات وتداولها في إن يَعْسَمُ مَنْ فَقَدْ مَسَ الْقَوْمَ فَرْحٌ مِنْ اللّهُ اللّهُ اللّه المناسِ اللّه المناسِ الله الله المناسِ الله المناسِ الله المناسِقِ الله المناسِقِ الله المناسِقِ الله المناسِقِ الله المناسِ الله المناسِقِ الله المناسِقِ الله المناسِقِ الله المناسِقِ الله المناسِقِ الله المناسِقِ المنا

إن مفهوم «التدافع» و «التداول» الحضاري، هـ و البـ ديل الإســلامي لمقولات راحت في الساحة العالمية من نحو: «صراع الحــضارات» و «صــدام الحضارات» و «حروب الثقافات» و «نهايــة التــاريخ» و هــي مقــولات تم استدعاؤها، في الشرق والغرب، لرؤية الأحداث من خلالها عند كــثير مــن الناس، في الآونة الأخيرة (وخاصة بين الغرب والإسلام)، وكلها مقولات تعبر عن «رؤية» واحدة للعلاقة بين «الذات» و «الآخر»، هي رؤيــة «العــداوة» و «التناحر» لكل رؤية تؤمن بالتجاوز و ترفض الحتميات المادية مــن حهــة، و «الطغيان» و «الاستثنار العالمي» من جهة أخرى.

إنها مقولات تعبر عن «رؤية» تتضخم فيها «الذات» لتصير المركز، وتمتد وفقاً لحركتها ومصالحها على كامل مساحة المعمورة، و «الآخر» فيها ليس أمامه إلا اللحاق أو الإلحاق بالركب الحضاري، إن استطاع في ظل معادلات ظالمة، أن يحقق ذلك. بخلاف مفهوم «التدافع» و «التداول» باعتباره أصلاً دافعاً لعملية الحراك الحضاري، فهو حركة متنوعة الأشكال، قد تكون «المجاهدة» بمفهومها الإسلامي، أحد أشكالها- حينما يجور الآخر، ويحاول فرض رؤيته، تنميطاً واستنباعاً، أو تخريباً وتدليساً، وليس لمحرد اختلاف الملل أو تغاير الحضارات ولكن «الإحسان» و «التراحم» و «التعارف» و «التعاون» من أشكالها أيسضاً، وفق قوله تعالى: ﴿ وَلَا مَسَّتُوى الْمُحَسَّنَةُ وَلَا السَّيِّئَةُ اَدْهَعَ بِاللِّي هِي اَحْسَنُهُ وَلِي اللَّي بَيْنَكَ وَبَيْنَكُم عَدَولًا مَسَانًا وَلَا اللَّي بَيْنَكَ وَبَيْنَكُم عَدَولًا اللَّي بَيْنَكَ وَبَيْنَكُم عَدَولًا اللَّي اللَّي اللَّي اللَّه اللَّي اللَّي اللَّه الله الله الله وموازينه الموجود البشري، في المنظور الإسلامي، مما يجعل «الصراع» بضوابطه وموازينه الشرعية، حزءاً من الوجود البشري، وليس محور الوجود كله، كما تروج له هذه المقولات.

إن مفهوم «التدافع» و «التداول» وفق هذه الأشكال، والمقاصد الإسلامية، ليس رؤية لإقصاء (الآخر)، أو استبعاده، أو القضاء عليه، بل يعبر «عن رؤية تأسيسية للعالم، يحتل فيها (الآخر) مساحة مهمة، لا تقوم على تصنيفه المؤبد في دائرة «العدو» إلا إذا اعتبر هو، أي: (الآخر) أن ذلك خياره في أن يكون «علواً»؛ فعالمية الاستخلاف (التي يدعو إليها الإسلام) تقوم بالأساس على مراعاة حق (الغير)(1).

⁽١) سيف الدين عبد الفتاح العولمة والإسلام، ص١٣٢.

- السنن التحذيوية «سنن السقوط الحضاري»، وهي التي توضح جملسة من الأفعال والصفات التي ينبغي أن تحذر منها الأمم، لما لها من آثار سلبية في سعيها الحضاري، فتصيبها بالضعف والوهن، أو تؤثر جملة في كيالها الحضاري ذاته، مما يؤذن بخراها؛ ومن ثم تعد من أهم أنواع السنن؛ إذ تشكل نوعاً مسن «القلق الحضاري» و «الوقاية الحضارية» في آن واحد، فهي في بنائها تشير إلى النعلق الحضاري» و «الوقاية الحضارية» في آن واحد، فهي في بنائها تشير إلى لسلبية الفعل السلبية الفعل و نتائجه، لابد من أن تحرك عناصر: الاعتبار، وتسدير العاقبة، والفعل الإيجابي، وأن أول عناصر الفطنة في نطاق السنة التحذيرية، إنما يحسرك أصول التفكير والاتعاظ والاعتبار، وتحقق «الوقاية الحضارية». مثل ما جاء في أصول التكير والاتعاظ والاعتبار، وتحقق «الوقاية الحضارية». مثل ما جاء في و «الاستبداد والطغيان»، و «التكبر والاستعلاء»، والتحدير مسن «الظلم» و «الركون» إلى الظالمين، وهو في النهاية ما يجعل من الأمم «قوماً بوراً» على غو ما جاء في قوله تعالى: ﴿ وَلَكِن مَ تَعْتَهُمُ وَ النها في فَلُوبِكُمْ وَظَنَنتُمْ ظَنَ وَكُنُ اللَّهُ فَي فَلُوبِكُمْ وَظَنَنتُمْ ظَنَ وَكُنُونَ فَالِكُ فِي فَلُوبِكُمْ وَظَنَنتُمْ ظَنَ السَوْءِ وَكُنتُمْ قَوْماً بُورًا ﴾ (الفتح: ١٢)، ﴿ وَلَاكُن مَن الأم في فَلُوبِكُمْ وَظَنَنتُمْ ظَنَ وَلَاكُ فَي فَلُوبِكُمْ وَظَنَنتُمْ ظَنَ وَلَاكُ الشَوْءِ وَكُنتُمْ وَظَنَنتُمْ فَلَكُ اللَّهُ في فَلُوبِكُمْ وَظَنَنتُمْ ظَنَ اللَّهُ وَلَاكُ في فَلُوبُكُمْ وَظَنَنتُمْ ظَنَ المُناكُ والفتح: ١٢).

ويعتبر ما صح من «باب الفتن» و «النبوءات» في كتب السنة النبوية، والتي تتناول «سنن ظهور الإسلام» و «سنن غربته» و «أسباب نصر المسلمين» و «أسباب ضعفهم» و «شبكة العلاقات الاحتماعية» من المفاتيح العظيمة لفهم هذه السنن التحذيرية؛ إذ موضوعاتها متعلقة بمستقبل الأمة، ومواحهتها لتغيرات

⁽١) سيف الدين عبد الفتاح، مدخل القيم، ص١٩٩.

⁽٢) ينظر في مكونات هذه السنة التحذيرية: محمد الصادق عرجون، سنن الله في المجتمع من خلال القرآن، (الرياض: الدار السعودية للنشر، ١٨٩٤م) ص٣٦-٣٦.

شاملة، وتحذيرها من أن تكون هذه التغيرات، والمتغيرات، سبيلاً إلى تفريطها في شيء من شريعتها، ومنهاجها الذي جعلها الله لها، مثل قولـــه ﷺ: «يُوشـــكُ الْأُمَمُ أَنْ تَدَاعَى عَلَيْكُمْ كما تَدَاعَى الأَكَلَةُ إلى قَصْعَتهَا، فقال قَائلٌ: وَمَنْ قَلَّة نَحْنُ يَوْمَنَذ؟ قال: بَلْ أَلْتُمْ يَوْمَنَذ كَثِيرٌ، وَلَكَــنَّكُمْ غُثُــاءٌ كَغُثَــاء الــُسَّيْلُ، وَلَيَنسزعَنُّ الله من صُدُور عَدُوُّكُمْ الْمَهَابَةَ مَنْكُمْ، وَلَيَقْذَفَنَّ الله في قُلُسـوبكُمْ الْوَهْنَ، فقال قَاتلٌ: يا رَسُولَ اللَّه، وما الْوَهْنُ؟ قال: حُبُّ الــــدُّلْيَا، وَكَرَاهيَـــةُ الْمَوْتِ»(١)، ونحو قوله ﷺ: «إِذَا تَبَايَعْتُمْ بِالْعِينَة، وَأَخَذَتُمْ أَذْنُـــابَ الْبَقَـــر، وَرَضيتُمْ بالزَّرْعِ ، وَتَرَكُّتُمْ الْجَهَادَ، سَلَّطَ اللهَ عَلَيْكُمْ ذُلاً لاَ يَنــــزعُهُ حـــتَى تَرْجَعُوا إِلَى دينكُمْ»(٢)، فإن هَذه الأحاديث، وغيرها من بابما، يمكن قراءةــــا على ألها تنبيه للمسلمين من أن يقعوا في مثل هذه الأفعال الدالة على فسساد الزمان، بل يجب تتبعها بالمواجهة والإصلاح، أي: ألها «منبهات» و«محفزات» حضارية، تبصر بالمصائر التي سوف يصير إليها من يعيشون بعيداً عن الهدي الإلهي. فهي تقدم نقداً لواقع سيكون؛ تحذيراً وتخويفاً من الوقوع في براثن ذلك الواقع أو الرضا به، وتحفيزاً للمسلمين، وإثارة لفاعليتهم؛ للاستعداد للتعامل مع

⁽۱) أخرجه أبو داود في سننه، ۱۱۱/٤، حديث رقم: ٤٣٩٧، وروى نحوه الإمام أحمد في مسنده، ٥/٨٧٨، حديث رقم: ٢٢٤٥٠.

 ⁽۲) أخرجه أبو داود في سننه، ۳۷٤/۳، حديث رقم:۳٤٦٧، والبيهقي في سننه الكبرى، (٣١٦، حديث رقم: ٤٨٢٥.
 حديث رقم: ٤٨٤،١، وروى نحوه الإمام أحمد في مسنده، ٢٨/٧، حديث رقم: ٤٨٢٥.

⁽٣) وذلك في إطار وظائف النبوة الأربعة: و «وظيفة الشهادة»، و «وظيفة البسشارة» و «وظيفة النبي الشهارة» و «وظيفة النبي الشهادة» و «وظيفة النبي الشهاء النادرة» و «وظيفة النبي الشهادة المنادرة» و «وظيفة النبي المنادرة المعاري المنادرة والمنادرة المنادرة ال

حركة المسلم إلى انحراف، أو تتوه عن الطريق؛ ذلك أن التعرف على «الفتن» لا يمنح الإنسان القدرة على تمييزها فحسب، وإنما يمنحه قدراً كبيراً من التحكم فيها، والتخفيف من آثارها السلبية، ومغالبة قدر بقدر، والفرار من قدر إلى قدر، وإلا كان الوقوع فيها، أو بمعنى آخر: إن هذه الأحاديث، إذا أحسسنا قراءها بأبحدية صحيحة، فسوف تشكل لنا المناعة، وامتلاك الإمكان الحضاري، والعصمة من الوقوع في الفتن، والقدرة على المواجهة والإصلاح، وفي ظني أن هذا هو الغرض الأكبر منها، في وَلَو أَرَادُوا التحكيرُوجَ لَاَعَدُوا لَمُ عُدَّهُ .

وفي هذا السياق يستطيع العقل المسلم الواعي أن يقرأ أحاديث «الفتن» و «أشراط الساعة» و «التنبؤات» و استخلاص مجموعة من الصفات و الأفعال الحضارية، في دلالاتما المباشرة وغير المباشرة، لحالة «القوة» و «الوهن» و «النصر» و «الفزيمة» و غيرها، و بذلك نشكل رؤية كلية لمنظومة التحديات الحضارية، مما يمكننا من رؤية الخريطة المستقبلية، و فقاً لأقوال الصادق المصدوق الله المعطلة مواقف اليأس والقنوط، و بعيداً عن القراءات المتأزمة، الصادة عن الفعال، المعطلة للفاعلية، والتي تقرأ هذه الأحاديث بأبحدية تقلب المعاني، فلا ترى فيها تحذيراً من براثن واقع ينبغي لنا أن نبصره و نجاهده، بل إخباراً عن وقائع حادثة لا عسالة، وليس عيراً، وهذا هو المعنى الذي قصده على بن أبي طالب، رضي الله عنه، حين وليس عيراً، وهذا هو المعنى الذي قصده على بن أبي طالب، رضي الله عنه، حين قال: «ويحك لعلك ظننته قضاء لازماً، وقدراً حاتماً، لو كان ذلك لـسقط الوعـــــــ والوعيد، ولبطل الثواب والعقاب، ولا أتت لائمة من الله لمذنب، ولا محمدة مسن

الله لمحسن، ولا كان المحسن أولى بثواب الإحسان من المذنب، ذلك مقال إخسوان عبدة الأوثان، وحنود الشيطان، وخصماء الرحمن»(١).

- سنن التلازم: وهي تشير إلى عدة قوانين متلازمة في حركة الحياة، نموضاً وسقوطاً، مثل(٢٠):

- التلازم بين الطاعة والنصر، والعصيان والهزيمة، قال تعالى: ﴿ يَتَأَيُّهُا اللَّهِ مَا اللَّهُ مَا اللَّهُ مَا اللَّهُ مَا أَخْبَطُ أَعْمَلُهُمْ ﴿ ﴾ أَفَلَمْ مَا أَنْزَلَ اللَّهُ مَا أَخْبَطُ أَعْمَلُهُمْ ﴿ ﴾ أَفَلَمْ مَا اللَّهُ مَا أَنْزَلَ اللّهُ مَا أَخْبُطُ أَعْمَلُهُمْ أَنْ اللّهُ عَلَيْهِمْ مَا اللّهُ مَا اللّهُ مَا أَنْزَلَ اللّهُ مَا اللّهُ مَا اللّهُ عَلَيْهِمْ مَاللّهُ اللّهُ عَلَيْهِمْ مَا اللّهُ عَلَيْهِمْ مَوْلَى اللّهُ اللّهِ مَا اللّهُ اللللللّهُ الللّهُ اللّهُ اللللللّهُ اللللللللّهُ اللّهُ اللّهُ الللّهُ اللّهُ الللللللّهُ الللللللّهُ الللللّهُ الللللللللللللل

- التلازم بين الأخذ بأسباب القوة المادية والمعنوية، امتلاكاً وتحصيلاً وإعداداً واستخداماً ومقاصد، والشهود الحضاري للأمة، قال تعالى: ﴿ وَأَعِدُواْ لَهُم مَّا اَسْتَطَعْتُم مِن قُوَّةٍ وَمِن رِبَاطِ الْخَيْلِ الْهِمْبُونَ بِهِ عَدُوَ اللهِ وَعَدُوَّكُمْ وَمَا تُنفِقُواْ مِن وَعَدُوَّكُمْ اللهُ يَعَلَمُهُمُّ وَمَا تُنفِقُواْ مِن مَن وَ وَفِهِ لَا نَعْلَمُونَهُمُ اللهُ يَعَلَمُهُمُّ وَمَا تُنفِقُواْ مِن شَيْءِ فِى سَبِيلِ اللهِ يُوفَى إِلَيْكُمُ وَأَنتُمْ لَا نُظَلَمُونَ اللهَ (الأنفال: ٢٠).

⁽١) كنسز العمال، ١٨٠/١.

 ⁽۲) بسبب المساحة المتاحة، فقد تم الاكتفاء في هذه المتلازمات بإثبات الفكرة الرئيسة وأكثر النصوص دلالة عليها دون التفاصيل، وهو ما يمكن استدراكه في طبعات أخرى (الناشر).

- التلازم بين التنازع والفرقة، وفشل الأمم وهزيمتها، قال تعالى:
 وَالْطِيعُواْ الله وَرَيسُولُهُ وَلَا تَنكَزَعُواْ فَنَفْشُلُواْ وَتَذْهَبَ رِيحُكُمْ وَاصْبِرُواْ إِنَّ الله مَعَ الصَدِيرِينَ ﴾ (الأنفال: ٤٦)، وقال الله مبيناً تلازم هذه السنة واطرادها:
 «لا تختلفُوا؛ فإن من كان قبلكُمْ اختلفُوا فَهلكُوا»(١).
- التلازم بين الاستكبار والاستلاب الحسطاري، والاستطعاف والاستخفاف، قال تعالى، في حديثه عن فرعون واستلابه لقومه: ﴿ فَأَسْتَخَفَّ فَوَمَا فَرَمَا فَنسِقِينَ لَنِي فَلَمَّا ءَاسَفُونَا أَننَقَمَّنَا مِنْهُمْ فَأَطَاعُوهُ إِنَّهُمْ كَانُوا فَوْمًا فَسِقِينَ لَنِي فَلَمَّا ءَاسَفُونَا أَننَقَمَّنَا مِنْهُمْ فَأَطَاعُوهُ إِنَّهُمْ كَانُوا فَوْمًا فَسِقِينَ لَي فَلَمَّا وَمَثَلًا لِللَّخِرِينَ فَي مِنْهُمْ سَلَقًا وَمَثَلًا لِللَّخِرِينَ ﴾ مِنْهُمْ فَأَعْرَفْنَهُمْ اللَّهُمْ سَلَقًا وَمَثَلًا لِللَّخِرِينَ ﴾ والرخوف:٥٤-٥١).
- التلازم بين الظلم والطفيان، وهلاك الأمم، قال تعالى: ﴿ وَكُمْ أَهَلَكَ نَا وَمُ وَكُمْ أَهَلَكَ نَا وَمُ فَالَكُ مِن قَرْيَكِمْ بَطِرَتْ مَعِيشَتُهَا فَلِلْكَ مَسَاكِنُهُمْ لَوْ تُشكَن مِنْ بَقَدِهِمْ إِلَا قَلِيلًا وَكُنَّ مَعْنَى مِنْ بَقَدِهِمْ إِلَا قَلِيلًا وَكُنَّا مَعْلِكَ الْقُرَىٰ حَتَى يَبْعَثَ فِي أَمِنها رَسُولًا يَنْلُوا عَلَيْهِمْ ءَاينيَنا وَمَا كُنَا مُهْلِكِي الْقُرَىٰ الْقُرَىٰ إِلَّا وَأَهْلُهَا ظَالِمُونَ ﴾ رسُولًا يَنْلُوا عَلَيْهِمْ ءَاينيَنا وَمَا كُنَا مُهْلِكِي الْقُرَىٰ إِلَّا وَأَهْلُهَا ظَالِمُونَ ﴾ (القصص:٥٨-٥٩).
- التلازم بين الانهيار الحضاري للأمم، وانحلالها الأحلاقي، فإنتاحيسة الأمم وبقاؤها يكون على قدر أحلاقيتها، مهما كانت لهم القوة والمنعة المادية، يقول تعالى: ﴿ وَإِذَا أَرْدَنَا أَن نُهُلِكَ قَرْيَةً أَمَرْنَا مُتْرَفِيهَا فَفَسَقُواْ فِيهَا فَحَقَّ عَلَيْهَا

⁽۱) أخرجه البخاري في صحيحه، كتاب: الاستقراض، باب: مسا يسذكر فسي الإشسخاص والملازمة، ۹/۲ ٨٨، حديث رقم: ٢٢٧٩.

ٱلْقَوْلُ فَدَمَّرْنَهَا تَدْمِيرًا لِهِ ۚ وَكُمْ أَهْلَكْنَا مِنَ ٱلْقُرُونِ مِنْ بَعْدِ نُوجٌ وَكُفَىٰ بِرَلِكَ بِذُنُولِ عِبَادِهِۦ خَبِيرًا بَصِيرًا ﴾ (الإسراء:١٦–١٧).

التلازم بين اختلال الموازين، وفساد الأعمال (الوهم الحضاري)، قـــال تعـــالى: ﴿ قُلْ هَلْ نُنتِئكُمْ بِالْأَخْسَرِينَ أَعْمَالًا ﴿ اللَّهِ مَا اللَّهِ مَا اللَّهِ عَلَيْهُمْ فِي الْحَيْوَةِ الدُّنيَا وَهُمْ يَحْسَبُونَ أَنْهُمْ يَعْمِهُمْ وَلِقَالِهِمْ وَلِقَالِهِمْ وَلِقَالِهِمْ فَكُمْ يَقِمَ الْقِينَمَةِ وَزَنًا ﴾ (الكهف:١٠٣-١٠٥).

- التلازم بين معاودة إخراج الأمة واسترداد فاعليتها والتمكين لها، وإدراكها أبعاد رسالتها، ومعرفة طريقها، وإقامة الحمايات والحراسات على هذا الطريق، قال تعالى: ﴿ كُنتُمْ خَيْرَ أُمَّتَهِ أُخْرِجَتَ لِلنَّاسِ تَأْمُرُونَ بِٱلْمَعْرُوفِ وَتَنْهَوَّنَ عَنِ الْمُنتَكِيرِ وَتُوَقِّمِنُونَ بِاللَّهِ وَلَوْ ءَامَرَ آهَلُ ٱلْكِتَّفِ لَكَانَ خَيْرًا لَهُمُ مَا الْمُنتِقُونَ ﴾ (آل عمران: ١١٠).

فهذه «السنن» و «المتلازمات الحيوية» وما يتوالد عنها من «سنن فرعية» إنما هي شيء قليل من كثير نفهم به حركة الحياة، ونقف به على جملة مسن طبائعها وظواهرها، وعوامل الاختلال فيها، ونحرك من خلاله إمكانات بحثية وتفسيرية لما تمر به أمتنا الآن، والمسلم اليقظ الواعي، في استعماره الإيماني للأرض، و «تحريكه الحياة» وفق منهج الله في أمره ونحيه، مطالب بأن يحيط علماً بحذه الظواهر، تدبراً واعتباراً، سواء ما تحدث عنه الوحي، قرآناً وسنة، أو ما يمكن أن نكتشفه نحن، أو ما يمكن أن يكتشفه غيرنا مما يتفق مع مسيرة الحياة وسيرورةا؛ حتى يأتي سعيه متجانساً مع «حركة الحياة» دون «تمويه»، أو «استقالة»، أو «إحالة على الغير» في قُل هُوَ

مِنْ عِندِ أَنفُسِكُمُّ ﴾ إن هذه «السنن» و«المتلازمات» تمثل «ميــزان الله» في الأرض، وهو ميزان لا يحيد عن مساره، ولا يخطئ غايته، إنه ميزان «العواقب» و «المآلات» التي لا تخطئها عــين ﴿ وَاللَّهُ عَالِكُ عَلَىٰ أَمْرِهِ وَلَكِنَ أَكَّمُ اللَّهُ عَالَىٰ الْمُرهِ وَلَكِنَ أَكَّمُ اللَّهُ عَالَىٰ اللَّهُ عَلَىٰ أَمْرِهِ وَلَكِنَ أَكَّمُ اللَّهُ عَلَىٰ اللَّهِ عَلَىٰ اللَّهُ عَلَىٰ المّرهِ وَلَكِنَ أَكَّمُ اللَّهُ اللَّهُ عَلَىٰ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ عَلَىٰ اللَّهُ اللَّهُ عَلَىٰ اللَّهُ عَلَىٰ اللَّهُ عَلَىٰ اللَّهُ عَلَىٰ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ عَلَىٰ اللَّهُ عَلَىٰ اللَّهُ عَلَيْكُونَ اللَّهُ عَلَىٰ اللَّهُ عَلَىٰ اللَّهُ عَلَىٰ اللَّهُ عَلَىٰ اللَّهُ عَلَيْكُونَ اللَّهُ عَلَيْكُونَ اللَّهُ عَلَىٰ اللَّهُ عَلَيْكُونَ اللَّهُ عَلَىٰ اللَّهُ عَلَىٰ اللَّهُ عَلَيْكُ اللَّهُ عَلَىٰ اللَّهُ عَلَىٰ اللَّهُ عَلَيْكُمُ اللَّهُ اللَّهُ عَلَيْكُ اللَّهُ عَلَىٰ اللَّهُ عَلَيْكُ اللَّهُ عَلَيْكُ اللَّهُ عَلَيْ اللَّهُ عَلَيْكُ اللَّهُ عَلَىٰ اللَّهُ عَلَىٰ اللَّهُ عَلَيْكُ اللَّهُ عَلَيْكُ اللَّهُ عَلَيْكُ عَلَيْكُ اللَّهُ اللَّهُ عَلَيْكُ اللَّهُ عَلَيْ اللَّهُ عَلَيْكُ اللّهُ عَلَيْكُ اللَّهُ عَلَيْكُونَ اللَّهُ عَلَيْكُ اللَّهُ عَلَيْكُ اللّهُ عَلَيْكُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ عَلَيْكُ اللّهُ عَلَيْكُ اللّهُ عَلَيْكُ اللّهُ الللّهُ اللّهُ الللّهُ اللّهُ الللّهُ الللّهُ الللّهُ الللّهُ الللّهُ الللّهُ الللّهُ اللّهُ الللّهُ الللّهُ الللّهُ اللّهُ الللّهُ اللّهُ الللللللّهُ الللّهُ الل

وبذلك يتبن أن وظيفة القيم الحضارية في الإسلام، من خسلال «فقمه السنن» ليست فقط تصويب الحاضر، وتقويمه بقيم الدين، وإنما قراءة الماضي، وإعادة معايرته، والاعتبار به؛ حماية للحاضر «التقوى الحضارية»، وحسن بناء وتقويم للمستقبل.

تُانيهما: وثاني الثمرتين المترتبتين على «البعد الـــــُنني» في الاســـتعمار الإيماني للأرض، هو تعميق قيمة: «الائتمان على المستقبل»(١)، فالمـــسلم مـــن

وبذلك يكون «الانتمان على المستقبل» مفهوماً حضارياً إسلامياً، نحتاج إلى الوعي به وتفعيله في سعينا لتحريك الحياة، بعد أن ارتفعت صيحات تنبئ بأن العالم قد استنفد طاقات الحياة بصورة قد لا تدع للمستقبل شيئاً، والله أعلم..

⁽١) شاع في الدراسات الحضارية، في الأونة الأخيرة، مصطلح: «استشراف المستقبل» للدلالة على وجوب مراعاة المستقبل، والنظر في مآلات الأفعال، والتخطّيط الواعي للحركة الحضارية. وقدُّ أثرت التعبير عن ذلك بــ«الانتمان على المستقبل»؛ إذ إن كلمة «الانتمان» تحمل في طياتهــا من الدلالات ما لا تحمله كلمة «الاستشراف» فالأخيرة في بناتها المعجمي تدل على معاني: النظر إلى الشيء، والبصر به، والنطلع اليه، والدنو منه، وتوقعه (ينظر: تساج العروس، ٥٠٥/٢٣ وما بعدها) أما كلمة «الانتمان» فهي مأخوذة من «الأماتة» أي: مسا يسؤتمن عليسه الإسان، وما يفتضيه ذلك من الحفاظ عليه، والقيام بحقه حتى يتم تأنيته، قال تعالى: ﴿ إِنَّ ٱللَّهَ وَامْرُكُمْ أَنْ تُودُوا ٱلامَسْتَتِ إِلَى أَهْلِهَاكِهِ (النساء:٥٨)، ﴿ بِالنَّهَا ٱلَّذِينَ وامتُوا لا تَحُونُوا ٱللَّهَ وَالرَّسُولَ وَتَدُوثُوا امْدَيَّكُمْ وَانتُمْ تَطَمُونَ لِهِ (الأنفال: ٧٧)، فَيحمل بذلك مصطلح «الانتمان على المستقبل» ما يحمله مصطلح «استشراف المسستقبل» من النظر إلى المستقبل والسوعي بسه، بالإضافة إلى ما يزيد عليها من معانى: «الفاعلية» و «المسؤولية» و «المحاسبة» التي يقتضيها لفظ «الانتمان»، فيكون المستقبل وديعة يحاسب حاملها على التفريط فيها!! ولا شــك أن هــذه المعاني لها داللتها في الحركة الحضارية، بالإضافة إلى ما نتعالق معه من مفاهيم: «الاستخلاف» و «التزكية» و «الاستعمار الإيماني للأرض» فيكون مصطلح «الانتمسان علسي المستقبل» أكثر ارتباطاً بـ «منظومة المفاهيم الإسلامية» من مصطلح «استشراف المستقبل» الخالى من معانى: «الفاعلية» و «المسؤولية» و «المحاسبة».

خلال قراءة هذه السنن وفقهها، والتحليل الإيماني لهــــا(١١)، يـــصبح مـــستوعباً لقوانين الحركة في الحياة، عارفاً بقوانين السقوط والنهوض، قادراً على تشكيل مستقبله وامتداد فعله؛ ذلك أن مفهوم «التدبر» و «الاعتبار» في البعد الـــسنني، لا يشير إلى معايرة الحاضر بمعايير السنن الإلهية رصداً وتحليلاً وتفسيراً وتقويماً، فحسب، بل يتطلب، أيضاً، تصويب التوجه إلى المستقبل، بإدراك الغايات والمآلات، أي: العبور بالفعل إلى دائرة أكثر فهماً ووعياً وسعياً، فينظر المــسلم - بمقتضى «السنن الإلهيَّة» و «المنظومة الحركيَّة» المرتبطة بما- في «المــــآلات» و «عواقب الأمور»، وكلها عناصر من أصول التفكير في «المــستقبل»، فيــبني عوامل الفساد المؤدية إلى «وهن» الأمم و«غُثائيتها» ومن ثم الهيارها، وعوامل الصلاح والقوة المؤدية إلى الحركة الفاعلة فيها ومن ثم بقاؤها وامتدادها، بــــل يجِب أن يُتبع ذلك سعيًا وحركــةً حــضارية فاعلــة بنـــاءة، ضـــمن قـــيم «الاستخلاف» و«التزكية» و«الاستعمار الإيماني للأرض» فيكون تدبر السنن فعلاً مستقبليًّا، يقدر للفعل عواقبه، ويبحث عن سننه الفاعــــلة، وعياً وســـعياً؛ فإن عُدم هذا السعى، وذاك التفاعل البناء، عُد النظر في السنن عبثاً لا قيمة له؛ إذ الوقوف عند السنن الحاكمة، والاكتفاء بالنظر فيها، قصور منهجي، لا يقل خطراً عن إغفالها أو التغافل عنها.

وبذلك النظر في «السنن» و«الاعتبار بما» و«العمل وَفق مقتضياتها» يمنح الإسلام المسلمَ منهجية صادقة وراقية وفاعلة في التعرف على المستقبل، والوعي بحركته، والمشاركة في صنعه، دافعاً إياه نحو «رؤية» مستقبلية شديدة العمـــق

⁽١) بخلاف النظرية الاستشرافية الغربية، بفلسفتها الملاية الخاصة، البعيدة عن الإيمان، والاعتبار بليلم الله؛ ومن ثم فإن علم «المستقبليات» فيها، يشوبه الكثير من النقص، والكثير من التحيز والطغيان، وخاصة في نلك النظرة الاستشرافية التي تضبط الصلة بين الداخل والخارج، والذات والغير..

والفاعلية، حيث القدرةُ على «استشراف المستقبل» و«فقه المــــآلات» الـــــــق سوف يصير إليها، و«مغالبة الأقدار».

⁽١) سيف الدين عبد الفتاح، الدراسات المستقبلية في عالم المسلمين، ص٤٤٨.

⁽٢) سبق تخريجه.

⁽٣) أي: بقية لا قيمة لها، فيض القدير، ٣٠/٣.

⁽٤) متفق عليه، صحيح البخاري، كتاب: فضائل الصحابة، باب: مناقب عمر بن الخطاب، ١٣٤٩/٣ ، حديث رقم: ٣٤٨٥. وصحيح مسلم، كتاب: البر والصلة والأداب، باب: المرء مع من أحب، ٢٠٣٧/٤، حديث رقم:٣٦٣٩.

أن العنـــاية بالمستقـــبل، إنما تكون بالإعـــداد والعدة له، وأن الإنـــسان المـــسلم مؤتمزٌ على ذلك!!

ويؤكد هذا الشعور بالمسؤولية تجاه حركة المستقبل في «منظومة القسيم الإسلامية» كل ما أوردناه، سلفاً، من آيات قرآنية، وأحاديث نبوية، تــؤطر حركة المسلم في تعامله مع الحياة والأحياء، أمراً بالتفاعل الإيجابي مع مفردات الكون ومعطياته، والانتفاع بها على مقتضى التقلل والاعتدال، وغياً عن كل عبث بها إسرافاً وإفساداً، واعتبار المسلم «مؤتمناً على الكون» حاضراً ومستقبلاً، «مأموراً بالزهد والإيثار الكوني» للأحيال من بعده، بل إن السنة النبوية لتؤكد أن المسلم قادر على تشكيل مستقبله وامتداد فعلمه حتى بعد الموت، وذلك بالولد الصالح، نبت المستقبل، والصدقة الجارية، استمرار الامتداد والفعل والأثر بعد الموت؛، والعلم المستدام الدائم العطاء، فقال الشائذ وإذا مات الإنسان القطاع، غقال المشائداء والمعلى والأثر بعد الموت؛ والعلم المستدام الدائم العطاء، فقال المشائداء والفعل والأثر بعد الموت؛، والعلم المستدام الدائم العطاء، فقال المشائداء والفعل والأثر بعد الموت؛ والعلم المستدام الدائم العطاء، فقال المشائداء والمداء والفعل والأثر بعد الموت؛ والعلم المستدام الدائم العطاء، فقال المشائداء والفعل والأثر بعد الموت؛ والعلم المستدام الدائم العطاء، فقال المشائداء والفعل والأثر بعد الموت؛ والعلم المستدام الدائم العطاء، فقال المشائداء والفعل والأثر بعد الموت؛ والعلم المستدام الدائم العطاء، فقال المؤلد أو علم يُنتَفعُ به، أو ولَد صالح يَدْعُو له» (١٠).

أِنَّ مسؤولَية المسلم بَحاه حركة المستقبل، استشرافاً وائتماناً، ليست رجماً بالغيب المنهي عنه، ولا مؤسسة على عناصر معاندة للقدر، ولا خرقاً للزمن والواقع، كما قد يُظن، بل هي مسؤولية تحمل، في جُوهرها، عناصر حركة تفكيرية وعملية، تنطلق من الوعي بالسنن الفاعلة، والحاكمة لحركة الحياة والأحياء، تدبراً واعتباراً، إلى السعي لتشكيل المستقبل، وفق «رؤية» الإسلام للعالم، و«مقاصده» في عمارة الكون، و«قيمه» في تحريك الحياة، في سياق «الاستخلاف» الذي يحدد مسار هذه الحركة، «والتزكية» المتحكمة في

⁽١) أخرجه مسلم في صحيحه، كتاب: الوصية، ٣/١٢٥٥، حديث رقم:١٦٣١.

وسائلها، و «الاستعمار الإيماني للأرض» الذي يشكل المقصد الأساس لحركـــة المسلم على امتدادها في الأزمان، عبادةً لله، وتعبيدَ الدنيا له.

وهكذا، من خالا الاستعمار الإيماني للأرض، بأبعاده الأربعة، يحقق المسلم معنى «الاستقامة» التي أمر بما النبي في حينما سئل عن قول جامع في الإسلام، فقال: «قُل آمنت بالله، فاستقم» (1)، وعن عبد الله ابن عمرو بن العاص، رضي الله عنها: «أَنَّ مُعَاذَ بْنَ جَبَلِ أَرَادَ سَفَرًا، فقالَ: يَا بَبِيَّ الله، زَدْني، يَا بَبِيَّ الله، زَدْني، قَالَ: يَا بَبِيَّ الله، زَدْني، قَالَ: إِذَا أَسَاتً فَأَحْسنْ. قَالَ: يَا رَسُولَ الله، زَدْني، قَالَ: استقم، وَلْيَحْسَسُنْ فَالَ: الستقم، وَلْيَحْسَسُنْ خُلُقُكَ» (٢) ف «الاستقامة» هي انضباط حركة المسلم في هذه الحياة وفق منهج الله وشرعته، فتكون حركته، علماً وعملاً، منطلقة من معارف الوحي، ومنضبطة بمقاصده، ومناهج الاستمداد منه، فتكون كل أقواله وأفعاله، وأحواله ونياته، واقعة لله، وبالله، وعلى أمر الله (٢)، وبهذا يمكن «للإسلام، وبربطه كل شيء بالله، أو بنظرته القائمة على ارتباط كل شيء بالله.. أن يكون خميرة تحرر ونضال ضد كل أشكال التسلط والعبودية، المفروضة على الإنسان، بحجة أطروحات مزيفة تبعده عن أصالته ومركزه» (١٤).

⁽١) أخرجه الإمام مسلم، باب : جامع أوصاف الإسلام، من حديث: «سَلْفَيَانَ بن عبد الله النَّقَلَيِّ، قال: قلت: يا رَسُولِ الله، قُلُ لي في الإسلام قَوْلاً لا أَسُالَ عَه لَحَداْ بَعْنَكَ، وفي حسديث لَبَسَي أَسُنَامَ غَيْرِكَ، قال: قُلُ آمَنَتُ بالله فَاسَتَهُمْ، وأخرجه الترمذي، ، باب: ما جاء في حفظ اللسان، وروايته: «قُلْ رَبِّي الله فَمُ استَقَمْ». ثم قال: هذا حديث حسن صحيح، وقد رُوي من غَيْرِ وَجه عن منْفَيَانَ بن عبد الله النَّقَليُ.

⁽٢) صحيح لبن حبان (٢/٣/٢، باب: ذكر الإخبار بأن على المرء تعتيب الإساءة بالإحسان ما قدر عليه في أسبله، قال الشيخ شعيب الأرناووط: لسناده صحيح على شرط الشيخين)؛ والمستدك (١٢١/١، قال الحاكم: هذا حديث صحيح الإسناد من رواية البصريين ولم يخرجاه).

⁽٣) مدارج السالكين، ٢/١٠٥٠.

⁽٤) روجيه غارودي، الإسلام دين المستقبل، ترجمة: عبد المجيد بارودي (بيروت: دار الإيمان) ص٦٩.

الخاتمة

القيم الحضارية في الإسلام من إشكالية القراءة إلى إشكالية القراءة

- القيم والواقع: خطأ القراءة، وخذلان التفعيل:

لا أبعد إذا قلت: إن هذا الكتاب قائم في كل بنائه على الإحابة عن ســـوال واحد، ألا وهو: كيف نحرك الحياة، انتفاعاً واستثماراً، بحركات يجبــها خـــالق الحياة، ووفق مراده في أمره ونميه؟ والإحابة عن هذا الـــسؤال تقتــضي أمــرين، يشيران إلى طبيعة «الإشكالية» التي تعيشها الأمة الإسلامية اليوم:

أولهما: ضرورة قراءة حركة الحياة، في مسيرتها وصيرورتها، بــ«أبجديات» إسلامية مأصولة، قادرة على تحديد عوامل «النهوض» و «السقوط»، والوقــوف على مواطن «الإصابة» و «الانحراف»، والتعرف إلى أسبابهما، من خــلال قــيم الوحي المعصومة.

إذ إن حسزءاً كبيراً من «كلالتنا الحضارية» - أو «عطالتنا الحسضارية» أو «انحسارنا الحضاري» - اليوم، يعود إلى أن كثيراً من القراءات - في خضم استعجال التقدم الحضاري - إنما تتم بعيداً عن قيم الوحي، إما جهلاً به، وإما سوء فهم للتعامل معه، وإما جنوحاً عنه، فتتخذ من قيم الحسضارة الغربية، وكلياة ا، وحداثتها، ومصطلحاةا، معياراً للقراءة والتمثل، ومقياساً للمقاربة والمحاكاة، ومسن ثم محاكمة حركتنا في الحياة بقيم غير قيمنا، استباعاً وتنميطاً، أو تخريساً وتلليساً، وتسزداد الإشكالية خطورة حينما يصار إلى تقرير أن الطريق الوحيد لخروج الأمة مما تعانيه هو التمثل بقيم الآخرين، ومحاولة إيجاد الحلول في أوعيتهم الفكرية، وأنساقهم المعرفية،

وسعيهم في تحريك الحياة، احتجاجاً بعدم صلاحية قيمنا الإسلامية لاحتكام الواقع الجيها، أو احتجاجاً بأن «مشروع الحداثة الإسلامي» هو بعينه «مسشروع الحداثة الاسلامي» بعد إضافة بعض القيم إليه! (١)، فلم تزدد الأمة بذلك إلا تخلفا وتراجعاً، وهدراً لطاقاتها، وعجزاً عن تمثل إمكاناتها، وعناصر القوة فيها، حتى أصبحت لا هي مستوى عصرها. فالواقع خير شاهد على أن إسقاط قسيم الإسلام من «القراءة» و «البناء الحضاري» للأمة، لم «يهمسس» وحسود الأمة فحسب، بل قد «هشمه» أيضاً!!

وثانيهما: ضرورة تفعيل قيم الإسلام في حياة المسلم «الإيمان الحي»، بمعنى: تحويل النظرية إلى ممارسة، والفكر إلى فعل، والقيم إلى برامج، وتقديم المعيار العملي لتحكيم قيم الإسلام في الواقع، وتقويم سلوك المجتمع الإسلامي بها، وتحقيق مقاصد الدين من خلال أصولها ومتطلباتها، فيكون إيمان المسلم، وكذلك الأمة المسلمة، بقيم الوحي إيماناً حيّاً يصدقه العمل، وقولاً يصدقه الفعل. باختصار: لا يكون هذا التفعيل إلا إذا كان كل سعي للمسلم في «تحريك الحياة» على وفق القيم العملية لدينه، والتقيد بها في التعامل مع حركة الحياة والأحياء، باعتبارها: «إطاراً مرجعياً» بحيث تصبح قيم الإسلام، وعطاءات الوحي، روحاً سارية في أفكار الأمة وأفعالها معاً، وعياً وسعياً، تحريكاً وتشغيلاً، تفاعلاً معها وفعلاً بها.

وهذا التفعيل هو ما عبر عنه ابن خلدون بـــ«التكييف» عند بيانه لحقيقـــة «التوحيد» في قوله: «إن المعتبر في هذا التوحيد، ليس هو الإيمان فقط الذي هـــو

⁽١) وهذا من «الأقكار القاتلة» على حد تعبير المفكر الكبير مالك بن نبي، والتي تــدمر الوجــود الحضاري للأمة في مسيرتها وصيرورتها. وفي إطار التقسيم لعالم الأفكار:«القاتلة» و «الميئة» و «المخذولة» ينظر: مالك بن نبي، في مهب المعركــة، ط٣ (دمــشق: دار الفكــر، ١٩٨١م) ص١٢٤ وما بعدها.

تصديق حكمي؛ فإن ذلك من حديث النفس، وإنما الكمال فيه حصول صفة منه تتكيف بما النفس» (١) فدتكيف» النفس بالتوحيد، معناه: تفعيلها لقيمه، وانطلاقها في «تحريك الحياة» من خلال مقتضياته، استخلافاً في الأرض، وتزكية للنفس، وتعميراً للأرض، وشهادة على الخلق.

القيم وآليات التفعيل:

لا شك أن هذا الواقع الذي نلاحظه في حياة الأمة الإسلامية، في تعاملها مع القيم التي تحرك الحياة، هو واقع، يتسم بـ «التهافت» من ناحية قراءة هذه القيم في كثير من جوانبها بـ «أبجدية» غرية عن الإسلام ومنهجه في تأطير سعي المسلم وتعامله مع الحياة والأحياء، كما أنه واقع يتسم بـ «الانفصال» من ناحية تحميش العلاقة بين قيم الوحى المعصومة التي يؤمن الما المسلم، وسعيه في «تحريك الحياة».

وقد أدى هــذا «التهافت» وذاك «الانفصال» إلى أن ترسبت في ثقافة الأمــة المسلمة كثير من الآفات، التي اعتنى بفحصها وتحليلها الأستاذ مالك بن نبي، في سياق أبحاثه عن (مشكلات الحضارة)، وعدها من المعوقات الخطــيرة الكامنــة في المجتمــع الإسلامي، والتي لا تزال تعترض بشدة سبيل استعادة المسلمين لعافيتــهم، وهموضــهم لأداء دورهم وشهودهم الحضاري. لقد عمل مالك بن نبي، رحمه الله، علــي تحليــل كثير من آثار هذا «التهافت» وذاك «الانفصال»، وأطلق عليهـا «الأفكار الميتــة» و «المميتة» في ثقافة المجتمعات الإسلامية، انطلاقاً مــن نظريتــه الكــبرى « Grand والمميتة» عن «القابلية للاستعمار» نظراً لبعدها عن قيم دينها، والتي مــن خلالها يمكنها «تحريك الحياة» واستعادة «شهودها الحضاري» كما بيّن، رحمه الله، أنــه إذا كان تطبيق قيم الإسلام في «تحريك الحياة» واستعادة «شهودها الحضاري» كما بيّن، رحمه الله، أنــه إذا

⁽١) مقدمة ابن خلدون، ص٤٦٠.

الواجب لا يمكن أن يتحقق ضربة لازب، بل لا بد من التمهيد له بخطوات وفعاليسات كثيرة، ولا يكفي الحديث عن هذه القيم وفوائدها، ووجوب تطبيقها، فهذا لا يكفي لإنجاح تجربة الإسلام في «تحريك الحياة» في هسذا العصر الذي تطورت مؤسسساته ودقت تخصصاتها، وتعقدت وظائفها، وتشابكت علاقاتها مع بعضها بعضاً.

ومن ثم فنحن في حاجة إلى بذل جهد فكري اجتهادي ضخم يحرك الأمة لإعادة الاعتبار للقيم الإسلامية، ولتجاوز ذلك الواقع في «تمافته» و«انفسصاله»، واسترجاع «هُوِيَّة الأمة الحضارية»، وذلك بجعل قيم الإسلام في «الاستخلاف» و «التزكية» و «الاستفامة في العمران» روحاً سارية في كل سعي للأمة نحو تحريك الحياة، بكل امتداداتما التي تشكل كل عناصر الفاعليات والتفاعل الحضاري بين المسلم والكون، وذلك من خلال محاولة ذات أبعاد ثلاثة تتكامل؛ لإقامة قسيم الإسلام في الحياة، وتفعيلها في الواقع، تنزيلاً، وحراسة، وتنمية، على النحو التالي: أولاً: تنزيل القيم في حياة المسلم (۱):

بمعنى: ربط القيم بالواقع، من أجل تحقيق مناطاقا في واقعاته، وهذا يقتضى: «التأسيس القيمي» لكل جانب من جوانب حياة المسلم، والعمل على أن يخسر المسلم من النظر المحرد في القيم، ويدخل مباشرة في العمسل بحا، وتحقيقها في سلوكه، انتظاماً ومواظبة، حالاً ومآلاً(٢)، بحيث تسري قيم الإسلام سرياناً في كل حركة من حركات حياته، وبحيث يصير تنسزيل القيم في حياته، وتقويم حركت في البناء والعمران من خلالها، وصفاً راسخاً، لا ينفك عن سعيه في «تحريك

⁽١) وهو ما عبر عنه الإمام الشاطبي، بــــ«إنـــزال العلـم علــى مجـاري العــادات»، الموافقات، ٩٩/١، و «ظهور الفعل على مصداق القول» الموافقات، ٢٥٤/٤.

 ⁽٢) إذ من المقرر في أصولنا الفقهية: أنه لا بمكن الصيرورة إلى تنسزيل راشد للأشياء، دون تدبير مآلى، ودون النظر في العواقب والمآلات، الموافقات، ١٩٥/٤.

الحياة» قولاً أو عملاً، إشارة أو حالاً، فلا يبقى جانب من جوانب حياة الإنسان المسلم خارجاً عن مراعاة قيم الإسلام فيه.

وهذا يقتضي الاستعانة بذوي العلم، وأهل الفكر، على وضع برامج «توضيحية» و «توجيهية» و «إعلامية» محكمة، في إبداع: «وسائل» و «أدوات» و «أوعية» عملية؛ لإذكاء «الشعور القيمي» عند المسلمين، أفرادا وجماعات، والاعتماد في ذلك على مراكز الدراسات والبحوث لتغذية هذه البرامج بالمعلومات والتحليلات اللازمة، ووضع الخطط التي تعين على تربية الأمة كلها، حكاماً و محكومين، على معاني هذه القيم، وبعث روحها في وعيها، بحيث تُترجم إلى حركة دائمة، ومتراكمة، وفاعلة، ومؤثرة، فتخرج هذه القيم من حيز «المبدأ» إلى حبر دائمة، ومتراكمة، وفاعلة، ومؤثرة، فتخرج هذه القيم من حيز «المبدأ» إلى حبر دائمة، ومتراكمة، وفاعلة، ومؤثرة، فتخرج هذه القيم من حيز «المبدأ» إلى حبر دائمة،

۱ - الحاجة إلى تجديد (۱) «الخطاب العقدي»:

ف «العقيدة» في الحقيقة، هي المحرَّك الحضاري الأهم، بما تؤديه من وظيفة محورية في تشكيل «الأمة»؛ ولكي يتأتى للمسلمين الخروج من وضع «الانجزامية الحضارية»، و «تغييب قيم الإسلام» عن سعيهم في «تحريك الحياة» لابد من تجديد

⁽١) لا يفهم من مصطلح «التجديد» هنا ما شاع في الأونة الأخيرة، وخاصة بعد أحداث سبتمبر، من ضرورة: «تجديد الخطاب الديني» المسلمين، ويُعنى به غالباً: عرض الإسلام وقيمه وفق منطق (الآخر)، ومقتضيات خطابه هو، لا وفق منطق الإسلام، وحقاقه ١١٠ بل نسستندم مسصطلح «التجديد» هنا بالمفهوم الإسلامي له، والذي يعنى به: فاعلية الأمة، ورجوعها إلى أصل دينها، وتحريك الحياة وفق قيمه ومقتضياتها، بعيدا عن دعلوى الانفصال بين علوم السدين والسنص المؤسس كتابا وسنة من جهة، وبينها وبين حركة المجتمع في البناء والعمران، من جهة ثانية. والتجديد بهذا المفهوم جزء لا يتجزأ من البنية المعرفية في الإسلام؛ إذ هو السبيل لامتداد مظلة الإسلام، وثو ابته إلى الميلاين الجديدة، والضمان لبقاء أصوله وقيمه صالحة داماً لكل زمان ومكان، وذلك كله ضمن قوله كلا: «إنْ الله يَبْعَثُ لهذه الأمة على رأس كل ماتة سنة من يُجدّد لها دينها»، أخرجه أبو دلود في سننة، ١٠٩٤، حديث رقم: ١٢٩١١ والحاكم في المسستدرك،

مفهوم «العقيدة» بإخراجه مما علق في أذهان المسلمين، في عصور الجمود والانفصال، باعتبارها حديثاً عن الله، وصفاته، والنبوة، والوحي، وأصول الإيمان، وانحسار مفهومها في «الغيبيَّات» فقط، إلى مفهوم أرحب وأوسع يعتبر العقيدة هي: الرؤية التأسيسية الإسلامية، للإيمان بالله بكل مقتضياته، ولحركة الحياة بكل تفاعلاها وعركاها، ولحركة الإنسان في الواقع، ولطبيعة الكون وأصول التعامل الحضاري فيه ومعه، ولغايات الخالق والمخلوقين في كافة نواحي الحياة (المبدأ والغاية).

وبذلك تصبح «العقيدة» مرجعية كل سلوك في الحياة، وفاعلية التحرك في شي بحالات النشاط البشري، ولها تأثيراتها في بحرى الأحداث في حياة الأمسة، فيكون سعي المسلم، وكذلك الأمة المسلمة، في «تحريك الحياة» في إطارها، وبترشيد منها، كما يشير إلى ذلك قوله تعالى: ﴿ قُلْ إِنَّ صَلَاتِي وَنُسُكِى وَمَعْيَاك وَمَمَاقِ لِلَّهِ رَبِّ الْمَالَمِينَ لَيْ لَكُو وَلِذَالِكَ أَمُرتُ وَأَنَّا أَوَّلُ المُسْلِينَ وَمُمَاقِ لِللَّهِ رَبِ الْمَالِمِينَ لَيْ لَكُو وَلِذَالِكَ أَمُرتُ وَأَنَّا أَوَّلُ المُسْلِمِينَ الْمَالِمِينَ اللَّهِ وَلِذَالِكَ أَمُرتُ وَأَنَّا أَوَّلُ المُسْلِمِينَ اللَّهِ وَلَمْ الله العقدي للمسلم حركة فاعلة في حياته (الأنعام: ١٦٢ - ١٦٣)، أي: يكون البعد العقدي للمسلم حركة فاعلة في حياته بكل أبعادها، وليس بحرد اعتقاد إيماني بارد، أو شقشقة كلامية، أو تصديقات ذهنية بحردة، منفصلة عن حركة الإنسان في الحياة، وحدود حركته، وعناصر وظيفته واستخلافه..

وفي هذا الإطار من «مرجعية» العقيدة لكل حركة المسلم في الحياة، يُعتسبر الحديث عن القيم المحركة للحياة: «الاستخلاف»، و «التزكية» و «الاستعمار الإيماني للأرض»، و «فقه السنن»، و «الشهود الحضاري للأمة».... إلخ يُعتبر كل ذلك من صميم العقيدة الإسلامية، ومن المفردات الستي ينبغسي إدخالها في «الخطاب العقدي» (1)؛ حتى يشعر المسلم أنه إذا أخل بتفعيل تلك القيم في حياته، جهلاً

⁽١) وكتابنا هذا بفصوله الثلاثة، قائم على بيان «التأصيل الشرعي» لذلك.

أو تقصيراً، فقد أخل بواجب من واجبات عقيدته، ومتطلب من متطلباتها، وأهمل مفردة من مفرداتها! وليس ثمة شك في أن اعتبار القيم المحركة للحياة، من صميم عقيدة المسلم، ومفردة من مفردات «الخطاب العقدي»، وتعميق وعسى المسلم بذلك، له أثره الكبير في تحقيق عناصر الوصل بين «الواقع الكرون» و «الواقع الإنسان» مما يدفع المسلم للبحث عن «آليات» لتنـزيل قيم الإسلام- والتي هي وفق هذا المفهوم جزء من عقيدته- على واقعه، والدفاع عن وجودها، والعمل وفق مقتضياهًا في «تحريك الحياة»، كما أن له أثره الكبير في «تحرر» المسلم من كل القيم والمفاهيم المتوارثة من عصور «الجمود الحضاري» والتي تدعو إلى «كلالــة النفس» و «الزهد» في تعمير الحياة، و «الإنسحاب» من تحقيق معنى الخلافة في الأرض، والشهادة على الخلق، و «الاستكانة» إلى الكسل، و «التعايش» مع الذل، و «الخضوع» للهوى والشهوات. كما «تحرره» من كل القيم التي يُراد فرضها عليه، وتعمل على: «استلابه» وذوبانه في حضارة (الآخر) التي تمثل قيم الحضارة الغالبة، في إطار الحديث عن «عولمة القيم» و «القيم الكونية»، وفي سياق الحديث عن تزكية النسق القيمي الغربي، وتزكية سياقاته الفلسفية -بماديتها المحضة، ورؤيتها العلمانية، التي تتجه صوب «موت الإله» و «موت الإنسان» بل «وموت الطبيعة» أيــضاً-وتمميش الأنساق القيمية الأخرى، استتباعاً وتنميطاً، أو تخريباً وتدليساً.

۲ - الحاجة إلى تجديد «الخطاب الفقهي»:

فلابد من إنتاج «خطاب فقهي» يكون من مفرداته التأصيل لفقه يُعسى بقضايا الأمة كياناً وبناء واستمراراً، والنظر في واقعها حالاً ومآلاً، وتحقق جُوهرها ومناط خيريتها وفاعليتها، والتفكير بإيجاد الأوعية الشرعية لحركة الأمة ومعالجسة مشكلاتها، ووضع الضوابط لبناء مؤسساتها، فقه يسرتبط بالحيساة في وجودها، وبالإنسان في فاعليته، وبالعمران في هيكله، فقه يُعنى بــ«عوامل البناء» و«عوامل

قيام الحضارات والهيارها»، «وسنن التداول» و «الإبدال» الحضاري، وكذلك بـــ«سنن التدافع» و «التوازن» و «العدل» الكوني، فقه يوجه «السلوك الحضاري» للمسلم في عمارة الأرض، والسير في مناكبها، ومراعــــاة ســــنن الله في بنائهــــا، الواعى والذكى، في هموم الإنسان ومشاكله، محليًا (من قبيل ما يعانيه المسلم اليوم من «وهن» و «بوار» و «استلاب» في مسعاه الحضاري...إلخ) وكونيّاً (من قبيـــل الأطروحات التي تدور حول: العولمة، والحداثة، وحقوق الإنسان، ومــشكلات البيئة، والأمن الدولي، والنظام العالمي، ومركزية الإنسان الغربي وعالميــة قيمــه، ولهاية التاريخ، وصدام الحضارات، وحروب الثقافات...إلخ) فينبغى أن يكـــون كل ذلك من مفردات خطابنا الفقهي؛ لمعرفتها أولاً، ثم الاجتهاد ثانياً، لوجــــدان حلول وظيفية وعملية لها، انطلاقاً من قيم الإسلام في: الخلافة في الأرض، والتعمير فيها، وقيم التعامل مع مفردات الكون وعطاءاتما، حفظًا وانتفاعًا واستثمارًا، ووفق رؤية الإسلام ومقاصد شرعته في «تحريك الحياة» و«حفظ: الدين والنفس والنسل والعقل والمال»، وإصلاح الأرض وعمارتها، وتزجية معاش الناس فيها، وتحقيق التمكين عليها، وتعبيد الفعل البشري الله سبحانه، بحيث تكون جميع فعاليات الكون متحهة إلى الله، صحةً في المقاصد، وسلامةً في الوسائل، وبصراً بالمآلات.

كما لابد من إنتاج «خطاب فقهي» يُكيِّف هذه القيم السيّ تمشل روح حضارتنا الإسلامية، على ألها دينٌ، وأن التمثُّل بها، وترجمتها إلى سلوك، والحركة بمقتضاها هو «مناط الشرعية»، وأن حملها في حركة الحياة، والالتزام بها، والسعي إلى ترجمتها إلى برامج، وإيجاد «الآليات» لتنسزيلها على الواقع، والتبصر السواعي بمآلات تنسزيلها، واتخاذها منهجاً في «تحريك الحياة» من الفروض الواجبة علسى الأمة، وأن التفريط في تمثلها في حركة الحياة حسرام، والسدفاع عنسها جهاد،

وحراستها مسؤولية، يقول الإمام القرافي: «أحوال الأمة، والنظر في مصالح الملة، فإنه من أعم فروض الكفايات»(١) وكون تشغيل «القيم المحركة للحياة» وتفعيلها من «الفروض الكفائية» مما يعطى قيمة أكثر فاعلية لتلك «القـــيم» في الممارســـة والصيانة والحماية؛ إذ إن مصطلح «فروض الكفاية» في بنائه الفقهــــي، يعـــــي: التضامن والتكافل بين جميع أبناء الأمة؛ ليعين غير القادر، القادرين علمي تحقيق مراد الشارع ومقاصده في ذلك الفرض، وإلا أثمت الأمة جميعها؛ لأنه في الحقيقة «واجب على الكل سقط بفعل البعض»!! ولذلك كان القيام به له من الأجر والثواب عند الله أكثر من غيره من «الفروض»، يقول الإمــــام الجويني: «القيــــام بما هو من فروض الكفايات أحرى بإحراز الدرجات، وأعلى من فنون القربات من فرائض الأعيان؛ فإن ما تعين على المتعبد المكلف لو تركه، و لم يقابـــل أمـــر الشارع فيه بالارتسام والقيام، اختص المأثم به، ولو أقامه فهو المثاب، ولو فـــرض تعطيل فرض من فروض الكفايات لعم المأتم على الكافة، على اخــتلاف الرنــب والدرجات، والقائم به كاف نفسه، وكافة المخاطبين الحرج ُ والعقبابُ، وآمـــل أفضل الثواب، ولا يهون قدر من يحل محل المسلمين أجمعين في القيام بمهــــم مــــن مهمات الدين»(٢٠). إن الشعور بهذه «الفرضية» هو الذي يجدد للإنسان، في كل يوم، حياته، من خلال تجديد طاقاته، وتحويلها إلى قوة فاعلة متحددة، تلاحق كل خطوات «الواقع» من أجل تركيزها على «قيم الإسلام»، وبذلك يستم تحويـــل «الفروض الكفائية» إلى محركات اجتماعية، ومحرضات نفسسية؛ لأداء الرسالة و «تحريك الحياة» استخلافاً وتزكية واستعماراً للأرض، وفق قيم الإسلام.

⁽١) الفروق مع هوامشه، ٢/٢٧٦. وينظر: قواعد الأحكام في مصالح الأنام، ٢٣/١.

⁽٢) الإمام الجويني، غياث الأمم والتياث الظلم، تحقيق: د. فؤاد عبد المنعم ، ود. مــصطفى حلمي، ط1 (الإسكندرية: دار الدعوة، ١٩٧٩م) ص٢٦١.

٣- الحاجة إلى تجديد «الخطاب القيمي»:

فالمتأمل في «خطابنا القيمي» يدرك أن هناك قصوراً واضحاً في مفردات ووظيفته؛ لأنه خطاب يُعنى، في جزء كبير منه، بالمفردات السيق توجه سلوك الإنسان نحو «الآخرة» مع إغفال تام للمفردات التي توجه سلوك الإنسان في «تحريك الحياة الدنيا» مع انسحاب تام عن تقويم ما يجري في العالم الآن من سعى «في تحريك الحياة» ومحاكمته إلى «منظومة القيم» الإسلامية، التي تعبر عن رؤية الإسلام للإنسان والكون والحياة. ومن ثم فنحن في حاجة، من أجل تنزيل قيم الإسلام الحضارية وتفعيلها في حياة المسلم، إلى تجديد «خطابنا القيمي» وذلك وفق «آليات» ثلاث:

ثانيها: «تفكيك» «منظومة قيم الحداثة» الغربية، ونقدها بِجلَّها ودقَّها، وتمييز ما فيها من «وجوه الحق» و«وجوه الضلال»، ومحاكمتها من خلاًل: «قيم الوحي المعصومة»، والنظر في عواقبها ومآلاتها في «تحريك الحياة»، وبيان آفاتها الفلسفية التي تنمو فيها وتستند إليها، وخاصة آفتي: «الانقطاع عن الغيب»، و«البعد عن قيم

الوحي المعصومة»، باعتبار أن الإنسان هو «مرجعية» ذاته، ومعيار قيمه. والاستفادة في هذا النقد، والتفكيك، بالدراسات التي قامت في الغرب نفسه، وهي كثيرة، والتي تتحدث عن «انتهاء الحداثة»، و «فشل قيمها»، و «عدميتها»، و «لا إنـــسانيتها»، وضرورة «تجاوز منظومتها القيمية»، كما تتحدث عن أزمتها المعرفية في العلــوم الطبيعية، وخلل تعاملها مع مفردات الكون وعطاءاتها، إضافة إلى أن «المراجعات» الجديدة في «علم النفس» و «علم اللغة» تبين الخلل المعرفي في كثير من «النظريات المعرفية» التي أقامتها «الحداثة الغربية» (١).

فهذا التفكيك والنقد لابد من أن يكون من مفردات «خطابنا القيمي» ثم الانطلاق في هذا الخطاب إلى بيان الفروق بين قيم الحداثة الغربية، القائمة على: «المادية المنفصلة عن كل قيمة» و «الاستئثار» و «افتراس الحياة» وقيم الإسلام، التي تتحكم في سعي الإنسان في «التعامل مع الحياة والأحياء» من خلال مفاهيم: «الاستخلاف»، و «التركية»، و «الاستعمار الإيماني للأرض»، و «الاستقامة في التعامل مع مفردات الكون وعطاءاةا».

إذ لا شك أن في هذا النقد لقيم الحداثة الغربية، وبيان أزماتها في «تحريك الحياة» حالاً ومآلاً، ومعايرتها بقيم الإسلام، سبيلاً من أهم السبل لــــ«التحرر القيمي» أي: وقاية المسلم من «الارتماء» في أحضان الحداثة الغربية، والوقوع في «تحيير القائمة المتخلص من الإحساس بــــ«مركزية» الغرب وقيمه، بحيث تستلبه استلاباً، بل يكون حراً في تعامله مع قيم هذه الحضارة، سواء أكان ذلك التعامل في حانب «الإفادة والاستصحاب» لما فيها من خير نافع، أم كان في حانب

⁽١) وفي هذا السياق، اقترح المفكر عبد الوهاب المسيري، تأسيس علم يسميه: «علم الأرمة» يدرس أزمة الحضارة الغربية، من جميع جواتبها، وخاصة «الجاتب القيمي» فيها؛ الموقوف علي «اتحرافات الحضارة الغربية في قيمها»، وفشل «قساقها المعرفية» في «تحريك الحياة»، ينظر: حوارات مع الدكتور عبد الوهاب المسيري، الثقافة والمنهج، ص٣٦١.

«الاعتبار والتنائي» لما فيها من ضر وفساد، هذا من جهة، ومن جهة أخرى إن في هذه «المعايرة» بناً لروح العزة والاستعلاء والقوة في نفس المسلم؛ وتحريكاً لعناصر الوعي بما يمتلكه من القيم العليا المزكية للإنسان، والبانية للعمران، والمفاهيم الراشدة في «تحريك الحياة» كما أقرها الوحي المعصوم، في أبعادها الإنسانية، والكونية، والتراحمية، فيستشعر في نفسه القدرة على «البعث الحضاري»، والقدرة على «استئناف العطاء»، ويتمكن المسلم من أداء دوره في تزكية الحياة، وترقية أحوال الأمة، و«الإسهام في تقويم المسار» الذي أحذ يسلكه «النظام العالمي» الحديد، بدلاً من «عقلية الوهن»، و«الانمزام النفسي» الذي تعيشه أمتنا اليوم.

ثالثها: «تقويم المشكلات والمتغيرات العالمية» ومساءلتها ومحاكمتها بقيم الإسلام، ومقاصده، في «تحريك الحياة»، وخاصة «مشكلة البيئة»، و«علاقة الإنسان بالأرض» وما تعانيه الأرض اليوم من: «التلويث»، و«التحريب»، و «العبث»، و فقدان «الرشد والتوازن»، وسيادة «منطق القوة»، و «الجشع» في التعامل مع معطيات الكون (من خلال عملية غزو إمبريالية للكون تتم لحساب الإنسان الغربي وحده، وإن كان يتأثر بنتائجها كل سكان الأرض!!) ذلك المنطق الذي يسحق «الآن الغابات، والحيطات، والغلاف الجوي، والمياه العذبة المتحددة، والريح والمطر، والتنوع الثري للحياة ذاقما» حتى أصبحت البشرية اليوم، أكشر فاعلية وقدرة في مجالات التدمير منها مجتمعة في كل العصور التي مضت، وكانت فاعلية وقدرة في مجالات التدمير منها مجتمعة في كل العصور التي مضت، وكانت النتيجة أن بدأت الأرض تموت!! بالإضافة إلى ما يسود العالم الآن من علاقات، الجديد»... إلخ وهي مقولات من نحو: «لهاية التاريخ» و «صراع الحضارات» و «النظام العالمي العدو» و «البغي الحضاري» الذي يعمل على «استلاب الآخر» من قيمه وذاته، استباعاً وتميطا، أو تخريباً وتدليساً.

وفي هذا الإطار يبرز أن «منظومة القيم» في الإسلام، تمتلك برنابحاً كاملاً، وقادراً على أن يسهم بقوة في علاج كثير من مشكلات الحضارة الإنسانية المعاصرة، التي تنكبت طريق الوحي، وتمركزت حول ذاتما، تدمرها ومن حولها، إنساناً وطبيعة، فالإسلام قادر على إحلال عامل «الرشد» في مسير الحضارة الإنسانية، بدل عاصل «البغي»، وما أحوجها إلى ذلك!! من خلال قيمه السيق تقسوم علسى: «التوازن والتحرد»، و«أداء الحقوق»، و«مراعاة الحرمات ورفيع الأذواق»، و«أخلاق البذل والإيثار»، و «اصطناع المعسروف»، و «ابتغاء الفضل وبذله»، و «التعارف»، و «الزيار»، و «عاربة الطغيان الحضاري» و «الاستثنار العمسراني»، وكذلك قسيم و «الاتمان الكوني وما تحمله من معان ودلالات مستبطنة في تعاليم الوحي قرآناً وسنة، من حيث وجوب التزام الإنسان، مادياً وأخلاقياً، نحو كل الموجودات والأشسياء في الكون، فيما له هو منها، وما لها هي منه، وما يضيفه هذا المفهوم من وعي حضاري في «تحريك الحياة» تحريكاً يقوم على: «الزهد والإيثار الكوني» «تقللاً» و «اعتدالاً» في التعامل مع مقدرات الكون، وموارده، تعامل القيَّم الراعي المحكوم بمقاصد الشرع، في التعامل الشهواني المستهتر، المحكوم بمقتضيات الشهوة.

ثمة إذن يقين في أن تضمين هذه القيم في خطابنا، وتشغيلها في الإجابة عسن الأسئلة التي يطرحها واقع العالم الآن، وتفعيلها في مواجهة المشكلات التي يعساني منها إنسان «منظومة الحداثة الغربية» لا يمثل إمكاناً لنقد قيم (الآخر) في «تحريك الحياة» بعد أن أدخلت «منظومة الحداثة» الغربية الإنسان في أزمة مسع الكون ومستقبله، فحسب، بل يقدم أيضاً نقداً لواقع المسلمين، ومدى تفريطهم حينما غيبوا في خطابهم ، بوعي أو من دون وعي، هذه القيم التي تقدم رؤيسة معرفيسة «شاملة» و «راشدة» لــ«تحريك الحياة».

وهكذا، فإن هذه «الآليات» الثلاث: «إعادة الاعتبار لقيم تحريك الحياة في الإسلام»، و«نقد قيم الحداثة الغربية»، و«تقويم الأحداث العالمية بقيم الإسلام، ومحاكمتها إليها» مما يجب العناية به، وإدخاله، في مفردات «خطابنا القيمي»؛ إذ إنها «آليات» تمكننا من «الوعي بالذات» وما نملكه من قسيم قادرة على «تحريك الحياة» بمنهجية «راشدة»، كما تمكننا من «رؤية الآخر»، و «ترتيب علاقتنا به»، و «وعينا» بما يملكه من قيم تحمل «انحرافات كثيرة» في منهجها نحو «تحريك الحياة»، مما يدفع المسلم إلى العمل حاهداً على تنسزيل هذه القيم في واقعه، بل والعمل على «تكوين رأي عام كوني» لصالح قسيم الإسلام؛ حتى نبقي على قيمنا، وعسى أن نصحح، يوماً، ما فسد من قيمهم. ثانياً: حواسة القيم:

وهي «آلية» ذات أهمية كبيرة، في عمالية «تفعيل» القيسم الإسلامية؛ إذ لا يكفي في تفعيل القيم في حياة المسلم «تنزيلها» على واقعه، فحسب، بل لابد من «حراسة» هذا التنزيل، والدفاع عنه، وحمايته مما يطرأ عليه مسن «آفات» وخاصة آفتى:

- «الجمود»، إذ قد تكتفي الأمة بالقيسم التي بذلت حهداً في تنسزيلها، فلا تتطلع إلى تجديد «آليات» هذا التنزيل، ولا تقويمه بالنظر في واقعه، والتدبر في عواقبه ومآلاته، فتبقى عاجزة عن إيجاد «البرامج» الجديدة، والاجتهاد في «تطبيقها»، مما قد يصيب هذه القيم بـ «الجمود»، و «انطفاء الفاعلية»، و «العجز عن النمو والاستمرار».

- «الانفصال»، إذ متى ما طال جمود الأمة على قيمها، أدى ذلك إلى انفصال واقعها المتحدد، وحاضرها المعيش عن تلك القيم «الانفصام النكد» كما حدث للأمة من قبل، حينما جمدت على قيمها، ولم تجتهد في تجديد «آليات» تنزيلها، ولم تعمل على تنميتها، حتى آل أمر الأمة إلى ما نحن عليه اليوم من «غياب للقيم» أو «انحراف في الممارسة»!!

و «الجمود» و «الانفصال» آفتان، توقفان حركية القيم، وتفقدانها فعاليتها في الفكر والروح والحركة، وتعطلان «آليات» وتجنب ذلك اقتضى حركة واعيـــة، وتتطلب فقهاً ومراقبة، في «منهاجية» تقوم على أمرين، هما:

١- «فقه الواقع الحضاري» الذي يحتوي الوحود الدنيوي للأمة، بكل أسئلته، وسماته، وبكل امتداداته التاريخية والمستقبلية، وبكل تنوعاته، بالغة التعقيد والتركيب والتشابه، والاحتهاد في تطوير «آليات» يتم من خلالها تفعيل قيم الإسلام في تقويم ذلك الواقع، وتزكيته، والارتقاء به إلى «الحياة الطيبة» والاجتهاد في تنسزيل هذه القيم تنسزيلاً صحيحاً، بدنفس مقاصدي» يروم الموازنة بين الأفعال، والترجيح بين المصالح والمفاسد، وفي ضوء وعي شديد بوجوب «اعتبار الواقع لا تحكيمه، ورده الرد الجميل إلى قيم الإسلام»(١)، ووجوب «اعتبار الأولويات واستصحابما في عملية تنسزيل القيم»، ووجوب «اعتبار مآلات تنسزيل هذه القيم وعواقبها» حتى لا تحلب مفسدة عوض المصلحة المقصودة، أو تُفوَّت مصلحة أكبر من أحسل لا تحلب مفسدة عوض المصلحة المقصودة، أو تُفوَّت مصلحة أكبر من أحسل مصلحة أدني!! إننا نستطيع أن نقرر في يقين: إن واقعاً لا يتسم تفعيل القيم فيم، أو الارتقاء به إليها، يفرز جملة من الممارسات، إما تفرض الأمسر الواقع، وتسوحي بالاستسلام له مهما كان ظالماً، وإما تفرض الادعاء بعدم صلاحية هذه القيم لاحتكام الواقع إليها، وتوحي بضرورة حلب قيم غيرها، وهذا يعني: أن «حراسة القيم» في حياة المسلم، تقتضي احتهاداً مفتوحاً على «الواقع» حيالاً واستقبالاً؛ إذ هو احتهاد حياة المسلم، تقتضي احتهاداً مفتوحاً على «الواقع» حيالاً واستقبالاً؛ إذ هو احتهاد حياة المسلم، تقتضي احتهاداً مفتوحاً على «الواقع» حيالاً واستقبالاً؛ إذ هو احتهاد حياة المسلم، تقتضي احتهاداً مفتوحاً على «الواقع» حيالاً واستقبالاً؛ إذ هو احتهاد حياة المسلم، تقتضي احتهاداً مفتوحاً على «الواقع» حيالاً واستقبالاً؛ إذ هو احتهاد

لا يمكن أن ينقطع، بل يظل مستمراً إلى يوم الدين، كما تقتضي اجتهاداً مسستمراً في إبداع «الآليات» التي يتم من خلالها تفعيل القيم في هذا الواقع، ثم تبقى، بعد ذلك، قضية معالجة الواقع وتزكيته، وتنزيل القيم بكل ما تحتاج إليه، بحال سحال وحسوار وتشاور وتعاون بين طبقات الأمة وقادة الرأي والخبرة فيها، في كل محسالات: النظسر والمعمل والمهن والحرف والخدمات، وجميع وجوه الارتفاق والمصالح.

٧- «فقه التوجه إلى السلوك الحضاري» للأمة، ومراقبته، وتوجيه انحرافاته، ورده إلى المعيار، والمثابرة على هذا التوجه، وهذه المراقبة، فمما لا شك فيه أن «معاودة إخراج الأمة» و «استرداد فاعليتها» و «شهودها الحضاري» منوط بالتوجه نحو سلوكها ومراقبته، ومعايرته بقيم دينها، وهذا يقتضي أن تكون الأمة المسلمة، في حالة مراقبة دائمة لذاها، ولأعمالها، في حركة ذات اتجاهين متوازيين متكاملين، حركة في داخل الأمة نفسها من أجل تنميتها وتطهيرها والصعود بها في مراتسب الكمال ومدارج الخير، وحركة في الكون، من أجل النظر في مفرداته وعطاءاتها؛ لاستثمارها والتفاعل معها، وهذا يعني:

- «تعميق الإحساس بالمسؤولية»، مسؤولية المسلم عن الأمسة بـل عـن الإنسانية كلها، وكذلك مسؤولية الأمة عن الفرد، بل عن الإنسانية كلها، وعـن وجوب «تنـزيل هذه القيم» في الحياة، وذلك من خلال: الاحتـهاد في إيجـاد «الآليات» و «البرامج» الفردية والمؤسساتية، والتي من خلالها يتم تنـزيل هـذه القيم في حياة الفرد والأمة. والاجتهاد في إيجاد «الآليات»، و «وسائل الرقابـة العامة»، و «تطوير الأساليب والأوعية الشرعية» التي «تصوب المسيرة» وتمنع من الاختلال في «تنـزيل هذه القيم». وهذا ما يجعل النفس أبداً قلقة متحفزة لبذل جهد مع الباذلين، وفي حالة الاستنفار والاستعداد للدفاع عـن هـذه القـيم،

وحراستها، والوعي المستمر بتحديد «برامج» و«آليات» تنـــزيلها، بمـــا يحفـــظ كيانها، ويعمل على استمرارها.

- «ضرورة المناصحة والمراجعة»، أمراً بالمعروف، وهياً عن المنكسر، وتحديداً لمواطن الحلل والتقصير، ووقوفاً على الانحرافات التي تقع فيها الأمة في أنساء سعيها لله «تحريك الحياة» وما يقتضيه ذلك من «التفاعل» و«الحوار المفتوح» و«التحديد المستمر» الذي ينفي «نوابت السوء» ويعيد للقيم عطاءها، وتفعيلها؛ وغياب هذه المناصحة من أهم عوامل «عطالتنا الحضارية» ويقول رسول الله في «والذي تفسي ييده لتأمُّرن بالمَعْرُوف، وَلَتَنْهُونُ عن الْمُنْكُو، أو لَيُوشِكُنَّ الله أَنْ يَبْعَثُ عَلَيْكُمْ وَهُ مِعْلَمِ مَن هما المناصحة على هذا النحو، ويعل الأمة دائمة الاندفاع في «تحريك الحياة» وفق قيم: «الاستخلاف» و «التركية» و «الاستعمار الإيماني للأرض» اندفاعاً فاعلاً لا يدخله «الوهن» و «الفتور»، أو «الجمود» و «الانفصال».

ثالثاً: تنمية القيم:

فليس أقدر على «تنسزيل القيم»، و «حراستها» في حياة المسلم، من «تنمية هذه التيم» إنتاجاً وإبداعاً، من خلال ربط قيمنا بواقعنا الحي، والتعسرف علسى مدى قدرتنا على إبداع حديد القيم التي يتطلبها راهن هذا الواقع، وعلى استنباط القيم التي نواجه بها مصاعب مستقبلنا، وبذل الجهد في تحقيقها والتحقق بها، وهذا يحتاج إلى أمرين:

⁽۱) أخرجه الإمام الترمذي في سننه، ٤٦٨/٤، حديث رقم: ٢١٦٩، وقــال: «هــذا حــديث حسن»؛ وروى نحوه الإمام أحمد في مسنده، ٣٨٨/٥، حديث رقم: ٢٣٣٧٥، وفي روايته: «أو لَيَبْعَنَنَ عَلَيْكُمْ قَوْمًا، ثُمُّ تَدْعُونُهُ فَلاَ يُمسَكّجَابُ لَكُمْ».

- الكف عن الاستمرار في الحديث عن استبراد «قيم النمسوذج الغسربي»، و وتكرار ما قال به بعض علمائنا ومفكرينا من أن «مشروع الحداثة الإسلامي» هو بعينه مشروع «الحداثة الغربية» بعد إضافة بعض القيم إليه، عد أن توهم هولاء أن «الحداثة الغربية» واقع لا يزول، وأنسها نافعة لا ضرر مها، وكاملة لا نقص فيها!! وكذلك الكف عن البحث عن (الآخر) بقيمه و قولاته، في قيمنا ومقولاتنا؛ لتأكيد ألها موجودة في الإسلام، بل وسبق الإسلام إليها، وكأنه «المعيار» لكل حركات الحياة، وكأننا لا نجد صورتنا إلا فيه!! بل أصبح مسن المتعين على مفكرينا وعلمائنا، بعد أزمة «الحداثة الغربية»، أن يأتوا بمشروعهم «الحداثي» وفق رؤية الإسلام الشاملة، ومقاصده التي تربط لإنسان بخالقه، مسن أثاثة، ومن هذه وتربط الإنسان بالكون ومفرداته من جهة ثانية، وبأخيه الإنسان من جهة ثائثة، ومن هنا يأتي الحديث عن الإنتساح والإبداع، بدلاً من التلقي والتقسليد؛ في تغير تميَّز، ولا إبداع بغير خصوصية.

- الانخراط الواعي في قضايا الأمة، بل في قضايا الإنسانية كلها، والعمل على إبداع قيم حديدة، تعالج هذه القضايا وفق رؤية الإسلام، ومقاصده في «تحريك الحياة» حالاً ومآلاً، بل أن نعيد إبداع قيم نافعة تم تناسيها (مثل قيم: الزهد والإيثار الكوني، والتعارف والتراحم، والائتمان على المستقبل...إلخ) وتأكيد على ضرورة بناء مفاهيم قيمية مستقاة من الوحي، قرآناً وسنة، واعتبار «منظومة المفاهيم الإسلامية» - بعد أن حاول الكثيرون تنحية الإسلام عن كونه مصدراً تأسيسياً في بناء المفاهيم - تشكل «القبلة الفكرية»، إن صح التعبير، السي يجب التوجه إليها، فالوحي يعد مصدراً هائلاً لمفاهيم تسمكل نماذج معيارية

وقياسية، تتميز بكوها «منظومة» متكاملة للحكه على الأشهاء والوقهائع والمستقبل، فعلى سبيل المثال، نجد من القيم التي يتعين إبداعها اليوم في «تحريك الحياة»، ونشر الوعي بمفاهيمها، على مستوى البشرية كلها، قهم: «التسخير الكوني»، و «التكريم الإنساني»، و «السعي الحيى»، و «الحركة المسؤولة»، و «التزكية»، و «مراعاة حق النفس، بتمام التخلق وتمام التعقل وتمام التعبد» و «العلم النافع»، و «العمل وخرمراعاة حق الغير، عدلاً وإحساناً وتراحماً ومجاهدة»، و «العلم النافع»، و «العمل الصالح»، و «التخاء الفضل»، و «الاستقامة في التعامل مع مفردات الكون، حفظاً وانتفاعاً واستثماراً»، و «القوامة الكونية»، و «الإيثار الكوني»، و «الاتتمان على المستقبل»، و «الرشد»، و «التداعي»، و «التبار»، و «التبار» و «التبار»، و «التبار» و

فمثل هـذه القيم -والتي لا نجد لها مثيلاً في القيم الكونية المزعومة- يمكن أن تكون بمنـزلة «المقاصد الإنسانية» الكبرى، التي ينبغي أن يسترشد بها العـالم في سعيه نحو «تحريك الحياة»، والتي إن فعلها لأدى ذلك إلى دفع «الآفات» الــي دخلت على اختياراته الحضارية، من جهة، ولأدى إلى تغيير حركة الحيـاة علــي وجه الأرض، صـلاحاً في الحال، وفلاحاً في المآل، من جهة ثانية. وهذا يـدفعنا إلى أن ننشــي من المفـاهيم الحضـارية ما لم تنشئـه الحضارة الغربية، ونوفر لها «المشروعية» عن طريق إسنادها إلى أدلة صحيحة مـن ثقافتنـا الإسـلامية، وإشاعتها في مجالنا التداولي، وأن نوفر لها «الإنتاجية» عن طريق تفعيلها، وعاكمة حركة الحياة والأحياء من منظورها، واستخراج نتائج مثمرة منها، وبيان نفعهـا في تحريك الحياة.

وبعد،

فقد آن الأوان لكي نعيد الاعتبار إلى قيم الإسلام، وتفعيلــها في حياتنـــا، تنسزيلًا، وحراسة، وتنمية، وأن نصوغ، في ضوء هذه القيم، خطابًا إسلاميًا يكون على مستوى سؤالات الإنسان المعاصر، وأن نخوض معركة في بناء مفاهيم حضارية وفق رؤية ديننا في «تحريك الحياة» من خلال قيم: «الاستخلاف»، و«التزكية»، و«الاستقامة في التعامل مع مفردات الكون وعطاءاتما»، وتحويل هذه القــــيـم إلى «مفردات شرعية» تحكم الواقع الإنساني، أفراداً وجماعات. وهذه هي «الحداثة» الجديدة التي يمكن أن يقدمها الإسلام للبشرية كلها، حداثة تمــــدف إلى «ترقيــــة الوجود»؛ إذ إنما تبلغ النهاية في وصل الإنسان بربه، تعبداً وتعقلاً وتخلقاً، كما تبلغ الكمال في وصل الإنسان بأخيه الإنسان، تعارفاً وتراحماً وإحساناً. كما تبلغ المنتهى في التعامل مع مفردات الكون، انتفاعاً واستثماراً وائتماناً، فلا تتصارع مع الكون، ولا تتسلط عليه، وإنما تخاطبه، بل تتوادد معه وتراحمه، حتى يبوح لهـــا بأحبــــاره وأسراره!! وبذلك، وحده، تحقق الأمة «شهودها الحضاري» لا أن نترك قيمنا تعاني غربة الزمان والمكان، ثم نجعل الإشكال فيها، والحقيقة أن هذا إشكال المسلم، لا إشكال قيمه، وقديماً قالت العرب في كلامها: «مَن رام التفلُّت، طال منه التلفُّت، ويوشك أن تُرهقه المتاهات، وتتلفه العوائق»!! وصدق الله إذ يقـــول: ﴿ يَتَأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ ٱسۡتَجِيبُواْ يَلَهِ وَلِلرَّسُولِ إِذَا دَعَاكُمٌ لِمَا يُحْيِيكُمٌ وَأَعْلَمُوا أَتَ ٱللَّهَ يَحُولُ بَارِّبَ ٱلْمَرْءِ وَقَلْيِهِ، وَأَنَّهُۥ إِلَيْهِ تُحْشَرُونَ ﴾ (الأنفال: ٢٤).

ولله الأمر من قبل ومن بعد.

الفهرس

الصفحة	الموضوع
٥	* تقديم: الأستاذ عمر عبيد حسنه
۱۳	* مقدمــــــة:
۱۹	* تمهيد: القيم الحضارية في الإسلام الدلالة وبناء المفهوم
44	* الفصل الأول: الاستخلاف وتحصيل المعية الإلهية
٥٣	* الفصل الثاني: التزكية وترسيخ الذات الإنــسانية
99	* الفصل الثالث: الاستقامة والاستعمار الإيماني للأرض
114	 أبعاد الاستعمار بمفهومــه الإســــــــــــــــــــــــــــــــــــ
114	- أولاً: البعد الإيماني والإنجاز الحضاري في الكـــون
117	- ثانياً: البعد الغامي
۱۲۳	– ثالثا: البعد الأخلاقي
177	– رابعاً: البعد السُّننِي
Y • Y	* الذاتمـــــة
***	* الفهـــــرس

وكسلاء التوزيسع

عنوانه	رقم الهاتف	اسم الوكيل	البلد
ص.ب: ٨١٥٠ – الدوحة	17/17/3	دار الثقافــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	قطــــر
اكس: ٤٤٣٦٨٠٠ جيموار سوق الجير	1817871	دار الثقافة «قسم توزيع الكتاب»	
ص.ب: ۲۸۷ – البحرين	771.77	مكتبــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	البحــــرين
فاكس: ٢١٠٧٦٦	۲۲۷۰۱۲ (المنامة)		
	۹۸۱۲٤۲ (مدینة عیسی)		
ص.ب: ۲۹۹۹ حولي شارع المثنى	7710.20	مكتبة دار المنــــار الإســـــلامية	الكويــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
رمز بریدي: ۲۳۰٤٥			
فاكس: ۲٦٣٦٨٥٤			
ص.ب:۱۹۲۰ روي ۱۱۲	۷۸۳۰٦۷۷	مكتبـــة علـــوم القــــرآن	سلطنة عمان
فاكس: ۲۸۳۰۶۸			
ص.ب: ۳۳۷۱ – عمان ۱۱۱۸۱	٥٣٥٨٨٥٥	شركة وكالة التوزيع الأردنية	الأردن
فاكس: ٣٣٧٧٣٣ه			
ص.ب: ٥٤٤ - صنعاء	YA • £ • - Y 1 T 1 T	مجموعـــة الجيـــل الجديــــد	الــــــيمن
فاكس: ۲۱۳۱۶۳	11164- 42.41		
ص.ب: ١١١٦٦ - الخرطوم	Y07FF3	دار الريسان للثقافسة والنسشر	الــــسودان
فاکس: ٤٦٦٩٥١		والتوزيع	
ص.ب: ۱۳۱ غورية	AY013YT	دار السلام للطباعـــة والنـــشر	
١٢٠ ش الأزهر – القاهرة	44.544	والتوزيــــع والترجمــــة	
فاکس: ۲۷٤۱۷۰۰	• 7 % 7 7 8 0		
لهج موناستير رقم ١٦ – الرباط	777779	مكتبة منار العرفان للنشر والتوزيع	المغـــرب
القطعة رقم ١٤٢ ب	· * 1 * 1 Y - 1 * 7 1 2 7	دار الوعي للنـــشر والتوزيـــع	الجزائـــــر
حي الثانوية – الروبة –الجزائر	. 11708011.10		
Muslim welfare House, 233. Seven Sisters Road, London N4 2DA. Fax: (071) 2812687	(01) 272-5170/ 263-3071	دار الرعايــــة الإســــــــــــــــــــــــــــــــــــ	إنكلتـــــر١
Registered Charity No:271680	l		

ثمن النسخة

(۷۰۰) فلس	الأردن			
(٥) دراهم	الإمارات			
(۵۰۰) فلس	البحــــرين			
دينار واحـــد	تـــونس			
(٥) ريالات	الــــــعودية			
(٥٠) قرشاً	الــــسودان			
(٥٠٠) بيسة	عمان			
(٥) ريالات	قط			
(٥٠٠) فلس	الكويــــت			
(٦) جنيهات	,			
(۱۰) دراهم	المغــــرب			
(۱۲۰) ديناراً	الجزائــــر			
(٤٠) ريالاً	الــــيمن			
* الأمريكتان وأوروبا وأســـتراليا				
وباقى دول آسيا وأفريقيــــا: دولار				
أمريكي ونصف، أو ما يعادله.				

إدارة البحوث والدراسات الإسلامية

هاتف: ماتف: كالمناف الأمة - الدوحة الدوحة

ص.ب: ٨٩٣ - الدوحة - قطر

www. sheikhali-waqfiah.org.qa www.Islam.gov.qa E.Mail البريد الإلكتروني: M_Dirasat@Islam.gov.qa

موقعنا على الإنترنت: